

KATR ELNADA



CONNECT



ENGLISH

4th
PRIMARY
SECOND TERM

Theme 3: My society

Unit 7.	This is where I live	5
Unit 8.	We had fun	46
Unit 9.	What makes us special?	78
Review 3.	Non – fiction reader: Nanouk, the Inuit boy	114

Theme 4: I'm a responsible person

Unit 10.	I enjoy my life	121
Unit 11.	What can we do?	153
Unit 12.	We can fix it	191
Review 4.		229

Fiction Reader:

Dalia saves the village	236
Listening texts	247

Parents' Guide

Introduction

مقدمة الدليل

This guide is designed in a simple way for the students and their parents to deal with the new course (Connect) in English for primary four. This guide provides them with the tools they need to learn English and practice the language they learn in daily situations.

هذا الدليل صمم بطريقة سهلة للتلاميذ وذوهم لكي يتعاملوا مع المنهج الجديد للغة الإنجليزية للصف الرابع الابتدائي. هذا الدليل يمددهم بالادوات التي يحتاجونها لكي يتعلموا اللغة الإنجليزية ويمارسوا اللغة التي تعلموها في المواقف اليومية.

Aims of the guide

أهداف الدليل

This guide presents values and life skills such as (collaborative work, decision-making, independence, respect) within different activities.

يقدم هذا الدليل القيم والمهارات الحياتية مثل (العمل التعاوني، صنع القرار، الاستقلالية والاحترام) من خلال أنشطة مختلفة.

Unit content

محتوى الوحدة

Listening / Reading texts

لصوص الاستماع والقراءة

This part presents new languages and expressions in the text. The role of parents is to read the text with the student before they learn the new vocabulary and language.

يقدم هذا الجزء اللغويات والتعبيرات الجديدة في النصوص. و دور ولي الأمر هو قراءة النص مع التلميذ قبل تعلم الكلمات واللغويات الجديدة.

Vocabulary

المفردات اللغوية

This part contains the new vocabulary supported by pictures. Vocabulary is divided into many parts (main vocab - vocab - other - verbs - adjectives).

يحتوي هذا الجزء على المفردات اللغوية الجديدة مدعمة بصور. المفردات مقسمة الى اجزاء كثيرة (مفردات رئيسية - مفردات - كلمات أخرى - أفعال - صفات).

Expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر

This part contains important expressions and prepositions that are in the texts. It helps the students to focus on the most important sentences.

يحتوي هذا الجزء على التعبيرات الهامة وحروف الجر الموجودة في النصوص. ويساعد التلميذ ان يركزوا على أهم الجمل.

Let's learn

هيا نتعلم

This part is a warm up before reading. This part has the important sentences. It shows a summary for the passages and dialogs.

هذا الجزء تهيئة قبل القراءة. ويحتوي هذا الجزء على الجمل الهامة. فهو يعرض ملخص للقطع والمحادثات.

Language

اللغويات (القواعد)

This part presents the new language functions and grammar in a diagram. The role of parents is to make the student use the vocabulary he learns with the language in the surrounding world.

يقدم هذا الجزء الوظائف اللغوية الجديدة والقواعد في رسم توضيحي. ودور ولي الأمر هو جعل التلميذ يستخدم الكلمات التي يتعلمها مع اللغويات في العالم المحيط به.

Activities

الأنشطة (التجربات)

Activities come after each part to emphasize what the student learns. There are different activities focus on vocabulary, language, phonics and other parts. These pages include listening, reading, and writing activities.

تأتي الأنشطة بعد كل جزء للتأكيد على ما يتعلمه التلميذ. توجد أنشطة مختلفة تركز على المفردات والقواعد اللغوية والصوتيات والأجزاء الأخرى. تحتوي هذه الصفحات على أنشطة استماع و قراءة و كتابة.

Review and general activities

مراجعة والأنشطة عامة

This part provides the student with a quick revision on what he has learned in the unit. There are also general activities as a test on the unit to evaluate the student's understanding.

يعد هذا الجزء التلميذ بمراجعة سريعة على ما تعلمه في الوحدة. يوجد أيضا تمارين عامة كاختبار على الوحدة لتقييم استيعاب التلميذ.

Guide activities

أنشطة الدليل

Listening activities

الأنشطة الاستماع

In these activities, parents should pronounce the words and the letters correctly using the proper tools and applications. Then, parents should show them how to answer the activities. These activities focus on the student's listening and understanding skills.

في هذه الأنشطة على ولي الأمر نطق الكلمات والحروف بالطريقة الصحيحة عن طريق استخدام البرامج والآليات المناسبة. ثم يرشد ولي الأمر التلميذ لطريقة الحل الصحيحة. الهدف من هذه الأنشطة هو التركيز على مهارات الاستماع والفهم لدى التلميذ.

Reading activities

الأنشطة القراءة

These activities help the student to improve the reading skill. Parents should help the student read correctly. هذه الأنشطة تساعد على تطوير مهارة القراءة لدى التلميذ. يجب على ولي الأمر مساعدة التلميذ في القراءة بطريقة صحيحة.

Writing activities

الأنشطة الكتابة

These activities help the student to improve the writing skill. They also make them able to make sentences correctly.

هذه الأنشطة تساعد على تطوير مهارة الكتابة لدى التلميذ. ويجعلهم أيضا قادرين على تكوين جمل بشكل صحيح.

Guide themes

مخاور الدليل

The book is divided into two main themes:

- My society
- I'm a responsible person

ينقسم الكتاب إلى محورين أساسيين:

مجتمعي
أنا شخص مسئول

Guide topics

موضوعات الدليل

This is where I live

We had fun

What makes us special?

I enjoy my life

What can we do?

We can fix it

هنا حيث أعيش

لقد استمتعنا

ما الذي يجعلنا مميزين؟

استمتع بحياتي

ماذا يمكننا أن نفعل؟

يمكننا إصلاحها

Unit 7

This is where I live هنا حيث أعيش

Did you know?

The World Capital of Cats in Romania has a cat population that is four times larger than the human population.

عاصمة العالم للقطط
في رومانيا بها كثافة من
القطط أكبر أربع مرات
من كثافة البشر.



Vocabulary المفردات

building	مبنى / بناء	city	مدينة كبيرة	desert	صحراء
forest	غابة	mountain	جبل	oasis	واحة
river	نهر	village	قرية	environment	بيئة
climate	مناخ	temperate	معتدل	fertile soil	تربة خصبة
crops	محاصيل	too cold	بارد جداً	adapt	يتكيف
too hot	حار جداً	reptiles	زواحف	wonder	يتجول
dig	يحفر	bury	يدفن	curious	فضولي
hole	حفرة	nervous	متوتر	gate	بوابة

Language اللغويات

There were fields and rivers.
We played football on this street.
We looked at the space.
The room is too small.

كان هناك حقول وأنهار.
لعبنا كرة القدم في هذا الشارع.
نظرنا إلى الأرض الواسعة (الفضاء).
الغرفة صغيرة جداً.

Reading القراءة

A text about where people live and what they do.

نص حول المكان الذي يعيش فيه الناس وماذا يفعلون.

Writing الكتابة

About your first day at school.

عن يومك الأول في المدرسة.

Speaking التحدث

Discussion about good places to live.

مناقشة حول أماكن جيدة للعيش.

Listening الاستماع

A dialog about the Nile.

حوار عن نهر النيل.

Phonics الصوتيات

/eɪ/ gave	أخذ	/i:/ see	يرى
/aɪ/ my	ملكي	/oʊ/ no	لا

Lesson 1

The Nile

النيل

Main Vocabulary

المفردات الرئيسية



the Nile River
نهر النيل



branch
فرع



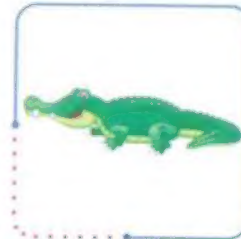
mountain
جبل



oasis
واحة



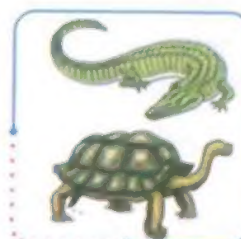
forest
غابة



crocodile
تمساح



village
قرية



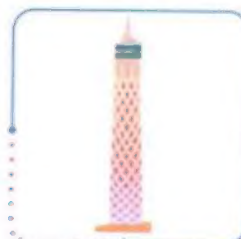
reptiles
زواحف



turtle
سلحفاة



desert
صحراء



Cairo Tower
برج القاهرة



city
مدينة كبيرة

Vocabulary

المفردات اللغوية

capital	عاصمة	human	انسان	the widest	الأوسع
both	كلّ من	moon	قمر	the world	العالم
planet	كوكب	sentence	جملة	home	موطن / وطن
building	مبنى	kinds	أنواع	center	مركز
Amazon	نهر الأمازون	life	حياة	clearly	بوضوح

Conjugation of Verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
travel	يسافر	traveled		live	يعيش	lived	
check	يتحقق	checked		guess	يخمن	guessed	
decide	يقرر	decided					

Irregular verbs

has / have	يملك	had	do/does	يفعل	did
is / are	يكون	was / were	choose	يختار	chose
know	يعرف	knew	bring	يحضر	brought

Expressions and prepositions

التعبيرات وحروف الجر

the whole of	كل
come on	هيا
travel to	ينتقل إلى
the center of the earth	مركز الأرض
do the quiz	يقوم باختبار قصير

Let's learn

هيا نتعلم

- The Nile is the longest river in the world.
- نهر النيل هو أطول نهر في العالم.
- The Nile is about 6,670 km long. That's like traveling to the center of the earth.
- يبلغ طول نهر النيل حوالي ٦,٦٧٠ كيلو متر. هذه المسافة مثل السفر إلى مركز الكرة الأرضية.
- The Nile has two branches in Egypt.
- نهر النيل له فرعين في مصر.

Did you know?

هل تعلم؟

The Nile is home for different kinds of fish, birds and turtles. One of the planet's largest reptiles, the Nile crocodile, lives in it. Can you guess how long the Nile crocodile is?

النيل هو موطن لأنواع مختلفة من الأسماك والطيور والسلاحف. يعيش فيه أحد أكبر الزواحف على الكوكب، وهو تمساح النيل. هل تستطيع أن تخمن كم طول تمساح النيل؟

Parents' notes

- Help the student to listen to the expressions and repeat them.

- Help the student to listen to the important sentences before reading the dialog.

- ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعبيرات وتكرارها.

- ساعد التلميذ في الاستماع إلى الجمل الهامة قبل قراءة الحوار.

Dialog

Listen, read and role-play.

استمع واقرأ ثم تبادل الأدوار.

Sara: Let's do this quiz.

سارة: هيا نجري هذا الاختبار القصير.

Dina: What's it about?

دينا: عن ماذا؟

Sara: The Nile.

سارة: نهر النيل.

Dina: That sounds very interesting.

دينا: يبدو هذا مثيرًا للاهتمام جدًا.

Sara: Of course. The Nile brings life to the whole of Egypt. No River Nile, no Egypt. Come on, let's try.

Question 1, which sentence is true? Is the Nile the shortest, the longest or the widest river in the world?

سارة: بالطبع. النيل يجلب الحياة لمصر كلها. لو لم يكن نهر النيل، لن تكن مصر موجودة. هيا نحاول. السؤال ١، ما هي الجملة الصحيحة؟ هل النيل هو أقصر أم أطول أم أعرض نهر في العالم؟

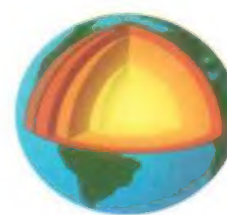
Dina: Hmm, I don't know. I guess it's the longest, what do you think?

دينا: حسنا، لا أعرف. أعتقد أنه الأطول، ما رأيك؟

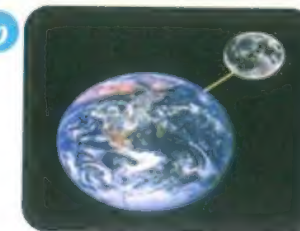
Sara: Yeah, I know both the Amazon and the Nile are very, very long. Let's choose 'b'. Next question: 'The Nile is 6,670 kilometers long, is it like traveling to the center of the earth, traveling to the moon, or traveling to Australia?'

سارة: نعم، أعلم أن نهر الأمازون والنيل كلاهما طويلان جدًا. هيا نختار 'b'. السؤال التالي: يبلغ طول النيل ٦,٦٧٠ كيلومترًا، هل هذا مثل السفر إلى مركز الأرض، أم السفر إلى القمر، أم السفر إلى أستراليا؟

a



b



c



Dina: Maybe traveling to the center of the earth.

دينا: ربما السفر إلى مركز الأرض.

Sara: Hmm, I'm not sure, that sounds like a good guess. Number 3, we need to look at the pictures and decide which river is the Nile.

سارة: حسنا، لست متأكدة. هذا يبدو وكأنه تخمين جيد. رقم ٣، نحن بحاجة إلى النظر إلى الصور وتحديد أي نهر هو النيل.

- Help the student to listen to the dialog, read it and role-play with his/her friend.

- ساعد التلميذ في الاستماع للحوار وقراءتها ثم تبادل الأدوار مع صديقته.



Dina: I think it's 'c'.

Sara: Why?

Dina: In 'c' you can see The Cairo Tower, so it's clearly in Egypt!

Sara: OK, last one. How many branches does the Nile have in Egypt?

Dina: I'm going to say three, that sounds like a good number.
Erm, check on your phone.

Sara: Ok. Aha! There are 2 branches!



دينا: أعتقد أنها 'c'.

سارة: لماذا؟

دينا: في الصورة 'c' يمكنك أن ترى برج القاهرة، لذا من الواضح أنه في مصر!

سارة: حسناً، آخر واحد. كم عدد فروع النيل في مصر؟

دينا: سأقول ثلاثة، يبدو هذا رقمًا جيدًا. انتظري، تحققى على هاتفك.

سارة: حسناً، آها! يوجد فرعين!

KATRELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة.

1- The Nile has branches in Egypt.

- a) four b) three c) two

2- The Nile is about 6,670 long.

- a) kilograms b) centimeters c) kilometers

3- The Nile is one of the planet's largest reptiles.

- a) crocodile b) lizard c) snake

4- The Nile life to the whole of Egypt.

- a) bring b) brings c) buy

5- The Cairo Tower is in

- a) France b) China c) Egypt

Exercises

Lesson 1

1 Listen and write T (True) or F (False).

استمع و اكتب (صح) أو (خطأ).
(نص الاستماع في آخر الكتاب)

- 1- The Nile is in Brazil. ☐
- 2- It's the longest river in the world. ☐
- 3- The Nile has 3 branches. ☐
- 4- The Nile brings life to the whole of Egypt. ☐

2 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.
(earth - long - home - longest)

The Nile is the longest river in the world. It is about 6,670 kilometers That's like traveling to the center of the
It's for different kinds of fish, birds and turtles.

3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل.

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1- The Nile has | a- fish, birds and turtles. |
| 2- The Nile is about | b- to the center of the earth. |
| 3- The Nile is home of | c- 6,670 kilometers long. |
| 4- It's like traveling | d- 6,660 kilometers long. |
| | e- two branches in Egypt. |

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

The Nile is the longest river in the world. It is about 6,670 kilometers long. That's like traveling to the center of the earth. The Nile has two branches in Egypt. It is home for different kinds of fish, birds and turtles. One of the planet's largest reptiles, the Nile crocodile, lives in it. It is between 3 to 5 meters long.

A Choose the correct answer.

- 1- The Nile is the river in the world.
a) shortest b) longest c) widest d) fastest
- 2- The Nile is one of the planet's largest reptiles.
a) lizard b) fish c) snake d) crocodile

B Answer the following questions.

- 3- How many branches does the Nile have in Egypt?
.....
- 4- How long is the crocodile?
.....

5 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

- 1- brings - The Nile - life - the whole - to - of Egypt .
.....
- 2- crocodile - long - How - Nile - the - is ?
.....
- 3- near - the - We - Nile - live .
.....
- 4- river - is - world - The Nile - longest - the - in - the .
.....

6 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

The cairo tower is very high.

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "The Nile". اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "النيل".
(longest - home)

Vocabulary

crops	محاصيل	climate	مناخ
temperate	معتدل	adapting	التكيف
Inuit people	سكان الأسكيمو	freezer	مُجمد (فريزر)
Bedouin people	سكان البدو	tongue	لسان
polar	قطبي	human	إنسان / بشر
friendly	ودود	Arctic region	منطقة القطب الشمالي
farmland	أرض زراعية	neighbors	جيران
environment	بيئة	fertile soil	تربة خصبة
degree Celsius	درجة سيلزية (مئوية)	temperature	درجة الحرارة
low	منخفض	high	عالي
early	مبكراً	late	متأخر
hard / difficult	صعب	easy	سهل

Conjugation of Verbs

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
like	يحب	liked		adapt	يتكيف	adapted	
need	يحتاج	needed		transport	ينقل	transported	
help	يساعد	helped		boil	يغلي	boiled	

Irregular verbs

can	يستطيع أن	could	came	come	يأتي
drink	يشرب	drank	learned / learnt	learn	يتعلم
eat	يأكل	ate	hurt	hurt	يؤلم
sell	يبيع	sold	burned / burnt	burn	يحرق
find	يجد	found	froze	freeze	يتجمد
grow	ينمو	grew			

A Choose the correct answer.

- 1- The Nile is the river in the world.
a) shortest b) longest c) widest d) fastest
- 2- The Nile is one of the planet's largest reptiles.
a) lizard b) fish c) snake d) crocodile

B Answer the following questions.

- 3- How many branches does the Nile have in Egypt?
.....
- 4- How long is the crocodile?
.....

5 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

- 1- brings - The Nile - life - the whole - to - of Egypt .
.....

- 2- crocodile - long - How - Nile - the - is ?
.....

- 3- near - the - We - Nile - live .
.....

- 4- river - is - world - The Nile - longest - the - in - the .
.....

6 Punctuate the following.

The cairo tower is very high.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

- 7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "The Nile".
اكتب فقرة من 18 كلمة عن "النيل".

(longest - home)



- 5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
6- Help the student to read the sentence and punctuate it.
7- Help the student to write a paragraph of 18 word using the guiding elements.

- 5- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
6- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
7- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام العناصر الإرشادية.

Vocabulary

crops	محاصيل	climate	مناخ
temperate	معتدل	adapting	التكيف
Inuit people	سكان الأسكيمو	freezer	مُجمد (فريزر)
Bedouin people	سكان البدو	tongue	لسان
polar	قطبي	human	إنسان / بشر
friendly	ودود	Arctic region	منطقة القطب الشمالي
farmland	أرض زراعية	neighbors	جيران
environment	بيئة	fertile soil	تربة خصبة
degree Celsius	درجة سيلزية (مئوية)	temperature	درجة الحرارة
low	منخفض	high	عالي
early	مبكراً	late	متأخر
hard / difficult	صعب	easy	سهل

Conjugation of Verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
like	يحب	liked		adapt	يتكيف	adapted	
need	يحتاج	needed		transport	ينقل	transported	
help	يساعد	helped		boil	يغلي	boiled	

Irregular verbs

can	يستطيع أن	could	came	يأتي
drink	يشرب	drank	learned / learnt	يتعلم
eat	يأكل	ate	hurt	يؤلم
sell	يبيع	sold	burned / burnt	يحرق
find	يجد	found	froze	يتجمد
grow	ينمو	grew		

Expressions and prepositions

التعبيرات وحروف الجر

good at	جيد في	lots of	كثير من
learn to	يتعلم أن	as humans	كبشر
come together	يجتمعوا معاً	on earth	على الأرض
look for	يبحث عن	adapting to live in	يتكيف ليعيش في
can be around (- 40 °C)			يمكن أن تكون حوالي ٤٠ درجة تحت الصفر
live almost anywhere			يعيشوا تقريباً في أي مكان

Let's learn

هيا نتعلم

- Humans often look for three things: climate, water, and soil.
البشر غالباً ما يبحثون عن ثلاثة أشياء: المناخ والماء والتربة.
- Places with water usually have fertile soil and a temperate climate.
الأماكن التي بها ماء عادة ما تكون ذات تربة خصبة ومناخ معتدل.
- Humans can learn to live in the most difficult environments on earth.
يمكن للبشر أن يتعلموا العيش في أصعب البيئات على وجه الأرض.
- Inuit people live in the Arctic regions.
يعيش سكان الأسكيمو في مناطق القطب الشمالي.
- Bedouin people live in the desert.
يعيش سكان البدو في الصحراء.

Did you know?

هل تعلم؟

°C is short for "degree Celsius". Water freezes at 0 °C and boils at 100 °C.

°C هي اختصار "درجة مئوية". يتجمد الماء عند صفر درجة مئوية ويغلي عند مائة درجة مئوية.

Reading: Why do we live where we do?

لماذا نعيش حيث نعمل؟

- Listen and read.

استمع واقرأ.

Humans can live almost anywhere, but we often look for three things: climate, water, and soil.

يمكن للبشر أن يعيشوا في أي مكان تقريباً، لكننا غالباً ما نبحث عن ثلاثة أشياء: المناخ والماء والتربة.



- People like a temperate climate, somewhere that's not too hot and not too cold.
- We need water to drink and to help our crops grow.
- We need fertile soil, so the crops have lots of nutrients.
- These three things often come together. Places with water usually have fertile soil and a temperate climate.

- يحب الناس المناخ المعتدل، وهو مكان ليس شديد الحرارة ولا شديد البرودة.
- نحتاج الماء لكي نشرب وللمساعدة محاصيلنا على النمو.
- نحتاج تربة خصبة، حتى تحتوي المحاصيل على الكثير من العناصر الغذائية.
- غالباً ما تجتمع هذه الأشياء الثلاثة معاً. الأماكن التي بها ماء عادة ما تكون ذات تربة خصبة ومناخ معتدل.

As humans, we are very good at adapting to live in the environment around us.

Humans can learn to live in the most difficult environments on earth. Inuit people live in the

Arctic regions, where temperatures can be around -40°C

(a freezer is only around -18°C). Bedouin people live in the desert where the temperatures can be around 50°C.



كبشر، نحن بارعون جداً في التكيف للعيش في البيئة من حولنا. يمكن للبشر أن يتعلموا العيش في أصعب البيئات على وجه الأرض. يعيش سكان الاسكيمو في مناطق القطب الشمالي، حيث يمكن أن تكون درجات الحرارة حوالي ٤٠ درجة مئوية تحت الصفر (الفريرز حوالي ١٨ درجة مئوية تحت الصفر فقط). يعيش البدو في الصحراء حيث يمكن أن تصل درجات الحرارة إلى حوالي ٥٠ درجة مئوية.

too + صفة

جداً

- تأتي قبل الصفة وتدل على الزيادة في الصفة بمعنى أكثر من اللازم.

Ex: The bag is **too** heavy. I can't carry it.
I can't drink that coffee. It's **too** hot.

good at + اسم / v.ing

جيد في

Ex: We are very **good at** adapting.
He is **good at** English.

Listen and read. **استمع واقرأ.**

1- I can't drink that coffee. It's too hot. It'll burn my tongue.

- لا أستطيع أن أشرب تلك القهوة. إنها ساخنة جداً. سوف تحرق لساني.

2- I can't eat that ice cream. It's too cold. It hurts my teeth.

- لا يمكنني أكل ذلك الآيس كريم. إنه بارد جداً. إنه يؤلم أسناني.

3- The polar climate is very cold. The desert climate is very hot.

The temperate climate is not hot and not cold.

- المناخ القطبي بارد جداً. المناخ الصحراوي حار جداً. المناخ المعتدل لا يكون حار أو بارد.

4- Every year the farmer sells her crops in the market.

- كل عام تبيع الفلاحة محاصيلها في السوق.

5- He likes the cold and he likes the hot weather. He adapts very easily.

- هو يحب الطقس البارد ويحب الطقس الحار. هو يتكيف بسهولة جداً.

6- We live near the river and there are lots of trees all around us.

The weather is nice and our neighbors are very friendly.

It's a great environment!

- نحن نعيش بالقرب من النهر ويوجد الكثير من الأشجار في كل مكان حولنا. الطقس لطيف وجيراننا ودودون جداً.
إنها بيئة رائعة!

Parents' notes

- Help the student to learn new language functions.
- Help the student to listen to the sentences and read them.

- ساعد التلميذ في تعلم وظائف لغوية جديدة.
- ساعد التلميذ في الاستماع للجمل وقراءتها.

Are they easy or difficult environments for people to live in?

Look, read and choose. **انظر واقرأ ثم اختر.**

1- This is an (oasis / village). This is a (good / bad) environment for people to live in. There is (juice / water), sun and (dry / fertile) soil.



An oasis in Egypt

2- This is a (farmland / desert) in Africa. It isn't a (difficult / good) environment for people to live because there isn't any (water / sand) or soil. It's too (hot / cold) here.



A desert in Africa

3- This is a farmland near the (Nile / desert). This is a (bad / good) environment for people. There is (water / coffee) and fertile (soil / sand) to grow crops.



A farmland near the Nile

4- This is an (village / Arctic) region. This is a (good / difficult) place to live in. It's too (cold / hot). There is no (sun / ice).



An Arctic region

Help the student to know easy and difficult environments to live in and choose the correct words to provide what he decides.

- ساعد الطالب على معرفة البيئات السهلة والصعبة للمعيش فيها واختيار الكلمات الصحيحة.

KATRELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c.

- Places with usually have fertile soil.
a) sand b) ice c) water
- Farmers are good at crops.
a) growing b) grows c) grew
- Humans can learn to live in the environments.
a) difficult b) most difficult c) more difficult
- The ice cream is cold. It hurts my teeth.
a) too b) a bit c) not

Exercises

Read and complete the text with the words in the box.

(need - fertile - cold - temperate)

Humans are good at adapting to live in the environment. People like climate. We water to drink. We need soil, so the crops have lots of nutrients. Humans can learn to live in the most difficult environments.

Read and match (A) with (B).

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1- He adapts very easily. | a- live in the desert. |
| 2- The polar climate | b- crops in the market. |
| 3- Near the river, | c- is very cold. |
| 4- Bedouin people | d- there are lots of trees. |
| | e- He likes the cold and hot weather. |

Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة واجيب على الأسئلة.

My name is Ali. I live in a village near the Nile Delta. We live in a temperate climate which is not too hot and not too cold. Farmers plant many crops. They need fertile soil, so the crops have lots of nutrients. We need water to drink and to help our crops grow. There are people who live in the desert. They are called Bedouin people. It's very hot in the desert. It can be 50°C. Humans can live almost anywhere, but we often look for climate, water, and soil.

Choose the correct answer.

- Ali lives in a near the Nile Delta.
a) city b) village c) town d) valley
- Bedouin people live in the
a) Nile b) sea c) desert d) forest

Answer the following questions.

- What do humans look for?
- Do you like temperate climate? Why?

Reorder the words to make correct sentences.

- climate - desert - The - very - is - hot .
- are - Humans - very - at - good - adapting .
- in - regions - Arctic - Inuit - live - people .

Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

there is a farmland near the Nile

Lesson 3

A short story about Grandpa

قصة قصيرة عن الجد

Vocabulary

memories	ذكريات	truck	شاحنة	only	فقط
quiet	هادئ	visitor	زائر	smile	ابتسامة
space	فضاء / مساحة واسعة	then	حينها - وقتها	street	شارع
ground	أرض	road / way	طريق	metal	معدن
curious	فضولي	Colossi of Memnon			تمثالا ممنون
inside	داخل	excited			متحمس

Conjugation of Verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
wonder	يتعجب	wondered		study	يدرس	studied	
start	يبدأ	started		bury	يدفن	buried	
cross	يعبر	crossed		pull	يسحب	pulled	

Irregular verbs

say	يقول	said		dig	يحفر	dug	
feel	يشعر	felt		grow up	ينشأ	grew up	

Expressions and prepositions

where he grew up
from all around the world
on this street
so many years ago
pulled out
box of memories
get up
on your way home
Colossi of Memnon are in Luxor

حيث نشأ
من جميع أنحاء العالم
في هذا الشارع
منذ سنوات عديدة
سحب
صندوق من الذكريات
يستيقظ
في طريقك للبيت
تمثالا ممنون يكونان في الأقصر

- لاحظ أن Colossi of Memnon يأتي بعدهم فعل جمع.

Parents' notes

- Help the student to listen to the words and repeat them.
- Help the student to listen to the expressions and repeat them.

- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وتكرارها.
- ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعبيرات وتكرارها.

Reading: Grandpa and his box of memories

الجد وصندوق الذكريات الخاص به

- Listen and read.

استمع واقرأ.

"Look, this was my street." Grandpa was very excited. We were in the village where he grew up. It is near the Colossi of Memnon. "It was very quiet when I lived here," said Grandpa. "Now, there are lots of visitors from all around the world."



انظر، هذا كان شاري. كان الجد متحمسا جدا. كنا في القرية التي نشأ فيها. انها تقع بالقرب من تمثال ممنون. قال الجد: "كانت القرية هادئة جدا عندما كنت أعيش هنا." الآن، هناك الكثير من الزوار من جميع أنحاء العالم.

"That's where my friend lived. We played football on this street. There were no cars then." Grandpa looked right and left, and he crossed the road. The road had lots of trucks and cars. "And this," he said "is where I lived." We looked at the space. There was no house. There was only grass and one big tree. "Hmm, I wonder. It was so many years ago..."

ذلك هو المكان الذي عاش فيه صديقي. لعبنا كرة القدم في هذا الشارع. لم تكن هناك سيارات حينها. نظر لحد يمينًا ويسارًا وعبر الطريق. كان على الطريق الكثير من الشاحنات والسيارات. قال: "وهذا هو المكان الذي عشت فيه." نظرنا إلى الأرض الواسعة، لم يكن هناك منزل، كان يوجد فقط عشب وشجرة واحدة كبيرة حسنا، أتعجب. كان ذلك منذ سنوات عديدة ...

Grandpa looked at the tree. Grandpa walked to the tree. He looked at the ground. Then he started digging. He pulled out an old, metal box. He had a big smile on his face. "Look!" he said. He was very excited. "We were eight years old when we buried this. Let's sit down and look inside the box." "Yes, please," I said. "I'm very curious!"



نظر الجد إلى الشجرة. مشى الجد إلى الشجرة. نظر إلى الأرض. ثم بدأ في الحفر. سحب صندوقا قديما كانت لديه ابتسامة كبيرة على وجهه. قال "انظر". كان متحمسا جدا. "كنا في الثامنة من العمر عندما دُفنا هذا هنا بنا يجلس وننظر داخل الصندوق." قلت "نعم، من فضلك". "أنا فضولي جدا!"

Help the student to listen to the passage and read it.

- ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

Language

The past simple tense

(الفعل الماضي البسيط)

- يستخدم للتعبير عن حدث تم في الماضي وانتهى.

- يتكون من التصريف الثاني للفعل (الفعل في الماضي) بإضافة (ied / ed / d) للفعل المنتظم

أما الفعل الغير منتظم ليس له قاعدة ويحفظ.

Regular verbs

أفعال منتظمة

work

worked

play

played

bury

buried

Irregular verbs

أفعال غير منتظمة

grow up

grew up

get up

got up

dig

dug

Ex: My friend **lives** in a village.He **did** his homework.

Negative

نفي

- عند نفي جملة الماضي البسيط نستخدم:

مصدر الفعل + **did not** + فاعلEx: He **crossed** the road.He **did not** cross the road.

Interrogative

الاستفهام

① Yes or No question

- عند السؤال "بهل" نستخدم:

Did + فاعل + مصدر الفعل +?

- وعند الإجابة:

Yes, + فاعل + did.

No, + فاعل + didn't.

Ex: Did you play games today?

B: Yes, I did.

A: Did she get up early?

B: No, she didn't.

② Wh-question

السؤال بـ (أين، ماذا، متى...)

- يتكون السؤال بكلمة استفهام كالآتي:

? مصدر الفعل + فاعل + did + كلمة استفهام

Ex: A: What subjects **did** you **study**?

B: I studied English and math.

Key words

الكلمات الدالة

yesterday أمس

last (week, month, year, ...)

الماضي

(فترة زمنية) + ago منذ

Ex: We **lived** here many years ago.

Verb to be in the past

الفعل (to be) في الماضي

الفاعل	Verb to be	نفي
He, She, It, اسم مفرد	was	was not = wasn't
We, You, They, اسم جمع	were	were not = weren't

Ex: There were a lot of people.

- She **wasn't** at home.

Interrogative

الاستفهام

① Yes or No question

السؤال بنعم/لا

? $\frac{\text{صفة}}{\text{اسم}}$ + فاعل + Was / Were

Was it easy?

→ Yes, it was.

Were there cars?

→ No, there weren't.

② Wh-question

السؤال بـ (أين، ماذا، متى...)

? فاعل + was / were + كلمة استفهام

Ex: How was your day?

It was good.

Where were the boxes?

They were near the chair.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c.

- Did you walk to the tree? - Yes, I
a) do b) did c) was
- There are lots of from all around the world.
a) visitors b) village c) grass
- He wants to know everything. He is very
a) big b) excited c) curious
- I my box of memories here.
a) dug b) buried c) felt
- There no cars in the past.
a) was b) are c) were

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False).

استمع و اكتب (صح) أو (خطأ)
(نص الاستماع في آخر الكتاب)

- I walked with my grandpa in the city.
- My grandpa pulled out an old metal box.
- Grandpa buried the box ten years ago.
- I was very sad.

2 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(street - smile - was - quiet)

I visited my grandpa in his village. It very quiet there.
We played football on the There was only grass and
trees. We had a very good time. I was very excited. I had a big
..... on my face. I want to go there again.

3 Read and match (A) with (B).

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1- Now, there | a- the Colossi of Memnon? |
| 2- In the past, there | b- on this street. |
| 3- Where is | c- were no cars. |
| 4- Where are | d- Grandpa's village? |
| | e- are many trucks. |

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ القصة وا

Last Friday, I visited my grandma in her village. In the past, the village was very quiet. Now, there are a lot of people. There were no cars so many years ago. Now, there are a lot of trucks and cars. One day, there was a very big space. I saw my grandma's box of memories. I was very excited. It had a lot of photos for her village and some colored jewelry.

A Choose the correct answer.

- I saw my 's box of memories.
a) mom b) grandma c) grandpa d) sister
- In the past, the village was
a) quiet b) noisy c) busy d) dirty

B Answer the following questions.

- How was the village in the past? Write 2 points.

What were in the box?

Parents' notes

- Help the student to read the words and choose the correct answer.
- Help the student to listen to the text and answer (True) or (False).
- Help the student to read the words and complete the sentences.

ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
١ - ساعد التلميذ في الاستماع إلى النص والإجابة بـ صح أو خطأ.
٢ - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.

- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement.
- Help the student to read the passage and answer the questions.

٢ - ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
٤ - ساعد التلميذ في قراءة القصة والإجابة على الأسئلة.

5 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- Where - Grandpa's - village - is ?

2- eight - old - We - years - were .

3- very - was - He - excited .

4- pulled out - He - an - box - old .

5- you - Did - your - visit - grandpa ?

6- had - trucks - The - lots - road - of .

6 Punctuate the following.

What did adam do on his way home

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "Your grandma's village"

How was the village in the past?

How is the village now?

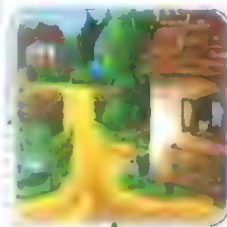


Parents' notes

- 0- Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
6- Help the student to read the sentence and punctuate it.
7- Help the student to write a paragraph of 18 word using the guiding elements.

- 0- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
6- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
7- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام العناصر الإرشادية.

Main Vocabulary



the country
الريف



hole
حفرة



pretty
جميلة



smoke
دخان



delighted
مسرور/مبهج

Vocabulary

moral	مغزى - درس أخلاق	reason	سبب	suddenly	فجأة
sounds	أصوات (غير آدمية)	value	قيمة	scared	خائف
prepared	مستعد - جاهز	pleased	مسرور	smells	روائح
bright light	ضوء ساطع	noise	ضوضاء	loud	صاحب
incredibly	للغاية (بشكل لا يصدق)	voice	صوت انسان	mice	فئران

Conjugation of Verbs

Regular verbs

Present	ماضى	Past	ماضى	Present	ماضى	Past	ماضى
visit	يزور	visited		rain	تمطر	rained	
wait	ينتظر	waited		stop	يتوقف	stopped	
cover	يغطي	covered					

Irregular verbs

give	يعطى	gave	catch	يحبس	caught
see	يرى	saw	run	يجرى	ran
think	يعتمد	thought	go	يذهب	went

Help the student to listen to the words and repeat them

ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وتكرارها

Expressions and prepositions

better than	أفضل من	full of	مملوء بـ
Why don't you + مصدر ?	لماذا لا ؟	just as	بمجرد أن
catch a train at eight	يلحق بالقطار في الساعة الثامنة	go back to	يعود إلى
It's time for	حان وقت	run away	يهرب
prepare for	يجهز لـ		

Note

- بعض الأسماء لها جمع غير منتظم. هذه الأسماء لا تنتهي بـ (s, es, ies) في صيغة الجمع.

Singular	Plural
a mouse	mice
a man	men
a child	children

Let's learn

هيا نتعلم

- A moral is the value you learn from a story you read or from a situation in life.
- المغزى هو القيمة التي تتعلمها من قصة تقرأها أو من موقف في الحياة.

Reading: City Mouse and Country Mouse

فأر المدينة وفأر الريف

- Listen and read.

The city mouse visited the country mouse in his hole in the ground. The country mouse was pleased. He gave his friend grass and seeds. The city mouse said, "Thank you. You know, the city is pretty and full of bright lights, why don't you come and see?"



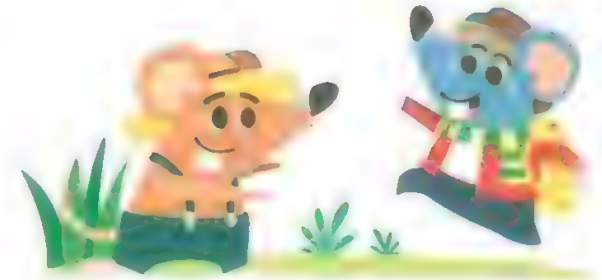
زار فأر المدينة فأر الريف في حفرته في الأرض. كان فأر الريف مسروراً. أعطى صديقه عشب وحبوب. قال فأر المدينة: "شكراً لك. أنت تعلم أن المدينة جميلة ومليئة بالأضواء الساطعة. لماذا لا تأتي وتري؟"

Parents' notes

- Help the student to listen to the expressions and repeat them.
- Help the student to listen to the story and read it.

- ساعد التلميذ في الاستماع إلى التسميات وتكرارها.
- ساعد التلميذ في الاستماع للقصة وقراءتها.

The country mouse was delighted and very excited. The city mouse stopped eating and said, "There's no reason to wait. We can catch a train at eight." The two friends ran to the train, just as it started to rain.



كان فأر الريف مبتهجاً ومتحمساً للغاية. توقف فأر المدينة عن الأكل وقال: "ليس هناك سبب للانتظار. يمكننا اللحاق بقطار في الثامنة." جرى الصديقان إلى القطار بمجرد أن بدأت أن تمطر.

In the city, the smoke from the cars covered the stars and the noise was incredibly loud. Country mouse was scared. He wasn't prepared for so many new sounds and smells. Suddenly, a cat's voice said, "Hmm, two mice and some bread."



في المدينة، غطى دخان السيارات النجوم وكانت الضوضاء عالية بشكل لا يصدق. كان فأر الريف خائفاً. لم يكن مستعداً للعديد من الأصوات والروائح الجديدة. فجأة، قال صوت قطعة، "هممم، فأران وبعض الخبز."

"Run, run, run" said the city mouse. They ran around the corner. The country mouse said, "Thank you my friend, the city is exciting, but it's time for me to go back to the country and back to where life is good for me."



قال فأر المدينة: "اركض، اركض، اركض". ركضوا عند الناصية. قال فأر الريف: "شكراً لك يا صديقي، المدينة مثيرة. لكن حان الوقت للعودة إلى الريف والعودة إلى حيث تكون الحياة جيدة بالنسبة لي."

- لاحظ أن الضمائر (I - he - she - we - you - me) تستخدم للعاقل.

ولكن في القصة السابقة أصبحت لغير العاقل لأنها شخصيات في قصة ويمكن أن تعامل معاملة العاقل.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c.

فخر الإجابة الصحيحة.

- 1- The city is full bright lights.
a) at b) in c) of
- 2- Ahmed's is very pretty.
a) voice b) sound c) smiles
- 3- My mum is cooking. There are so many good
a) smells b) small c) smiles
- 4- The noise was incredibly
a) good b) pretty c) loud

Exercises

Read and complete the text with the words in the box.

(cleaner - lights - catch - holes)

I read the story of City Mouse and Country Mouse. Mice live in
in the ground. The air is in the country. The country is
quiet. The city is pretty and is full of bright The city is
very noisy. The moral that I learned from this story is that we are all
different.

Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة

There are many differences between the city and the country. The city is big and pretty. It's full of bright lights. There are a lot of cars in the city. There is a lot of smoke. There is a loud noise. On the other hand the country is quiet. The country has clean air. The country is full of trees and plants.

Choose the correct answer.

- 1- There is a loud in the city.
- a) noise b) quiet c) speaking d) dialog
- 2- The country has air.
- a) dirty b) clean c) bad d) wrong

 **Answer the following questions.**

- ### 3- How's the city?

What is the country full of?

3 Reorder the words to make correct sentences.

رتب الحمل الآتية

- 1- for me - It's - to - sleep - time .
- 7- city - eating - The - stopped - mouse .
- better - the - country - The - is - than - city .
- catch - We - at - can - eight - a train .

 **Punctuate the following.**

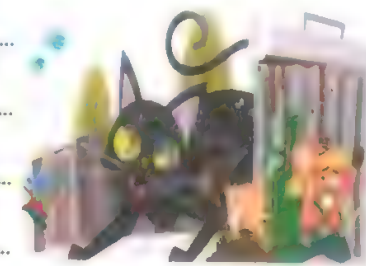
مع علامات الترقيم للجملة الآتية.

it's time for me to go back.

5 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "The city mouse and country mouse".

كتب مقرة من ١٨ كلمة عن "فأر المدينة وفأر القرية".

(hole - bright lights)



(B) Pronunciation

Long vowel sounds

/eɪ/

gave said
eight wait
train rain

/aɪ/

my delighted excited
light bright life
mice

أصوات الحروف المتحركة الطويلة

/i:/

see seed
pleased
eat

/əʊ/

no know
so hole
smoke go

Exercises

1 Listen and complete with long vowels.

نص الاستماع في آخر الكتاب

1-W _ _ t, there's a tr _ _ n at _ _ ght.

2-Mice love to _ _ t s _ _ ds.

3-M _ city has br _ ght l _ ghts and an exc _ ting l _ fe.

2 Write the words in the correct category. الكلمات في التصنيف الصحيح.

wait /eɪ/ eat /i:/ life /aɪ/ so /əʊ/

hole - go - no -

smoke - see - pleased -

seed - gave - said - train -

rain - right - bright - mice

Parents' notes

32

Help the student to listen to the long vowels words and repeat them.
Help the student to read the sentences and write the missing vowels.
Help the student to write the words in the correct category.

- ساعد التلميذ في الاستماع لكلمات الاصوات المتحركة الطويلة وتربيتها.
- ساعد التلميذ في قراءة الجمل وكتابة الحروف المتحركة الناقصة.
- ساعد التلميذ في كتابة الكلمات في المجموعة الصحيحة.

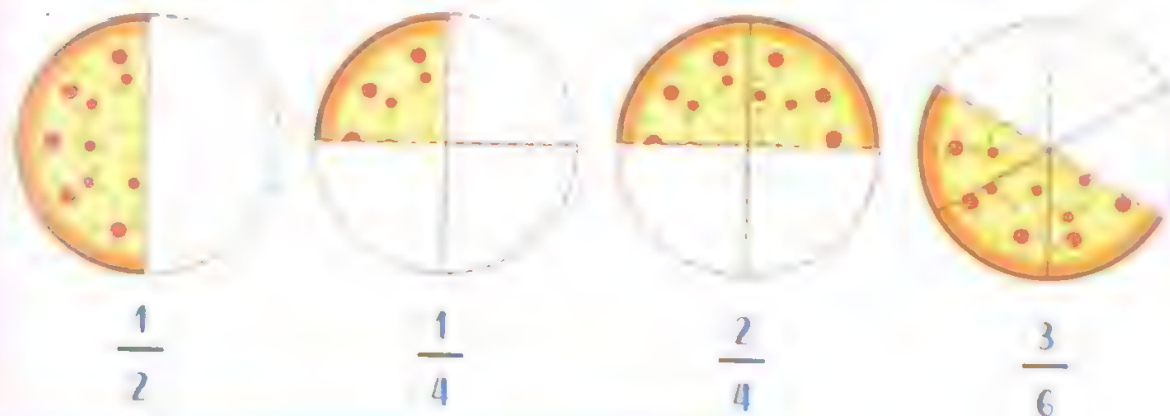
(C) Math

Fractions الكسور

A fraction is a part of the whole.

Parts of a fraction أجزاء الكسور

$\frac{1}{2}$ numerator denominator



Simplification of fractions تبسيط الكسور

* We can make a fraction simpler by dividing a numerator and denominator by the same number.

$$\text{EX: } \frac{10}{30} = \frac{10 \div 10}{30 \div 10} = \frac{1}{3}$$

$$\text{EX: } \frac{3}{6} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$$

$$\text{EX: } \frac{8}{16} = \frac{8 \div 8}{16 \div 8} = \frac{1}{2}$$

$$\text{EX: } \frac{10}{50} = \frac{10 \div 10}{50 \div 10} = \frac{1}{5}$$

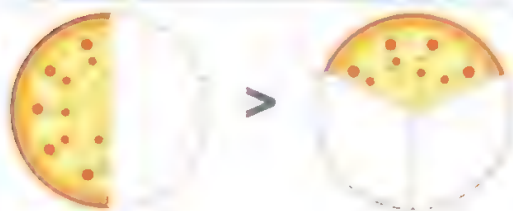
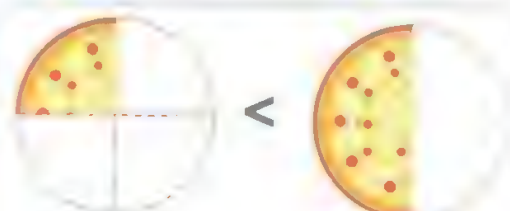
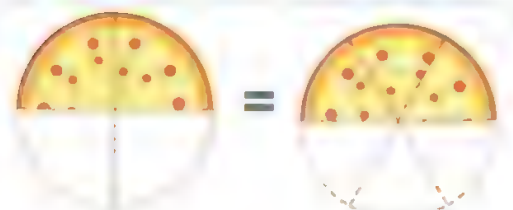
Help the student to learn about a fraction and its parts.
Help the student to learn how to simplify the fractions.

- ساعد التلميذ في التعلم عن الكسر وإجزائه.
- ساعد التلميذ في تعلم كيفية تبسيط الكسور.

33

Comparing fractions مقارنة الكسور

Let's see

> smaller than
أصغر من< bigger than
أكبر من= the same as
يساوي $\frac{1}{2}$ is bigger than $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{4}$ is smaller than $\frac{1}{2}$  $\frac{2}{4}$ is the same as $\frac{3}{6}$  $\frac{2}{3}$ is bigger than $\frac{1}{4}$

Exercises

1 Make the fractions simpler.

اجعل الكسور في شكل أبسط.

$\frac{10}{40}$

$\frac{6}{12}$

$\frac{10}{80}$

$\frac{8}{8}$

Parents' notes

Help the student to look at the signs and learn about comparing fractions.
1- Help the student to simplify the fractions.

ساعد التلميذ في النظر للعلامات والتعلم عن مقارنة الكسور.
١ - ساعد التلميذ في تبسيط الكسور.

2 Shade to represent the fraction.

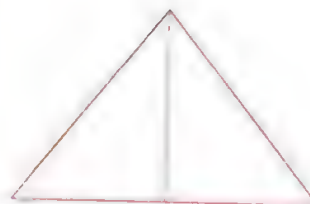
$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{5}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



3 Read and Choose.

$\frac{2}{4}$ is

bigger than
smaller than
the same as

$\frac{4}{8}$

$\frac{1}{3}$ is

bigger than
smaller than
the same as

$\frac{2}{10}$

$\frac{1}{5}$ is

bigger than
smaller than
the same as

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{4}$ is

bigger than
smaller than
the same as

$\frac{2}{2}$

2- Help the student to draw the fractions.
3- Help the student to read the fractions and choose the correct answer.

٢ - ساعد التلميذ في رسم الكسور.
٣ - ساعد التلميذ في قراءة الكسور واختيار الإجابة الصحيحة.

Lessons 5,6

Vocabulary

المفردات اللغوية

nervous	مربيت / متوتر	possible	ممکن
first	ول	cleaner	أنظف
shoes	حذاء	backpack	حقائب ظهر
shopping area	منطقة التسوق	older	أكبر سناً
kind × unkind	عطوف × غير عطوف	gas	غاز / بنزين
shoe store	متجر أحذية	before	قبل
gate	بوابة	modern	حديث
history	تاريخ	quieter	أكثر هدوء
project	مشروع	electricity	كهرباء
classroom	فصل دراسي		

Conjugation of Verbs

Regular verbs

Present	ماضي	Post	ماضي	Present	ماضي	Post	ماضي
remember	يتذكر	remembered	want	يريد	wanted		
walk into	يدخل	walked into	carry	يحمل	carried		
cry	يبكي	cried	ask	يسأل	asked		
use	يستخدم	used	describe	يصف	described		

Irregular verbs

wear	يرتدي	wore	put on	يرتدي	put on
speak	يتحدث	spoke	sit	يجلس	sat
find out	يكشف	found out	drive	يقود	drove

Reading: My first day of school

يومي الأول في المدرسة

by Younis

Listen and read.

استمع واقرأ

I remember my first day of school. I was six years old, and I lived in Aswan. I was very nervous. I liked staying at home with my family. I wanted to play with my toys, I didn't want to go to school.



أتذكر أول يوم لي في المدرسة. كنت في السادسة من عمري، وكنت أعيش في أسوان. كنت متوتر جداً. أحببت البقاء في المنزل مع عائلتي. أردت أن ألعب بالعباب، ولم أريد الذهاب إلى المدرسة.

I put on a blue T-shirt, gray pants, and black shoes. I carried my backpack. Mom and I walked to school. At the school gate, I wanted to cry. I said goodbye and I walked into the classroom. The teacher asked me to sit next to a boy called Marwan.

ارتديت تيشرت أزرق وبنطلون رمادي وحذاء أسود. حملت حقيبة ظهر. حملت أنا وأمي إلى المدرسة. عند بوابة المدرسة أردت البكاء. قلت وداعاً ودخلت الفصل. طلبت مني المعلمة الجلوس بجانب ولد يُسمى مروان.

The teacher was very kind. We studied math and played games; it was fun! The next day, I wasn't nervous. I was excited. I wanted to see my new friend, Marwan. I wanted to learn math and I wanted to go to school.

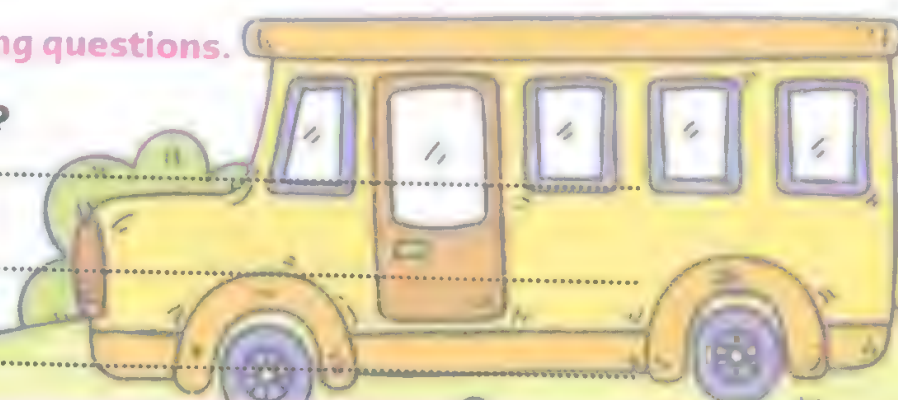
كانت المعلمة لطيفة جداً. درسنا الرياضيات ولعبنا ألعاب؛ كان الأمر ممتعاً في اليوم التالي. لم أكن متوتراً. كنت متحمساً. أنا أردت أن أرى صديقي الجديد مروان. أردت أن أتعلم الرياضيات وأردت الذهاب إلى المدرسة.

Answer the following questions.

1- How old was Younis?

2- What did he wear?

3- Who was Marwan?



Help the student to listen to the passage and read it.
Help the student to answer the questions.

ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.
ساعد التلميذ في الإجابة على الأسئلة.

Parents notes

Help the student to listen to the words and repeat them.

ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وتكرارها.

Project: My town then and now

مدينتي حينذاك والآن

Listen and read

We are doing a history project in school about our town. We looked at old photos. We spoke to our older neighbors to find out as much as possible.

لقوم بمشروع لعاده التاريخ في المدرسه عن مدينتنا بطريقا إلى الصور القديمه. تحدثنا إلى جيراننا الأكبر سنًا لمعرفة أكبر قدر ممكن.

Grandma says that her mom and dad drove cars like this. All the cars were gas cars. They were very noisy.

يقول الجدّه أن أمها وأبها كانا يقودان سيارات كهده. كانت جميع السيارات تعمل بالوقود. لقد كانت صاخبة جدًا.



Now we have a car that uses electricity and gas; it's much cleaner and quieter.

الآن لدينا سيارة تعمل بالكهرباء والغاز. إنها أنظف وأكثر هدوءًا.

Our town had a shopping area, but it was very old. Dad worked in a shoe store on Saturdays. Today we have a big modern shopping mall, but I don't like shopping! I want to play football.

كانت مدينتنا بها منطقة تسوق، لكنها كانت قديمة جدًا. عمل أبي في متجر أحذية أيام السبت. اليوم لدينا مركز تسوق حديث وكبير. لكني لا أحب التسوق! أريد أن ألعب كرة القدم.



Answer the questions.

1- What are they doing?

2- How were the cars in the past?

3- Where did dad work?

Lessons 5,6

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c.

1- They gas cars in the past.

a) drive

b) like

c) drove

Cars that use electricity are much

a) quieter

b) noisier

c) louder

3- I was six years

a) tall

b) heavy

c) old

4- means "angry".

a) Nervous

b) Excited

c) Delighted

5- I on a blue T-shirt and gray pants.

a) want

b) wear

c) put

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False).

ستمع و اكتب (صح) أو (خطأ).
(نص الاستماع في آخر الكتاب)

1- He was eight years old.

2- He lived in Aswan.

3- He was very nervous.

4- He didn't want to go home.

2 Read and complete the text with the words in the box.

(kind - yours - years - remember)

I my first day of school. I was six old. I was very excited. I wanted to go to school. I wore a red T-shirt and gray pants. The teacher was very We studied English and played games. I wasn't nervous. I loved that day.

3 Read and match (A) with (B).

1- Cars that used gas

2- I liked staying at home

3- I sat down next to

4- We are doing

a- were very quiet.

b- a boy called Marwan.

c- a history project.

d- were very noisy.

e- with my family.

4 Read the text and answer the questions.

My cousin Rami is 10 years old. When he was six, he went to his school in Alex. On the first day, he was nervous and he didn't want to stay at school. The teachers were kind. The next day he was quiet and excited. He liked to see his friends. He wanted to learn math and English.

5 Choose the correct answer.

1- Rami is from

a) Aswan

b) Alex

c) Luxor

d) Cairo

2- The teachers were

a) bad

b) nervous

c) kind

d) excited

6 Answer the following questions.

3- How was Rami the next day?

4- What subjects did he want to learn?

7 Reorder the words to make correct sentences.

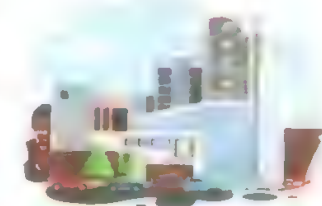
1- was - The - kind - very - teacher .2- wanted - play - Go - to - her - toys - with .3- of - you - school - like - Did - day - your first ?4- area - town - a shopping - Our - had .5- you - What - for - wear - school - did ?

8 Punctuate the following.

i want to play football with my friend hany.

9 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "Your town".

(big - shopping mall)



Review

Important vocabulary

the Nile River	نهر النيل	tongue	لسان
branch	فرع	memories	ذكريات
forest	غابة	space	مساحة واسعة / فضاء
oasis	واحة	delighted	مسرور
reptiles	زواحف	temperature	درجة الحرارة
Arctic region	منطقة قطبية	moral	مغزى
smells	روائح	prepared	مستعد
human	بشر - إنسان	nervous	مرتبك / متوتر
the widest	الأوسع / الأعرض	backpack	حقيرة ظهر
climate	مناخ	possible	ممكّن
temperate	معتدل	gate	بوابة
environment	بيئة	the country	الريف
crops	محاصيل	curious	فضولي - محب للاطلاع
fertile soil	تربة خصبة	freezer	مُجمّد (فريزر)
adapting	التكيف	Cairo Tower	برج القاهرة
Inuit people	سكان الاسكيمو	Bedouin people	سكان البدو

Conjugation of verbs

adapt	يتكيف	adapted	know	يعرف	knew
travel	يسافر	traveled	sell	يبيع	sold
boil	يغلي	boiled	come	يأتي	came
wonder	يتعجب	wondered	freeze	يتجمّد	froze
bury	يدفن	buried	dig	يحفر	dug
wait	ينتظر	waited	give	يعطي	gave
remember	يتذكر	remembered	wear	يرتدي	wore
cry	يبكي	cried	drive	يقود	drove
carry	يحمل	carried	go	يذهب	went

Review

Important Grammar

The past simple tense

Affirmative

الجملة المنينة

يتكون من التصريف الثاني للفعل بإضافة (ied / ed / d) للفعل المنتظم أما الفعل الغير منتظم ليس له قاعدة ويحفظ كما هو.

Ex: They **walked** to school.
He **wore** blue pants.
I **was** at home.

Negative

الجملة المنفية

اسم / صفة + **wasn't** , **weren't** / مصدر + **didn't**

Ex: We **didn't** have electric cars.
He **wasn't** excited.
They **weren't** at school.

Interrogative

الجملة الاستفهامية

.....? (Question word) + **did** + فاعل + مصدر

.....? (Was , Were) + فاعل + صفة + اسم

Ex: What **did** you see?
Were you happy?

General Test on unit 7



Listen and write T (True) or F (False).

(نص الاستماع في آخر الكتاب)

- 1- We are very good at adapting to live in the environment around us.
- 2- Humans can't learn to live in the most difficult environments on earth.
- 3- Inuit people live in the Arctic regions.
- 4- Bedouin people live in farmlands.

2 Read and complete the text with the words in the box.

(dry - fertile - oasis - environment)

Grandpa lives in an This is a good for people. There is water, sun and soil. The air is clean and there is big open space. Life here is very good. I want to live in this place all the time.

3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل.

1- The tea is too hot.

a- where we grew up.

2- We were in the village

b- backpack.

3- It's time for me

c- It'll burn my tongue.

4- I carried my

d- It's freezing.

e- to watch a film.

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

I live in a town. It's small, but very beautiful. It's near the Nile. My town is very ancient. Today, my town is bigger than it was 50 years ago. The buildings are bigger and the streets are wider. There are less trees, so the air is less cleaner. In the past, it was quiet, clean and had big open space.

5 Choose the correct answer.

1- He lives in a small

a) city b) village c) town d) country

2- The town is near the

a) Nile b) tower c) sea d) desert

6 Answer the following questions.

3- How was the town in the past?

Why is the air less cleaner?

5 Reorder the words to make correct sentences.

1- the longest - world - The - is - in - river - the - Nile .

2- live - people - Bedouin - in - desert - the .

3- Colossi - are - of - Where - the - Memnon ?

6 Punctuate the following.

inuit people live in the arctic regions.

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "Your first day of school".

(nervous - put on)



Unit 8

We
had fun

لقد استمتعنا

Did you know?

In Morocco, Algeria and Tunisia, there is a famous dish called Couscous. It is served with meat and/or vegetables. It is often eaten with soup or as a main course.

في المغرب، الجزائر وتونس، هناك طبق مشهور يسمى كزكز. يُسerved مع اللحم و/أو الخضروات. غالبًا ما يُؤكل مع الحساء أو كطبق رئيسي.

Objectives

Vocabulary المفردات

a carton of	كرتون/علبة من	a bar of	قالب من	bride	عروس
a bottle of	زجاجة من	a slice of	شريحة من	groom	عريس
a kilo of	كيلو من	a lot of	الكثير من	fast	يصوم
a packet of	حزمة/عبوة من	a piece of	قطعة من	wife	زوجة
mistake	خطأ	wedding	حفل زفاف	kahk	كحك

Language اللغويات

We swam in the sea.

سبحنا في البحر.

We saw some old photos.

شاهدنا بعض الصور القديمة.

Reading القراءة

An article about Eid Al-Fitr in Egypt.

مقالة عن عيد الفطر في مصر.

Writing الكتابة

About a special day.

عن يوم خاص.

Speaking التحدث

Discussion about what you eat.

مناقشة حول ما تأكله.

Discussion about life in Egypt.

مناقشة عن الحياة في مصر.

Listening الاستماع

A dialog about what Reem ate.

حوار حول ما أكلته ريم.

Phonics الصوتيات

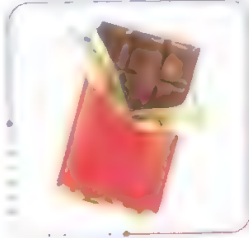
Pronunciation of regular plurals /z/, /s/ and /ɪz/

Main Vocabulary



a packet of cookies

عبوة / باكو من البسكويت



a bar of chocolate

قالب من الشكولاتة



a carton of juice

علبة كرتون من العصير



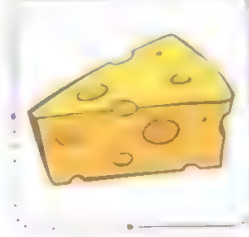
a bottle of water

زجاجة من الماء



a slice of cake

شريحة من الكيك



a piece of cheese

قطعة من الجبن



a slice of meat

شريحة من اللحم



a bar of soap

قالب من الصابون



lemon

ليمون



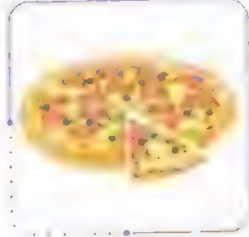
bread

خبز



cola

كولا



pizza

بيتزا



candy

حلوى



milk

لبن

Quantifiers أدوات التجرئة

تستخدم أدوات التجرئة مع الأسماء الغير معدودة حتى يمكن تحديد كميتها.

a packet of →

- cookies
- tea
- candy
- rice

a carton of →

- juice
- milk

a slice of →

- meat
- cake
- pizza

a bar of →

- soap
- chocolate

a bottle of →

- cola
- water
- milk
- juice

a piece of →

- cheese
- bread

Reading

- Listen and read.

A: Did you have fun at the party, Reem?

- هل استمتعت بالحفلة يا ريم؟

B: Yes, thank you.

- نعم، شكرا لك.

A: What's the matter? You look a bit green.

- ما الأمر؟ تبدين مريضة قليلاً.

B: Hmm, I don't feel well.

- همم، لا أشعر أنني بخير.

A: Oh, dear. Did you eat too much?

- يا حبيبتي، هل أكلت كثيراً؟

B: I only had a slice of cake.

- تناولت فقط قطعة من الكيك.

A: Anything else?

- هل من شيء آخر؟

B: No,.... I drank some juice.

- لا شربت بعض العصير.

A: Some juice?

- بعض العصير؟

B: Well, a carton of juice.

- حسناً، علبة عصير.

A: Is that all?

- هل هذا كل شيء؟

B: Maybe a bar of chocolate, only a small one and a piece of cheese.

- ربما قالب شوكولاتة . قطعة صغيرة فقط وقطعة من الجبن .

A: Cheese and chocolate? That's horrible!

B: That's why I ate some cookies.

A: How many cookies did you eat?

B: A packet of cookies.

A: Oh, no!

B: I was thirsty after all that food, so I had a bottle of water.

- كنت عطشانه بعد كل هذا الطعام . لذلك شربت زجاجة ماء .

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة.

1- I eat a of cheese.

a) slice b) piece c) bottle

2- Please, give me a of cake.

a) carton b) bar c) slice

3- He wants a of water.

a) bottle b) piece c) packet

4- Adam bought a packet cookies.

a) on b) off c) of

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False).

الاستماع وكتابة (صحيح / خطأ)
(نص الاستماع في آخر الكتاب)

1- They were sad.

☐

2- They had food at home.

☐

3- Rami had a slice of meat.

☐

4- Hany and Rami had pizza and juice.

☐

2 Read and complete the text with the words in the box.
(cookies - meat - milk - slice)

Last week, we went to a big restaurant to have lunch. I ate a of pizza. My sister had a packet of My brother had a slice of and rice. I drank a bottle of water. The food was delicious and the restaurant was great.

3 Read and match (A) with (B).

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1- There is a bar of | a- tea. |
| 2- There is a piece of | b- chocolate. |
| 3- There is a bottle of | c- of juice. |
| 4- There is a carton | d- cheese. |
| | e- water. |

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Hana and her friends went to the restaurant. There were many kinds of foods and drinks. Her friend, Rania had a slice of meat and a carton of juice. Her friend, Dina had a piece of cheese and a glass of lemon juice. Hana had three slices of pizza, two slices of cake and a bottle of water. She felt sick because she had much food and drink.

A Choose the correct answer.

1- Rania had a of meat.

a) carton b) slice c) bottle d) bar

Unit 8

2- Hana felt

- a) sick b) excited c) happy d) proud

U Answer the following questions.

3- What did Dina have?

4- Why did Hana feel sick?

5 Reorder the words to make correct sentences.

1- want - of - I - a slice - meat .

2- Reem - go - Where - did ?

3- drank - of - She - water - a bottle .

C Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i need a slice of pizza.

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "A party you went to".

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "حفلة ذهبت إليها"

- What kind of party did you have?

- What did you do?



5. Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
6. Help the student to read the sentence and punctuate it.
7. Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding elements.

- ٥ - ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
- ٦ - ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
- ٧ - ساعد التلميذ في كتابة فقرة بـ ١٨ كلمة باستخدام العناصر الإرشادية.

Lesson 2

A poem

Main Vocabulary



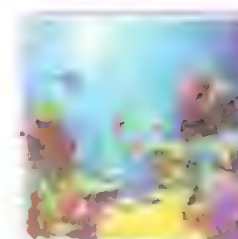
trip
رحلة



sea
بحر



octopus
إخطبوط



deep
عميق



dish
طبق / وجبة



meal
وجبة



frozen
مجمد



yogurt
زبادي



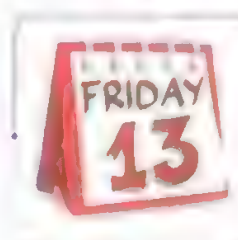
jellyfish
قنديل البحر



movie
فيلم



tired
متعب



weekend
عطلة نهاية الأسبوع

Vocabulary

كلمات المفردات

by

September

lovely

soon

بجوار horrible

سبتمبر videos

جميل / جذاب dessert

قريباً

فظيع / سي جدًا

فيديوهات

حلوى / تحلية

Conjugation of Verbs

Irregular verbs

Present	حاضر	Past	ماضي	Present	حاضر	Past	ماضي
swim	يسبح	swam		have	يملك / يملك	had	
catch	يصفد	caught		sing	يغني	sang	
make	يصنع	made		buy	يشترى	bought	
throw	يلقى	threw		forget	ينسى	forgot	
write	يكتب	wrote		fly	يظهر	flew	
cut	يقطع	cut		hear	يسمع	heard	
come	يأتي	came					

Expressions and prepositions

live by the sea	يعيش بجوار البحر	go to bed	يذهب للفراش
a day to remember	يوم للذكرى	instead of	بدلاً من
It tasted horrible	كان طعمه فظيع	made into	صيّعت منه

- Listen and read.

Our trip to the sea

Last weekend we went to Damietta to see Grandma and Grandpa, who live by the sea. We swam in the water, which was deep and blue. We saw lots of fish, and an octopus, too! Grandpa caught a fish, Which Grandma made into a lovely dish! We ate the meal and had a healthy dessert, Bananas, apples and frozen yogurt. We saw some old photos and sang a song, But time was short. The day wasn't long. We felt happy. It was a day to remember. We will go again soon, early September!



KATR ELNADA Exercicis

Choose the correct answer / write in as a

اختر الإجابة الصحيحة.

- 1- They pizza yesterday.
a) eat b) eating c) ate
- 2- He lives by the He sees fish every day.
a) sea b) forget c) desert
- 3- It was a great trip. It was a good day to
a) forget b) remember c) catch
- 4- When I feel, I go to bed.
a) tired b) happy c) excited

Exercises

Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(remember - swam - drank - caught)

We had a good trip to the sea. We went to Alexandria. I
in the sea. We saw a lot of fish. My Grandpa a big fish.
My Grandma made us a lovely dish. We saw some old photos. It was
a good day to

 **Read and match (A) with (B).**

قرأ وصل.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1- The sea is | a- was short. |
| 2- We saw some | b- for dessert. |
| 3- They felt | c- deep and blue. |
| 4- I had ice-cream | d- very sad. |
| | e- old photos. |

Help the student to read the words and choose the correct answer.

Help the student to read the words and complete the sentences.

Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement

• مساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.

١- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكمله الجمل.

٢- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالكلمة المناسبة.

3 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- day - too - ~~One~~ - long - was .

2- tasted - ~~The~~ - horrible - cake .

3- you - to - like - the - ~~Do~~ - beach - going ?

4- did - do - you - ~~What~~ - yesterday ?

5- beach - last - ~~I~~ - the - went - year - to .

4 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

we went to damietta last weekend.

5 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "Your trip to the sea".

اكتب فقرة من 18 كلمة عن "رحلتك إلى البحر".

- Where did you go?

- What did you do there?



- Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
- Help the student to read the sentence and punctuate it.
- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding elements.

٣- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
٤- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
٥- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام العناصر الإرشادية.

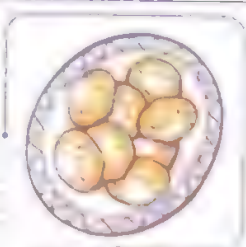
Main Vocabulary



Muslim
مسلم / إسلامي



celebration
احتفال



kahk
كحك



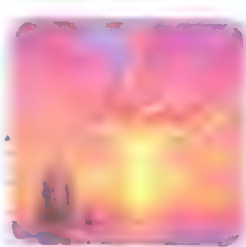
nuts
مكسرات



bakery
مخبز



mosque
مسجد



sunset
غروب الشمس



salted fish
سمك مملح

Vocabulary

Eid Al-Fitr	عيد الفطر	Islamic	إسلامي	oldest	أقدم
Ramadan	شهر رمضان	past year	عام نسائي	during	أثناء
Eid Mubarak	عيد مبارك	festival	مهرجان / عيد	month	شهر
Coptic Easter	عيد الفصح القبطي	Shawwal	شهر شوال	until	حتى
Sham El-Nessim	شم النسيم	honey	عسل / ملين	article	مقال

Conjugation of Verbs

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
fast	يصوم	fasted		celebrate	يحتفل	celebrated	
happen	يحدث	happened		change	يتغير	changed	

Help the student to listen to the words and repeat them

ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وتكرارها

Irregular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
teach	يعلم	taught		spend	يقتضي	spent	
mean	يقصد	meant		wear	يستخدم	wore	
think	يعتقد	thought					

Expressions and prepositions

during the day	أثناء النهار	in the first day	في اليوم الأول
thinks about	يفكر في / بـ	for being happy	لأنه سعيد
did well	عمل جيدًا	spend time	يقتضي وقت
do better	يقوم بالأفضل	It is a time to	مناسبة الوقت
is called	يُدعى / يسمى	in the month of _____	في شهر _____

Let's learn

- Eid Al-Fitr is a Muslim festival. عيد الفطر هو احتفال (عيد) إسلامي.
- Ramadan is the month before Eid. رمضان هو الشهر السابق للعيد.
- In Ramadan, Muslims must fast during the day. في رمضان يجب أن يصوم المسلمون أثناء النهار.
- Fast means not to eat or drink until sunset. تصوم يعني أن لا تأكل أو تشرب حتى غروب الشمس.
- Eid happens in the first day of the 10th Islamic month. يأتي العيد في اليوم الأول من الشهر الإسلامي (الهجري) العاشر.
- Kahk are delicious cookies. الكحك هو كعك لذيذ.
- Sham El-Nessim is Egypt's oldest festival. شَم النسيم هو أقدم احتفالية مصرية.
- It comes the day after Coptic Easter. يأتي في اليوم التالي لعيد الفصح القبطي.

Parents' notes

- Help the student to listen to the expressions and repeat them.
- Help the student to listen to the important sentences before reading the passage.

ساعد التلميذ في الاستماع إلى التسميات وتدريبها.

ساعد التلميذ في الاستماع إلى الجمل الهامة قبل قراءة القطعة.

Reading: Eid Al-Fitr in Egypt

عيد الفطر في مصر

- Listen and read.

Eid Al-Fitr is a Muslim festival. The month before Eid is called Ramadan. In Ramadan, many Muslims fast during the day. This means they don't eat or drink until sunset.



In the month of Ramadan, people think about the past year. They think about the things they did well and the things they want to do better. It is also a time to help other people.

عيد الفطر هو عيد إسلامي. الشهر الذي يسبق العيد يسمى رمضان. في رمضان يصوم الكثير من المسلمين أثناء النهار. هذا يعني أنهم لا يأكلون أو يشربون حتى غروب الشمس. في شهر رمضان، يفكر الناس في العام الماضي. يفكرون في الأشياء التي قاموا بها بشكل جيد والأشياء التي يريدون القيام بها بشكل أفضل. إنه أيضًا وقت لمساعدة الآخرين.

When is Eid Al-Fitr?

That's a very good question! It's different every year. Eid happens in the first day of the 10th Islamic month, called Shawwal. The month starts when people see the new moon.

ذلك سؤال جيد جدًا! إنه مختلف كل عام. يأتي العيد في اليوم الأول من الشهر الإسلامي (الهجري) العاشر المسمى بشوال. يبدأ الشهر عندما يرى الناس الهلال الجديد.

Lots of Kahk!

Kahk are delicious cookies. People eat kahk to celebrate. They have nuts, sugar, and honey in them. Many families make kahk but you can buy them from a bakery, too.



الكحك عبارة عن كعك لذيذ. يأكل الناس الكحك للاحتفال. الكحك به مكسرات وسكر وملبن. تصنع العديد من العائلات الكحك ولكن يمكنك شرائه من المخبز أيضًا.

'Eid Mubarak'

Eid is a time of celebration and for being happy. People say 'Eid Mubarak' to their friends. People go to the mosque and spend time with their families. They eat delicious food and celebrate!

العيد هو وقت للاحتفال وأن تكون سعيد. يقول الناس 'عيد مبارك' لأصدقائهم. يذهب الناس إلى المسجد ويقضون الوقت مع عائلاتهم. يأكلون طعامًا لذيذًا ويحتفلون!

Help the student to listen to the passage and read it.

ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

استمع وقرأ

- Listen and read.

Sham El-Nessim is Egypt's oldest festival. Sham El-Nessim is celebrated every year on Easter Monday, which is the day after Coptic Easter. Many Egyptians celebrate Sham El-Nessim. During Sham El-Nessim people eat dried fish called fesikh, lettuce, green onions and boiled eggs. During the festival, people like to paint boiled eggs, have picnics and spend time outside.

شم النسيم هو أقدم مهرجان في مصر. شم النسيم يُحتفل به كل عام في عيد الفصح، وهو اليوم التالي لعيد الفصح القبطي. يحتفل الكثير من المصريين بشم النسيم. أثناء شم النسيم يأكل الناس سمك مجفف يسمى فسيخ وخس وبصل أخضر وبيض مسلووق. خلال الاحتفال، يحب الناس تلوين البيض المسلووق ويذهبون في نزهات وقضاء بعض الوقت في الخارج.

KATRELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة

- Muslims fast the day in Ramadan.
a) during b) after c) before
- Eid happens in the first day of
a) Ramadan b) Shawwal c) Rajab
- Kahk have nuts, sugar and inside.
a) fish b) milk c) honey
- You can buy Kahk from a
a) shoe store b) bakery c) library

Exercises

Listen and write T (True) or F (False).

استمع واكتب (صح) أو (خطأ)
(نص الاستماع في آخر الكتاب)

- Kahk are delicious cookies. ☐
- People eat kahk to celebrate Sham El-Nessim. ☐
- Kahk have nuts, sugar, and honey in them. ☐
- You can buy kahk from a bakery. ☐

Parents' notes

Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل

(sunset - Shawwal - Ramadan - Muslim)

I love Eid Al-Fitr. Eid Al-Fitr is a festival. Ramadan is the month before Eid. In, Muslims fast during the day. Fast means not to eat or drink until Eid happens in the first day of the 10th Islamic month. It's a time of celebration.

Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1- The month before | a- eat salted fish. |
| 2- In Sham El-Nessim people | b- Eid is called Ramadan. |
| 3- Kahk are | c- delicious cookies. |
| 4- Do you like | d- at the park. |
| | e- Sham El-Nessim? |

Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Sham El-Nessim is Egypt's oldest festival. It comes the day after Coptic Easter. Many Egyptians celebrate this day. People spend all day in parks and green areas. They play and have lots of fun. Some people like to eat colored boiled eggs, salted fish, and green onions.

Choose the correct answer.

- Sham El-Nessim is a very festival.
a) bad b) old c) new d) modern
- People spend all day in parks and areas.
a) red b) yellow c) green d) black

2- Help the student to read the words and complete the sentences.

3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement

4- Help the student to read the passage and answer the questions.

٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.
٣- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالكلمة المناسبة.
٤- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

B Answer the following questions.

3- Where do people spend the day?

4- What do some people eat that day?

5 Reorder the words to make correct sentences.

1- families - kahk - home - Many - at - make .2- is - Eid - a time - celebration - of .3- people - What - eat - festival - during - do - the ?4- eggs - boiled - People - to - paint - like .5- spend - we - In Eid - time - our family - with .

6 Punctuate the following

how do people celebrate Eid

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Eid Al-Fitr".

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "عيد الفطر".

(mosque - kahk)



Parents' notes

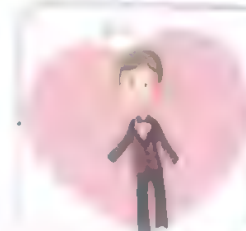
- 5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
 6- Help the student to read the sentence and punctuate it.
 7- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding words.

Main Vocabulary



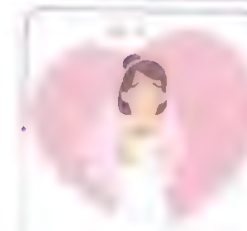
wedding party

حفل زفاف



groom

عريس



bride

عروسة



hotel

فندق



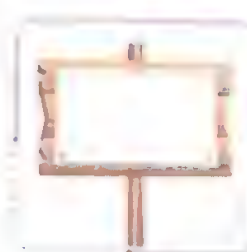
room

غرفة / فاعدة



present

هدية



sign

لافتة



arrow

سهم

Vocabulary

wife

زوجة

wedding cake

كعكة زفاف

wrong

خاطئ

salad

سلطة

well

على أي حال

little

صغير

friendly

ودود

label

علاقة / ملصق

corner

زاوية

surprised

مدهش

gloves

قفازات

watches

ساعات

Conjugation of Verbs

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي
try	يحاول	tried	حاول

Irregular verbs

get married

تزوج

got married

make a mistake

يخطئ

made a mistake

Expressions and prepositions

in the corner of	في زاوية الـ	walked into	دخل إلى
tried to	حاول أن	walked out of	غادر / خرج من
at the party	في الحفلة	listen to	استمع إلى
a big sign with an arrow			لافتة كبيرة بها سهم

Reading: The wrong party!

الحفل الخطأ!

- Listen and read.

استمع واقرأ

Our neighbor, Amir, got married last weekend. Mom and Dad went to the party. Well, they tried to go to the party, but they made a mistake.

جارنا أمير، تزوج في عطلة نهاية الأسبوع الماضي. ذهب أمي وأبي إلى الحفلة. حسناً، لقد حاولوا الذهاب إلى الحفلة، لكنهم ارتكبوا خطأ.

The party was at a big hotel. Mom and Dad walked into the hotel. They saw tables with nice cakes, fruits, salads, and glasses of juice. In the corner of the room were the presents for Amir and his wife: big boxes and little boxes.



كانت الحفلة في فندق كبير. دخلوا أمي وأبي إلى الفندق. لقد رأوا موائد بها كعكات جميلة وفاكهة وسلطات وأكواب من العصير. في زاوية القاعة كانت هناك الهدايا للأمير وزوجته: صناديق كبيرة وصناديق صغيرة.

My parents didn't see Amir, but everyone at the party was very kind and friendly. They sat at a table and talked to people. They listened to the music. Then the bride and groom came into the room. My parents were very surprised. The groom wasn't Amir. They were at the wrong wedding!

لم يري والداي أمير، لكن كان الجميع في الحفلة طيبين وودودين. جلسوا على طاولة وتحدثوا إلى الناس. استمعوا إلى الموسيقى. ثم دخلت العروسة والعريس إلى القاعة. كان والداي متفاجئين للغاية. لم يكن العريس أمير. لقد كانوا في حفل الزفاف الخطأ!

Parents' notes

Help the student to listen to the story and read it.

ساعد التلميذ في الاستماع للقصة وقراءتها.

They walked out of the room and saw a big sign with an arrow: 'Amir and Nagwa's wedding'. They went to the next room, and they saw Amir and Nagwa. So, they went to two weddings in one day!



غادروا القاعة و رأوا لافتة كبيرة بها سهم: " حفل زفاف أمير و نجوى " ذهبوا إلى القاعة التالية وراوا امير و نجوى. وهكذا ذهبوا إلى حفلين زفاف في يوم واحد!

(B) Pronunciation

Final s sounds

ينطق حرف S في نهاية الكلمات بثلاثة أصوات تبعاً للصوت الساكن الأخير. لاحظ الأصوات التالية.

Final (s) /s/	Final (s) /z/	Final (s) /ʒ/
p lamps	b jobs	c places
k books	d birds	s buses
t hats	g bags	x foxes
f cliffs	l balls	z prizes
gh /f/ laughs	m rooms	ss glasses
ph /f/ graphs	n fans	ch watches
	ng wings	sh dishes
	r ears	ge oranges
	v gloves	

إذا انتهت الكلمة بصوت متحرك يكون نطق (s) مثل /z/ - days - arrows - seas

Help the student to listen to the final (s) sounds and learn when we pronounce it /s/ • /z/ • /ʒ/.

ساعد التلميذ في الاستماع لأصوات حرف "s" في نهاية الكلمات.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة.

- 1- My cousin Amira got last week.
a) married b) wife c) mistake
- 2- I was at the wedding. I saw the and the groom.
a) bride b) proud c) bride
- 3- That's wrong. You made a
a) mistake b) surprise c) present
- 4- My mom bakes for the party.
a) fruits b) salads c) cakes
- 5- My aunt's wedding was at a big
a) bank b) hotel c) library

Write the word in the correct sound category.

اكتب الكلمة في التصنيف الصوتي الصحيح.

(mistakes / hotels / hats / rooms / boxes / glasses / wings / dishes / cakes)

/s/ sound

/z/ sound

/iz/ sound

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False).

استمع واكتب (صح) أو (خطأ).
(نص الاستماع في آخر الكتاب)

- 1- They went to a birthday party. ☐
- 2- The hotel was big. ☐
- 3- They saw cakes, fruits and salads. ☐
- 4- There were toys in the corner of the room. ☐

Parents' notes

- Help the student to read the words and choose the correct answer.
- Help the student to write the words in the correct category.
- Help the student to listen to the text and answer (True) or (False).

ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
ساعد التلميذ في كتابة الكلمات في المجموعة الصحيحة.
ساعد التلميذ في الاستماع إلى النص والإجابة بصح أو خطأ.

2

(listened - groom - sign - room)

Last Friday, I and my family went to my friend's wedding party. We saw a big with an arrow: "Ahmed and Rania" wedding. We went to the room and sat on a table. We to music. The bride and the came into the room.

3

Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1- What did they do | a- of the room. |
| 2- Make a mistake means | b- married yesterday. |
| 3- They walked out | c- get wrong. |
| 4- She got | d- married tomorrow. |
| | e- at the party? |

4

Reorder the words to make correct sentences.

رتب الحمل الآتية

1- went - two - They - to - weddings - in - one day .

2- neighbor - - married - got - weekend - last .

3- was - party - the - Youssef - wedding ?

4- My - they - were - surprised ?

5

Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية

my mother bakes cakes for weddings

Help the student to read the words and complete the sentences

Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement.
Help the student to reorder the words to make the correct sentence.

Help the student to read the sentence and punctuate it.

2- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكمله الجمل.
3- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالكلمة المناسبة.
4- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة
5- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها

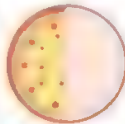
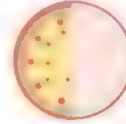
الكسر والرقم العشري

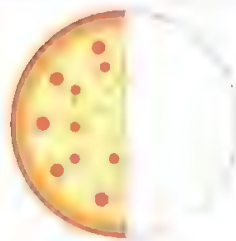
- **A fraction** : It is a part of a whole. It consists of two parts (numerator and denominator).

- **الكسر** : هو جزء من الواحد الصحيح و الكسر يتكون من جزئين (بسط ومقام).

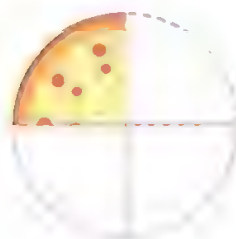
- **A decimal** : It's a number with a decimal point (.) to show the part and the whole.

- **العدد العشري** : هو رقم به فاصلة عشرية (.) لتوضيح الجزء والكل.

Ex: $\frac{1}{2}$ fraction  Ex: 0.5 decimal 



$$\frac{1}{2} = 0.5$$



$$\frac{1}{4} = 0.25$$



$$\frac{1}{3} = 0.333$$



$$\frac{3}{4} = 0.75$$

Exercises

Lesson 4

انظر وضع دائرة.

1 Look and circle

$$\frac{1}{2}$$

fraction
decimal

$$\frac{5}{7}$$

fraction
decimal

$$0.43$$

fraction
decimal

$$\frac{9}{18}$$

fraction
decimal

$$0.5$$

fraction
decimal

$$0.117$$

fraction
decimal

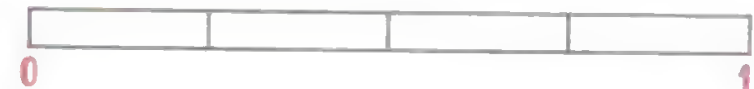
2 Color the numbers on the number line.

لون الأرقام الموجودة على خط الأعداد.

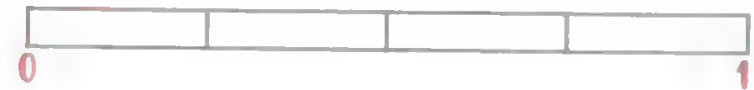
$$1- 0.5$$



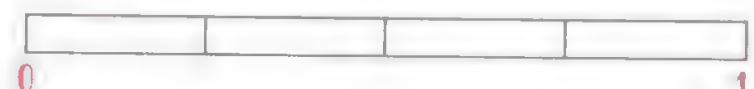
$$2- \frac{1}{4}$$



$$3- 0.75$$



$$4- \frac{3}{4}$$



$$5- 0.3$$



$$6- \frac{1}{3}$$



Help the student to look at the fractions and the decimals then choose the correct answer.

Help the student to color the number line.

١- ساعد التلميذ في النظر إلى الكسور والأرقام العشرية ووضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
٢- ساعد التلميذ في تلوين خط الأعداد.

Parents' notes

Help the student to learn about a fraction and a decimal

How to turn a fraction to decimal.

Ex: $\frac{1}{2} \rightarrow 1 \div 2 = 0.5$

ساعد التلميذ في التعلم عن الكسر والرقم العشري.
كيف نحول الكسر إلى رقم عشري.

Main Vocabulary



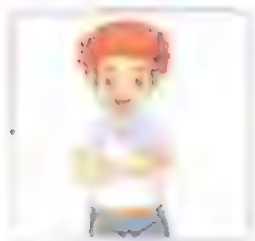
great grandma
والدة الجد أو الجدة



birthday
عيد ميلاد



aunt
عمة / خالة



uncle
عم / خال



cousins
أبناء العم / الأقراب



picnic
نزهة



Christmas tree
شجرة الكريسمس



writer
كاتب



decorate
يُزين

at the end of
Christmas
symbol

countries
في نهاية
huge
fun

represent
special
whole

ممثل
خاص
كل

Reading: Great-grandma's birthday

عيد ميلاد الجدة الكبرى

- Listen and read.

Two years ago, we had a very special party. My great grandma was 90 years old! All my family came together to celebrate. All my cousins, aunts, and uncles came.



منذ سنتين، كان لدينا حفلة مميزة جدًا. كانت والدة جدي تبلغ من العمر ٩٠ عامًا! اجتمع كل أفراد عائلتي للاحتفال. جاء جميع أبناء عمي، وعماتي، وأعمامي.

We had a huge picnic in my aunt's garden. There was lots of food: salad, meat, fish, bread, cakes, cookies, and fruit. I ate a big slice of chocolate cake and I drank a bottle of orange juice. I also ate some salad and fruit.

قمنا بنزهة ضخمة في حديقة عمتي. كان هناك الكثير من الطعام: السلطة واللحوم والأسماك والخبز والكعك والبسكويت والفواكه. أكلت شريحة كبيرة من كعكة الشوكولاتة وشربت زجاجة من عصير البرتقال. أكلت أيضًا بعض السلطة والفاكهة.

I played games with my cousins all afternoon. We ran. We threw a ball. We sang "Happy Birthday" to our great grandma.

لقد لعبت ألعاب مع أبناء أقرابي طوال فترة الظهيرة. جرينا. ألقينا الكرة. غنينا "عيد ميلاد سعيد" لوالدة جدتنا.

It was a very special day because our great-grandma was very happy. She liked seeing the whole family. We all had fun.

لقد كان يومًا مميزًا جدًا لأن والدة جدتنا كانت سعيدة جدًا. لقد أحببت رؤية جميع أفراد الأسرة. لقد استمتعنا

- Listen and read.

What do people put on Christmas trees?

In many countries, people decorate Christmas trees at Christmas. These trees are always green. The trees represent new life. People decorate the tree with lights, colored balls, and stars.



في العديد من البلدان، يزين الناس أشجار الكريسمس في عيد الميلاد. هذه الأشجار خضراء دائمًا. الأشجار تمثل حياة جديدة. يزين الناس الشجرة بأضواء وألعابيات ملونة ونجوم.

KATR ELNADA Exercises

D Choose the correct answer with a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

- 1- My grandma is my grandma's mother.
a) great b) big c) large
- 2- We all fun.
a) was b) has c) had
- 3- I had a of chocolate cake.
a) bottle b) cartoon c) slice
- 4- We the house with bright lights for the party.
a) used b) decorated c) drank

Exercises

D Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.
(decorate – represent – colored – eat)

In many countries, people Christmas trees at Christmas.
These trees are always green. The trees new life.
People decorate the tree with lights, balls, and stars.

D Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1- It was | a- Christmas trees. |
| 2- My great grandma is | b- 90 years old. |
| 3- We sang | c- a very special day. |
| 4- People decorate | d- "Happy birthday". |
| | e- 30 years old. |

Parents' notes

72

Help the student to read the words and choose the correct answer.

1. Help the student to read the words and complete the sentences.

2. Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement.

ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.

١- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.

٢- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالكلمة المناسبة.

3 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Last week, we had a special party. It was my great grandpa's birthday. He became 89 years old. All my family came. They brought presents. I and my brother decorated the house. My mom baked cakes and made juice. My father took us to the park at the end of the day. We had fun.

A Choose the correct answer.

- 1- We had a special party
a) yesterday b) last week c) last month d) next week
- 2- I and my decorated the house.
a) mom b) sister c) brother d) father

B Answer the following questions.

3- What did the writer and his brother do?

4- What did mom do?

D Reorder the words to make correct sentences.

رتب الجمل الآتية.

1- was - special - It - very - day - a .

2- trees - always - green - are - ~~They~~ .

3- had - a huge - ~~We~~ - picnic - the - garden - in .

5 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

what did you eat, ali?

Help the student to read the passage and answer the questions.

Help the student to reorder the words to make the correct sentence.

Help the student to read the sentence and punctuate it.

٣- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

٤- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.

٥- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.

73

Review

Important vocabulary

a packet of	عبوة / باكو من	mistake	خطأ
a bar of	قالب من	horrible	مريع
a carton of	كرتونة من	Muslim	مسلم (المسلم)
a bottle of	زجاجة من	mosque	مسجد
a slice of	شريحة من	kahk	كحك
a piece of	قطعه من	celebration	احتفال
trip	رحلة	Eid Al-Fitr	عيد الفطر
deep	عميق	wedding party	عشاء الزفاف
meal	وجبة	bride	سيدة
frozen	مجمد	groom	سهر
yogurt	زبادي	wife	زوجة
weekend	عطلة نهاية الاسبوع	great grandma	والدة الجدة
birthday	عيد ميلاد	Christmas	عيد الميلاد (الكريسماس)
picnic	نزهة	festival	مهرجان

Conjugation of verbs

Present مضارع	Past ماضي	Present مضارع	Past ماضي
swim	swam	fast	fasted
catch	caught	celebrate	celebrated
buy	bought	happen	happened
throw	threw	try	tried
forget	forgot		
hear	heard		
spend	spent		
get married	got married		

General Test on unit 8

1 Listen and write T (True) or F (False).

- 1- Eid Al-Fitr is a Muslim festival. ☐
- 2- The month before Eid is called Shawwal. ☐
- 3- In Ramadan, Muslims don't eat or drink until sunset. ☐
- 4- In Ramadan, people think about the past year. ☐

2 Read and complete the text with the words in the box.

(family - celebrate - huge - had)

Two years ago, we a very special party. My great grandma was 90 years old! All my came together to We had a huge picnic in my aunt's garden. We ate cake and drank juice. We listened to music. We were very happy. We had a nice time.

3 Read and match (A) with (B).

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1- She bakes | a- into the room. |
| 2- People decorate | b- cakes for weddings. |
| 3- They walked | c- trees with lights. |
| 4- We eat colored eggs | d- in Eid Al-Fitr. |
| | e- in Sham El-Nessim. |

4 Read the text and answer the questions.

Last weekend, we went for a picnic. We spent the whole day on a farm. It's my uncle's farm. We went by car because the farm was far. We left home in the early morning. We went to the field. We sat under a big tree. We played and sang songs. We had breakfast and lunch there. We saw a lot of animals and trees. It was a day to remember.

A Choose the correct answer.

1- The farm was from my home.

- a) near b) far away c) next to d) behind

2- We went to the farm by

- a) bus b) car c) train d) plane

B Answer the following questions.

3- What did they do on the farm?

4- What did they see there?

5 Reorder the words to make correct sentences.

1- drank - She - of - bottle - a - water .

2- went - beach - to - I - year - the - last .

3- favorite - memory - What - your - is ?

6 Punctuate the following sentence.

We had fun last friday

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Your trip to the sea".

(lunch - songs)



Unit 9 What makes us special

ما الذي يجعلنا مميزين

Did you know?

Did you know? Did you know?
Did you know? Did you know?
Did you know? Did you know?
Did you know? Did you know?
Did you know? Did you know?

Did you know? Did you know?
Did you know? Did you know?
Did you know? Did you know?
Did you know? Did you know?
Did you know? Did you know?



Objectives

Vocabulary المفردات

play a game	يلعب لعبة	sing	يغنى	dance	يرقص
give presents	يعطي هدايا	make	يصنع	open presents	يفتح هدايا
visit friends	يزور أصدقاء	family	عائلة	unwrap presents	يفتح غلاف هدايا
wrap presents	يلف هدايا	cook	يطبخ	seeker	باحث
wear special clothes	يرتدي ملابس مميزة	hospitable			مضيف

Language اللغويات

We often celebrate things in our country. غالبًا ما نحتفل بالأشياء في بلدنا.
I gave it to her and wished her good luck. أعطيتها لها وتمنيت لها حظ طيب.
She threw it up in the air. هي رمتها في الهواء.

Reading القراءة

A text about party games.

Writing الكتابة

An invitation

دعوة

Speaking التحدث

Discussion about different festivals around the world

We heard an unusual sound.

سمعنا صوتًا غير عادي.

Listening الاستماع

A text about different festivals.

نص حول المهرجانات المختلفة.

Phonics الصوتيات

suffixes 'ful' - wonderful, helpful, beautiful
'oo' - food, spoon, school, shook
'ee' - tree, cheese, feel

Lesson 1

Main Vocabulary



party game
لعبة جماعية



birthday
عيد ميلاد



player
لاعب



seeker
باحث



Pass the parcel
تمرر الطرد



Musical chairs
كرسي الموسيقى



Hide and seek
اخبي و ابحث (استغمانه)



present
هدية



winner
فائز

Vocabulary

traditional	تقليدي	wide	واسع	circle	دائرة
popular	شائع / مشهور	better	فصل	the next	تالي
out	خارج اللعبة	without	بدون	outside	خارج
rules	قواعد	around	حول	person	شخص

Lesson 1

Conjugation of verbs

Regular verbs

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة	المرحلة الخامسة	المرحلة السادسة
unwrap	يفك الغلاف / يفتح	unwrapped	wrap	يغلف / يلف	wrapped
join	ينضم	joined	respect	يحترم	respected
count	يعد	counted	play	يشغل	played

Irregular verbs

win	يفوز	won	hold	يمسك	held
hide	يخفي	hid	keep	يحافظ	kept
become	يصبح	became	sit	يجلس	sat

Expressions and prepositions

We all love to give presents.

نحن جميعا نحب أن نقدم هدايا.

around the world

حول العالم

Run but be ready to sit!

اجري ولكن كن مستعداً أن تجلس!

The last one left is the winner.

آخر واحد متبقى يكون هو الفائز.

put out

ينشر - يضع

take off

ينزع

take away

يستبعد / يزيل

have fun

يستمتع

play some music

يلعب بعض الموسيقى

play games

يلعب ألعاب

Reading: Games around the world

الالعاب حول العالم

Listen and read.

اللعبة الأولى

Party Games

الالعاب الجماعية

When we get together with our friends to celebrate something like a birthday or a wedding, the children often play games. Here are some traditional games people play around the world.

عندما نجتمع مع أصدقائنا للاحتفال بشيء ما مثل عيد ميلاد أو حفل زفاف ، غالبًا يلعب الأطفال الألعاب. إليك بعض الألعاب التقليدية التي يلعبها الناس حول العالم.

Pass the parcel

مرر الطرد

We all love to give presents. It's even more fun to open presents.

How to play:

Wrap a small present and cover it in lots and lots... and lots of paper. The players sit in a circle. Play some music. Players give the present to the next person as the music plays. When the music stops, the player holding the present takes off one piece of paper. The player who unwraps the present keeps it.



كلنا نحب أن نقدم الهدايا. حتي انه اكثر متعة أن نفتح الهدايا.

طريقة اللعب: لف هدية صغيرة وقم بتغطيتها بالكثير... والكثير من الورق. يجلس اللاعبون في دائرة.

يشغلون بعض الموسيقى. يعطي اللاعبون الهدية للشخص التالي أثناء تشغيل الموسيقى. عندما تتوقف

الموسيقى ، يزيل اللاعب الذي يحمل الهدية قطعة واحدة من الورق. اللاعب الذي يفتح الهدية يحتفظ بها.

Lesson 1

اللعبة الثانية

الكراسي الموسيقية

Run but be ready to sit!

How to play:

Put out some chairs. If you have 6 players, you only need 5 chairs.

Play some music. Players run around the chairs. When the music stops, everyone sits down.

The player without the chair is 'out'.

Take away one chair and play again.



اجري لكن كن مستعدًا للجلوس! ضع بعض الكراسي. إذا كان لديك 6 لاعبين ، فانت تحتاج فقط إلى 5 كراسي. قم بتشغيل بعض الموسيقى. يجرى اللاعبون حول الكراسي. عندما تتوقف الموسيقى يجلس الجميع. اللاعب الذي ليس لديه كرسي يكون "خارج اللعبة". إستبعد كرسي واحد والعب مرة أخرى

اللعبة الثالثة

أختبئ وابحث (استغماية)

This is a very old and popular game. Many players can join in this exciting game. All you need is a wide place to play it.

How to play:

One player, called the seeker, closes his or her eyes and counts to ten. The other players hide. The seeker tries to find them. The first player the seeker finds becomes the next seeker.

The last one left is the winner.



هذه لعبة قديمة جداً شائعة. يمكن للعديد من اللاعبين الانضمام إلى هذه اللعبة المثيرة. كل ما تحتاجه هو مكان واسع للعبها.

طريقة اللعب: للاعب واحد يسمى الباحث ، يغمض عينيه وبعد حتى عشرة. يختبئ اللاعبون الآخرون. يحاول الباحث أن يجدهم. اللاعب الأول الذي يجده الباحث يصبح هو الباحث التالي. آخر واحد متبقى يكون هو الفائز

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة

1- Run but be ready to

- a) walk b) stand c) sit

2- Take one chair and play again.

- a) off b) away c) on

3- Players run the chairs.

- a) around b) up c) in

4- I love playing Musical

- a) doors b) tables c) chairs

Exercises

Listen and write T (True) or (False).

استمع واكتب (صح) أو (خطا).
يسمى الاستماع في آخر الكتاب

1- I like playing hide and seek.

☐

2- We put out 5 chairs for 6 players.

☐

3- We run around the chairs.

☐

4- The player who sits on the chair is out.

☐

Read and complete the text with words in the box.

اقرأ واكمل.

(presents - wedding - hide - celebrate)

We all love party games. When I get together with my cousins to, we often play games. We love playing and seek and musical chairs. Our favorite game is marbles. In feasts, we play pass the parcel. We love giving and taking

اقرأ وصل

Read and match (A) with (B).

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1- People around the world | a- everyone sits down. |
| 2- To play "Hide and seek", | b- the children often play games. |
| 3- When the music stops, | c- play traditional games. |
| 4- In a birthday or a wedding, | d- put out some chairs. |
| | e- we need a wide place. |

Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Hide and seek is a very old and popular game. In Egypt, we call it "Estogomaya". We need a wide place to play it. I play it with my friends in the garden. One player, called the seeker, covers on their eyes and counts to number (10, 20, 100). The others hide, and the seeker has to find them. The first player the seeker finds, becomes the next seeker. The last one left is the winner.

Choose the correct answer.

- 1- Hide and seek is a very old and game.
- a) unknown b) popular c) new d) bad
- 2- The word "cover" means
- a) sleep b) open c) close d) look

Answer the following questions.

3- In which game do you need to "cover" your eyes?

Who is the winner in this game?

5 Reorder the words to make correct sentences.

place - need - ~~We~~ - a wide - play - it - to .chairs - run - the - ~~Play~~ - around .are - children - ~~What~~ - the ?

The - play - children - often - games .

are - the - girls - ~~What~~ - doing ?

6 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

ahmed and hany like playing games together.

7 Write a paragraph of 18 words using the following guiding elements about: "Your favorite game"

اكتب مقبرة من ١٨ كلمة عن " لعبتك المفضلة "

(Musical chairs - out)



Main Vocabulary



EGYPT

country

دولة / بلد



ful medames

فول مدامس



basbousa

بسبوسة



olive oil

زيت زيتون



garlic

ثوم



semolina

(السمنيد) دقيق السيمولينا



syrup

شراب (شربات)



nature

الطبيعة



karate

لعبة الكاراتية



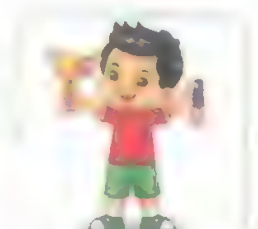
stripes

خطوط



movie

فيلم



prize

جائزة



author

مؤلف



sweet

حلوى



tools

أدوات

Sinai region	منطقة سيناء	culture	ثقافة	helpful	مساعد
wonderful	رائع	rich	غني	important	هام
slowly	ببطء	hospitable	مضياف	land	أرض
national	وطني	painful	مؤلم	salty	ملح

Conjugation of Verbs

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
continue	يستمر	continued		serve		served	
snow	تمطر ثلج	snowed		participate		participated	
cook	يطبخ	cooked		study		studied	

Irregular verbs

know	يعرف	knew	mean	يعني	meant
shall	ينبغي	should	think	يفكر	thought

Expressions and prepositions

can be described with	يمكن أن يوصف بـ
under the age of 30	أقل من 30 عامًا
We are helpful to each other	نحن متعاونون مع بعضنا البعض
proud of	فخور بـ
served with	يُقدم مع
of course	بالطبع
famous for	مشهور بـ
full of energy	مليء بالطاقة / النشاط

Parents notes

ما الذي يجعلنا مميزين؟

Let's learn

- Egypt is famous for its history.
- Our food is wonderful!
- Egyptians are full of energy.
- Egyptians are very hospitable people.
- Egypt has beautiful nature.
- We are proud of our culture.
- We should study our history.

- مصر مشهورة بتاريخها.
- طعامنا رائع!
- المصريون مليئون بالطاقة.
- المصريون شعب مضياف جداً.
- مصر لديها طبيعة جميلة.
- نحن فخورون بثقافتنا.
- يجب أن ندرس تاريخنا.

Reading: What makes us special?

ما الذي يجعلنا مميزين؟

Listen and read.

We often celebrate things in our country's history. A country like Egypt is famous for its history and we should continue to celebrate its rich culture. Let's look around us and say why we should be proud of our beautiful country. Here are some ideas:

غالبًا ما نحتفل بأشياء في تاريخ بلدنا. بلد مثل مصر مشهورة بتاريخها وينبغي علينا الاستمرار في الاحتفال بثقافتها الغنية. دعونا ننظر حولنا ونقول لماذا ينبغي علينا أن نفخر ببلدنا الجميلة. إليك بعض الأفكار:



The food

الطعام

Our food can be described with one word: wonderful! Maybe the most famous is Ful Medames, beans cooked very slowly, served with lots of olive oil and garlic. Maybe you want something sweet? How about Basbousa, a thin, sweet semolina cake with syrup.

يمكن وصف طعامنا بكلمة واحدة: رائع! ربما أشهرها هو الفول المدمس، وهو فول مطبوخ ببطء شديد. يقدم مع الكثير من زيت الزيتون والثوم. ربما تريد شيئًا حلو؟ وماذا عن البسبوسة وهي كعكة السميد الرقيقة الحلوة.



1 Listen and write T (True) or (False).

استمع إلى التسجيلات (أو الخط) واكتب (صحيح) أو (خطأ).

- 1- Egypt is famous for its history.
- 2- Ful Medames is beans cooked very quickly.
- 3- Basbousa is a thin, sweet semolina cake with syrup.
- 4- Ferial Abdelaziz is a tennis player.

2 Read and complete the text with words in the box.

اقرأ واكمل.

(stripes - hospitable - full - energy)

Egypt is of history. It's also has a rich culture. Our food is wonderful. People in Egypt are full of because more than half of Egyptians are under the age of 30. Egyptians are very friendly and people.

3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1 Authors are people who | a is desert. |
| 2 Basbousa is | b- very sweet. |
| 3 We should be | c- write movies and stories. |
| 4 About 90% of Egypt | d- of a country. |
| | e- proud of our culture. |

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب على الأسئلة.

My name is Mark. Last year, I visited Egypt. It's famous for its history. I loved the Egyptian food specially Ful Medames and Basbousa. Most of Egypt is desert, but it also has green lands near the Nile. I visited a lot of museums and temples. I also enjoyed its beaches.

1 Choose the correct answer.

- 1- Most of Egypt is
a) desert b) sea c) forest d) green land
- 2- Egypt is famous for its
a) clothes b) games c) history d) trees

2 Answer the following questions.

3- What foods did he love?

.....

4- What is near the Nile?

.....

3 Reorder the words to make correct sentences.

1- other - We - helpful - are - each - to .

.....

2- is - food - Our - wonderful .

.....

3- Egyptians - of - are - energy - full .

.....

4- make - We - movies - a lot - of .

.....

5- makes - What - special - us ?

.....

4 Punctuate the following

ضع علامات الترقيم في الجمل التالية.

People in egypt are very helpful

.....

Lesson 3 Festivals around the world

3

مهرجانات حول العالم

Main Vocabulary

الكلمات الرئيسية

round	مستدير	part	منطقة	high	على
envelope	ظرف	amount	كمية	easy	سهل
messy	فوضوي	example	مثال	alive	حي
dragon	تنين	inside	بالداخل	tent	خيمة
monster	وحش	messy	فوضوي	strange	غريب
hill	تل	travels	رحلات	red card	بطاقة حمراء
laughing	الضحك	traditions	تقاليد	silly	سخيف
string	خيوط	weird	غريب/غير طبيعي	mud	طين
young people	شباب	even number	رقم زوجي		

Cheese rolling	مهرجان دحرجة الجبن	La Tomatina	مهرجان الطماطم
Chinese New Year	رأس السنة الصينية	Kite festival	مهرجان الطائرات الورقية

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
wish	يتمنى	wished		pull	يسحب	pulled	
laugh	يضحك	laughed		push	يدفع	pushed	
ask	يسأل	asked		rhyme	يطابق في القافية	rhymed	

Parents notes

Help the student to listen to the words and repeat them.

ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وتكرارها.

Lesson 3

Irregular verbs

الماضي	المضارع	الماضي	المضارع
wear	يرتدى	wore	feel
fall	يسقط	fell	throw
fly	يطير	flew	tell
say	يقول	said	have
read	يقرأ	read	hit
			felt
			threw
			told
			had
			hit

Expressions and prepositions

Look back at	يلقي نظرة على / يسترجع	look around	انظر حولك
take part in	يشارك في	run down	ينزل مسرعاً
feel alive	يشعر إنه على قيد الحياة	good luck	حظ جيد
looked up	نظر للأعلى	cover in	يغطي بـ
the rest of	باقي	was hurt	يصاب بالأذى

Reading

Listen and read.

My name is Dina and it's my job to tell you about my travels and to bring the rest of the world into your home. The world is a big, beautiful place. The more we learn about other countries, the better we can understand each other and live together.

اسمي دينا ومن وظيفتي ان اخبرك عن رحلاتي و ان احضر بقية العالم الى بيتك. العالم مكان كبير جميل. كلما تعلمنا أكثر عن البلدان الأخرى، كلما كان بإمكاننا فهم بعضنا البعض والعيش معاً.

This week I'm looking back at some of the weird and wonderful traditions I saw during my travels. Let's start with this one in the UK, it was one of the strangest things I ever saw.

هذا الأسبوع، سألقى نظره على بعض الأشياء الغريبة والتقاليد الرائعة التي رأيها خلال رحلاتي. لنبدأ بهذا الحدث في المملكة المتحدة. لقد كان واحد من أغرب الأشياء التي رأيها على الإطلاق.

Help the student to listen to the expressions and repeat them.

ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعبيرات وتكرارها.

1 Listen and write T (True) or (False).

سنسمع واكتب (صح) أو (خطأ)
نص الاستماع في آخر الكتاب

- 1- The kite festival happens only in India.
- 2- Hundreds of people flew their kites.
- 3- The sky was full of animals.
- 4- It was easy to fly a kite.

2 Read and complete the text with words in the box.
(throw - red - green - festival)

Last year, I went to Spain. I celebrated La Tomatina
It is a tomato fight festival. People tomatoes for fun.
I looked around, everything was It was a great fun!

3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1 What is inside | a- in Chinese New Year. |
| 2 We say "Happy New Year" | b- in Kite festival. |
| 3 People run after cheese | c- in spring festival. |
| 4 We see many kites | d- in Cheese rolling festival. |
| | e- this red card? |

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة

Chinese New Year is the longest holiday in China. It starts on the first day of the Chinese calendar. In China, red is a symbol of luck. So people wear and decorate their homes in red. Children get red cards filled with money from their family.

1 Choose the correct answer.

- 1- In China red is a symbol of
a) sadness b) luck c) reading d) spring
- 2- Chinese New Year is the holiday in China
a) shortest b) longest c) fastest d) heaviest

2 Answer the following questions.

- 3- When does the Chinese New Year start?

4- What do children get on this day?

3 Reorder the words to make correct sentences.

- 1- fun - People - tomatoes - throw - for .

2- can - We - understand - other - each .

3- to - festival - They - Kite - went.

4 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Cheese rolling festival"

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "مهرجان دحرجة الجبن"

- What do people do in this festival?

- How can a person win the race?



- 1- Help the student to listen to the text and answer (True) or (False).
- 2- Help the student to read the words and complete the sentences.
- 3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement.
- 4- Help the student to read the passage and answer the questions.

- ١- ساعد التلميذ في الاستماع إلى النص والإجابة بـصح أو خطأ.
- ٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.
- ٣- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالكلمة المناسبة.
- ٤- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

- 5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
- 6- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding elements.

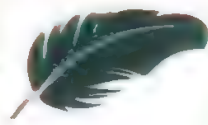
- ٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
- ٦- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام العناصر الإرشادية.

Main Vocabulary



bite

قضمة



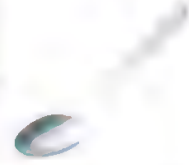
feather

ريشة



picnic

نزهة



spoon

ملعقة

suddenly

فجأة sound

صوت weak

ضعيف

squawk

صوت الطائر (تغريد) unhappy

غير سعيد untidy

غير مرتب

unusual

غير عادي uncomfortable

غير مريح clearly

بوضوح

colorful

ملون plate

طبق

Conjugation of verbs

بصرف الافعال

Regular verbs

Present	ماضي	Present	ماضي
want	يريد wanted	show	يوضح / يعرض showed

Irregular verbs

Present	ماضي	Present	ماضي
hear	يسمع heard	take	يأخذ took
shake	يهز shook	stand	يقف stood

Expressions and prepositions

stood back

رجع للخلف

flew down

هبط / نزل

flew away

طار بعيداً

a couple of

زوج من (اثنان من)

have a picnic

يذهب في نزهة

Parents' notes

Help the student to listen to the words and repeat them.
Help the student to listen to the expressions and repeat them.

ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وتدريبها.
ساعد التلميذ في الاستماع إلى التسميات وتدريبها.

Listen and read.

My friends and I were in the park. We were celebrating Lama's birthday and we were having a picnic. Suddenly, we heard a very unusual sound. We looked up into a tree and saw a big colorful bird. It was weak and unhappy. Its feathers were untidy.

We thought it wanted food. We put some water on a spoon and some cheese on a plate and put it under the tree. We stood back because we didn't want the bird to feel uncomfortable. It looked at us for a long time then flew down and started to drink the water. It ate the cheese in three big bites. We took some pictures because we wanted to show our friends in school. After a couple of minutes it shook its feathers, gave a big 'squawk' (maybe the bird said 'thank you') and flew away.



الطائر الذي قال شكراً

كنت أنا وأصدقائي في الحديقة. كنا نحتفل بعيد ميلاد لامي وكنا في نزهة. فجأة، سمعنا صوتاً غير عادي. نظرنا غالباً إلى شجرة ورأينا طائراً ملوناً كبيراً. كان ضعيفاً وحزيناً. كان ريشه غير منظم. اعتقدنا أنه يريد الطعام. وضعنا بعض الماء في ملعقة وبعض الجبن في طبق ووضعناه تحت الشجرة. رجعنا للخلف لأننا لم نريد أن يشعر الطائر بعدم الإرتياح. نظر إلينا لفترة طويلة ثم طار للأسفل وبدأ في شرب الماء. أكل الجبن في ثلاث قضيمات كبيرة. لقد التقطنا بعض الصور لأننا أردنا أن نعرضها لأصدقائنا في المدرسة. بعد دقيقتين، هر ريشته. وغرد بصوت عالٍ (ربما قال الطائر 'شكراً لكم') وطار بعيداً.

Help the student to listen to the passage and read it.

ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

1 Read and complete the text with words in the box. اقرأ واكمل.

(bite - celebrated - uncomfortable - unhappy)

Yesterday was my grandpa's birthday. We with a big cake. My brother Hany was very hungry. He took a big from the cake. Then we watched a nice film. I, my brother, and my cousins were sitting in a couch so it was

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1 We were celebrating | a- some amazing pictures. |
| 2 We heard | b- its feathers. |
| 3 We took | c- long time |
| 4 The bird shook | d- a very unusual sound. |
| | e- Ali's birthday. |

3 Reorder the words to make correct sentences. رتب الحبل الآتية.

1- having - We - picnic - were - a .

2- put - a spoon - I - water - some - on .

3- bird - feathers - shook - The - its .

4- We - colorful - saw - bird - a big .

5- started - the - I - drink - water - to .

1 Read the text and answer the questions.

امرا القطعه وأحب على الأسنله.

Yesterday, I and my friends were at the park. We were playing. Suddenly, we heard a cat's sound. It was a small white cat behind the tree. It was weak and unhappy. We put some water in a dish and some food on a plate. The cat came. It drank the water and ate the food. It became happy and walked away shaking its tail. Maybe it said thank you.

A Choose the correct answer.

1- The cat was the tree.

- a) beside b) on c) near d) behind

2- We put some in a dish.

- a) juice b) water c) milk d) soup

B Answer the following questions.

3- How was the cat after it ate and drank?

4- Do you think they are kind? Why?

5 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "A picnic in the park"

اكتب فقره من 18 كلمة عن " نزهة في الحديقة "

(eat - play games)



B) Pronunciation

- Look, listen and read.

oo /u/



spoon
ملعقة



school
مدرسة



food
طعام

ee /i/



week
أسبوع



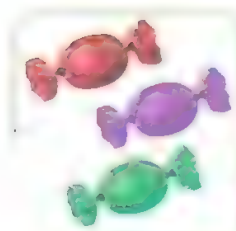
knee
ركبة



sleep
ينام



bee
نحلة



sweet
حلوى



see
يرى



cheese
جبنة

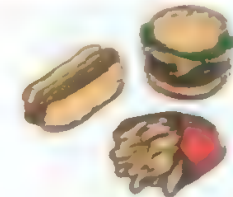
Exercises

Lesson 4

Listen and circle the pictures that have the same sound.

استمع وضع دائره حول الصور التي بها نفس الصوت

ee



oo



ee



Choose the correct answer.

اختر الإجابة الصحيحة.

- 1- (Cheese - Spoon) is made from milk.
- 2- The opposite of salty is (week - sweet).
- 3- We use a (spoon - sleep) when we eat ice cream.
- 4- You use a (knee - food) to bend your leg.
- 5- We (eat - sleep) in the bedroom.
- 6- A (bee - cheese) gives us honey.

Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

a week has seven days

- 1 Help the student to listen and circle the pictures that have the same sound.
- 2 Help the student to read the words and choose the correct answer.
- 3 Help the student to read the sentence and punctuate it.

- ١ - ساعد التلميذ في الاستماع واختيار الصور التي لها نفس الصوت.
- ٢ - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
- ٣ - ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.

Parents notes

Help the student to listen to the sounds of the words and repeat them.

ساعد التلميذ في الاستماع لأصوات الكلمات وتدريبها.

Using graphs

استخدام التمثيل البياني

- Graphs are shapes that show numbers and information like a picture.
There are two ways of showing information using graphs, a bar graph and a pie chart.

الرسوم البيانية هي أشكال توضح المعلومات و الأرقام في شكل صور . يوجد طريقتان لعرض المعلومات باستخدام الرسم البياني . وهما الرسم البياني والمخطط الدائري .

EX: We asked the children in the class which are their favorite colors.

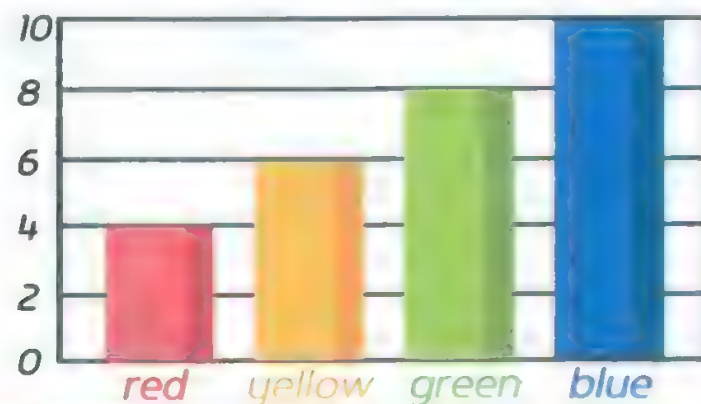
red	yellow	green	blue
2	6	8	10

1) A bar chart

الرسم البياني

It is a chart that shows data using bars or columns.

الرسم البياني هو مخطط يوضح البيانات باستخدام أشرطة أو أعمدة .

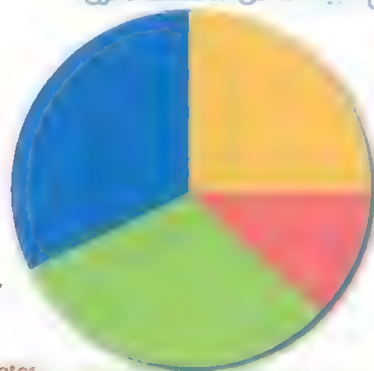


2) A pie chart

المخطط الدائري

It is a type of graph that shows data in a circular graph.
Each slice of pie represents part of the whole.

المخطط الدائري هو نوع من أنواع الرسم البياني يوضح البيانات في مخطط دائري .



- red
- yellow
- green
- blue

Parents' notes

Help the student to learn about graphs.

ساعد التلميذ في التعلم عن الرسوم البيانية.

Exercises

Lesson 4

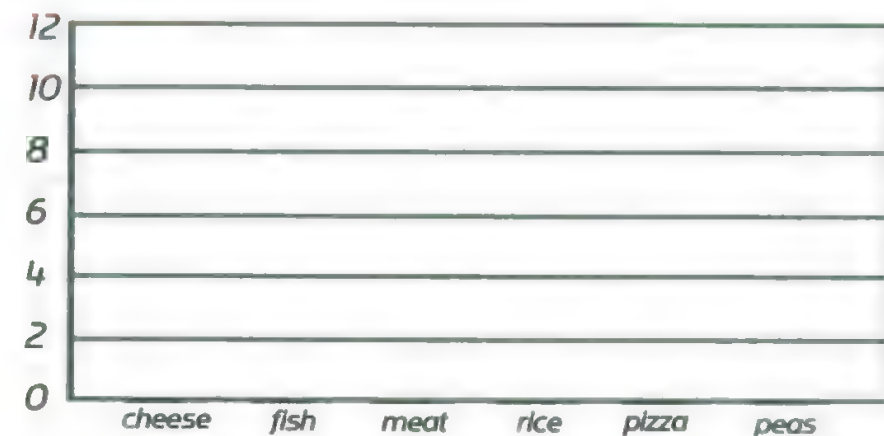
Read and draw using graphs.

اقرأ وارسم

We asked the students in our class which are their favorite food.
This is what they said.

Food	
Kind	Number
cheese	10
fish	2
meat	8
rice	5
pizza	3
peas	4

As a bar chart



As a pie chart



- cheese
- fish
- meat
- rice
- pizza
- peas

Help the student to read the information and draw a bar graph and a pie chart.

ساعد التلميذ في قراءة المعلومات ورسم المخططات البيانية.

Lesson 5 Writing

Main Vocabulary

invitation	دعوة	address	عنوان	missing	مفقودة
information	معلومات	the whole	الكل	sports day	يوم رياضي
see you then	أراك حينها	anything	أي شيء	guest	ضيف
will be there	سوف يكون هناك	list	قائمة	missing	مفقود

Writing an invitation

كتابة دعوة

To write an invitation it should have all the information you need (name - reason of invitation - date and time - place - contact number).

لكي تكتب دعوة يجب أن تحتوي على كل المعلومات التي تحتاجها (اسم المدعو - مناسبة الدعوة - تاريخ ووقت الدعوة - عنوان او مكان الدعوة - رقم التواصل).

Writing an invitation for a birthday party

كتابة دعوة لحفل عيد ميلاد

Dear Adam,
I'm having a birthday party next Thursday at my house. Can you come? I'm inviting the whole class so all our friends will be there. I want to play some party games so bring some music so we can play Musical chairs.

When: Thursday, August 12th.

What time: 3pm - 5pm.

Where: 12 Dene Road (my house) (next to the library).

What to wear: something blue.

RSVP: 9768 324590

I hope you can come.

Wael

عزيزي آدم .

سأقيم حفلة عيد ميلاد الخميس القادم في منزلي. هل تستطيع أن تأتي؟ أنا أدعو الفصل بأكمله حتى يكون جميع أصدقائنا هناك. أريد أن ألعب بعض الألعاب الجماعية لذا أحضر بعض الموسيقى حتى تتمكن من لعب الكراسي الموسيقية.

الوقت : من ٣ مساءً إلى ٥ مساءً

الزّي : شيئاً أزرق.

الزمان : يوم الخميس ١٢ أغسطس.

المكان : ١٢ طريق دين (منزلي) (بجوار المكتبة).

من فضلك ارسل رد على: ٩٧٦٨٣٢٤٥٩٠.

وانت!

أتمنى ان تستطيع المجيء

Lesson 5

Note :

What does RSVP mean?

It is an abbreviation of a French phrase which means in English "please reply".

Exercises

Answer these questions then write an invitation to your friend Ahmed. Your name is Aser

اجب على هذه الأسئلة ثم اكتب دعوة لصديقك احمد. اسمك اسر

1- Why are you having the party?

2- Where is the party?

3- When is the party?

4- Do you want guests to bring anything?

Review

Important vocabulary

Pass the parcel	مور الطرد	invitation	دعوة
Musical chairs	الكراسي الموسيقية	movies	افلام
Hide and seek	أختبئ وأبحث (استعمارية)	author	مؤلف
birthday	عيد ميلاد	bite	قضمة
wedding	حفل زفاف	feather	ريشة
party	حفلة	picnic	نزهة
festival	مهرجان	knee	كبة
Cheese rolling	مهرجان لف الجبن	syrup	شراب
Chinese New Year	رأس السنة الصينية	sweet	حلو
La Tomatina	مهرجان الطماطم	hospitable	مضيف
Kite festival	مهرجان الطائرات الورقية	friendly	ودود
mountain	جبل	helpful	متعاون
popular	مشهور / شعبي	painful	مؤلم
seeker	الباحث	unusual	غير عادي
winner	الفائز	uncomfortable	غير مريح
culture	ثقافة	untidy	غير مرتب
nature	الطبيعة	unhappy	غير سعيد
out	خارج اللعبة	basbousa	بسبوسة

Conjugation of verbs

Regular verbs

Present	حاضر	Past	ماضي	Present	حاضر	Past	ماضي
wrap	يلف / يعلف	wrapped		need	يحتاج	needed	
study	يدرس	studied		celebrate	يحتفل	celebrated	
push	يدفع	pushed		look	ينظر	looked	
try	يحاول	tried		ask	يسأل	asked	
pull	يسحب	pulled					

Review

Irregular verbs

Present	حاضر	Past	ماضي	Present	حاضر	Past	ماضي
give	يعطي	gave		hold	يمسك	held	
hide	يخفي	hid		become	يصبح	became	
leave	يفادر / يترك	left		think	يعتقد	thought	
win	يفوز	won		know	يعرف	knew	
see	يرى	saw		run	يجري	ran	
fall	يسقط	fell		fly	يطير	flew	
tell	يخبر	told		say	يقول	said	
have	يملك	had		throw	يلقى / يرمى	threw	

Language functions

You can make an adjective by adding "-ful" to the end of a noun or verb.

care	→	careful
beauty	→	beautiful
help	→	helpful
color	→	colorful

Important expressions

play some music	يشغل بعض الموسيقى
proud of	فخور بـ
served with	يقدم مع / بـ
covered in	يغطي بـ
stood back	رجع للخلف

1 Listen and write T (True) or (False).

- 1- Hide and seek is a popular game.
- 2- Hide and seek is a modern game.
- 3- The seeker closes his eyes and counts to ten.
- 4- The last player left is the winner.

2 Read and complete the text with words in the box.

(sport – won – authors – movies)

Egypt is full of culture. We make a lot of and many of them are famous. Many Egyptian won important prizes. We also love sports. My favorite is karate. We have famous karate players in Egypt such as, Ferial Abdelaziz.

3 Read and match (A) with (B).

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1- People around the world | a- We all love it. |
| 2- Ful Medames is | b- it is green and beautiful. |
| 3- Alia's dress is beautiful. | c- beans cooked very slowly. |
| 4- Near the Nile, | d- very sweet. |
| | e- play traditional games. |

4 Read the text and answer the questions.

Last Spring, my sister went to England. She celebrated the Cheese rolling festival. In this festival, the round cheese is rolled from the top of the hill and people run after it. The first person catches the cheese is the winner and takes the cheese. My sister started running and fell. She couldn't stop laughing.

1 Choose the correct answer.

- 1- The festival was in
a) Egypt b) England c) India d) Spain
- 2- In the festival the cheese is rolled from the top of a
a) mountain b) hill c) house d) school

2 Answer the following questions.

- 3- What is the name of the festival?

- 4- What happened to his sister?

3 Rearrange the words to make correct sentences.

- 1- proud - We - country - are - beautiful - of - our .
- 2- a circle - The - in - players - sit .
- 3- celebrating - are - How - you - it ?
- 4- are - tools - Those - very - useful .

4 Punctuate the following.

my birthday party is on sunday.

5 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: " A famous Egyptian player "

(Which sport does he/ she play? - Why is he very famous?)

Review 3



Review 3

International Children's Book Day

يوم الكتاب العالمي للأطفال

Vocabulary

party	حفلة	like	مثل	shape	شكل
caterpillar	دودة الفراشة	character	شخصية	fun	متعة
little	صغير	storyteller	راوي القصة	lots of	كثير من
class	فصل	last year	العام الماضي	player	لاعب
regions	مناطق	snow man	رجل الثلج	hole	حفرة
quail	حائط	collage	ملصقة	candies	حلوى
selfie	صورة ذاتية	free book	كتاب مجاني	funny	مضحك

Conjugation of Verbs

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
connect	يصل / يرتبط	connected		dress	يرتدي	dressed	
snow	يمطر ثلج	snowed		celebrate	يحتفل	celebrated	

Irregular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
bring	يحضر	brought		come	يأتي	came	
tell	يخبر	told		give	يعطي	gave	
have	يتناول	had		make	يصنع	made	
is	يكون	was		wake up	يستيقظ	woke up	
leave	يفادر	left					

Reading

Class 4B's party

- Listen and read.

استمع واقرأ.

Last year we had a party for International Children's Book Day. It was fun. We dressed like our favorite book characters. We all brought in food connected to our favorite books. For example, I made a cake in the shape of a caterpillar. (When I was little, my favorite story was The Very Hungry Caterpillar.) A storyteller came to our classroom and told us lots of stories and poems. The school even gave everyone a free book!

العام الماضي كان لدينا حفلة يوم الكتاب العالمي للأطفال. إنه كان يوم ممتع. ارتدينا مثل شخصيات كتابنا المفضل. احضرنا كلنا طعام مرتبطا بكتبنا المفضلة. على سبيل المثال، أنا صنعت تورتة على شكل دودة الفراشة. (عندما كنت صغيراً، قصتي المفضلة كانت دودة الفراشة الجائعة جداً). أتى راوي القصة إلى فصلنا الدراسي وأخبرنا بالعديد من القصص والقصائد. حتى أعطت المدرسة كل واحد كتاب مجاني!

Exercises

1 Choose the correct answer from a, b, or c.

- 1- We a party for International Children's Book Day last year.
a) have b) had c) is
- 2 A told us lots of stories and poems.
a) storyteller b) nurse c) teacher
- 3- I a cake in the shape of a caterpillar.
a) was b) told c) made
- 4 When I was little, my favorite story Three Bears.
a) were b) was c) had
- 5- The school gave everyone a book!
a) old b) bad c) free

اقرأ واكمل.

2 Read and complete.

(candies – headache – cheese – selfie – have – leave)

- 1- Dad had a after the party.
- 2- I ate a lot of
- 3- What time does the train to Tanta ?
- 4- Can I have some in my sandwich, please?
- 5- My friends and I took a funny

3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل.

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| 1 Last year we | a- to our classroom. |
| 2 A storyteller came | b- everyone a free book! |
| 3 The school gave | c- had a party. |
| 4 We dressed like | d- our favorite book characters. |
| | e- Tuesday at 10 am. |

4 Reorder the words to make correct sentences.

- 1- like - characters - We - our - favorite - dressed .
.....
- 2- gave - a free - everyone - The school - book .
.....

5 Punctuate the following sentence.

ضع علامات التقسيم للجملة الآتية.

we ate a delicious cake in ahmed's birthday

Vocabulary

igloo	بيت ثلجي	polar bears	دبة قطبية
boats	مراكب	snowmobile	زلاجة جليد آلية
seaweed	أعشاب بحرية	overnight	طوال الليلة
dog sleds	زلاجات تجرها الكلاب	boots	حذاء طويل الرقبة
warm	دافئ	tent	خيمته
ice hockey	لعبة هوكي الجليد	animal skin	جلد الحيوان
snowboard	لوح التزلج	ice skate	تزلج على الجليد
simple	بسيط	outdoors	في الخارج
Labrador	لابرادور (مدينة في كندا)	Canada	كندا
shops	محلات	soft	ناعمة
coat	بالطو	hobbies	هوايات
traditions	تقاليد	snow bricks	طوب ثلج
fish	سمك	quite	إلى حد ما

Expressions and prepositions

التعابير وحروف الجر

live in	يعيش في	work hard	يعمل بجد
move around	يتجول / يتنقل	travel by	يسافر بواسطة
keep warm	يحتفظ بالدفء	stay in	يمكث في
travel on snow	يسافر على الجليد	pulled by	يسحب بواسطة

Conjugation of Verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
work	يعمل	worked		fish	يصطاد	fished	
play	يلعب	played		learn	يتعلم	learned / learnt	
hunt	يصطاد	hunted		enjoy	يستمتع	enjoyed	

Important sentences

He has a good life.	لديه حياة جيدة.
He likes the outdoors.	هو يحب الهواء الطلق.
He enjoys learning the traditions and his hobbies.	هو يستمتع بتعلم التقاليد وهواياته.
They make tents from animal skin.	هم يصنعون الخيم من جلد الحيوان.
Nanouk learns to hunt and fish.	نانوك يتعلم أن يصطاد الحيوانات ويصطاد السمك.
One of the biggest animals we eat is the polar bear.	واحد من أكبر الحيوانات التي نأكلها هو الدب القطبي.

Reading: Nanouk, the Inuit boy

Listen and read.

ستمعوا وقروا.

Nanouk lives in Labrador, in Canada.
He and his family live in a house in
a small village with shops and a school.

يعيش نانوك في لابرادور في كندا. يعيش هو وعائلته في منزل في
قرية صغيرة بها محلات ومدرسة



Dog sled

During the year, Nanouk and his family
sometimes move around. There's a lot of
snow where he lives, so they don't travel
by car. They travel by snowmobile, dog
sleds and boats. When they stay overnight,
they make igloos out of snow to keep them
warm. In the summer, they make tents from animal skin.



Inuit winter clothes

خلال العام، يتحول في بعض الأحيان نانوك وعائلته. يوجد الكثير من الثلج في المكان الذي يعيش فيه. لذلك
فهم لا يتجولون بالسيارة. هم يتحولون برلاجات جليد آلية وزلاجات تجرها الكلاب وموارب. عندما يمكنهم طوال
الليل، فإنهم يصنعون الأكواخ الثلجية من الثلج لإبقائهم دافئين. في الصيف، يصنعون الحيام من جلود
الحيوانات

Nanouk learns to hunt and fish with his dad, and they eat polar
bears, fish and seaweed.

يتعلم نانوك صيد الحيوانات والأسماك مع والده. وبأكلون الدبة القطبية والأسماك والطحالب البحرية

Review 3

In the summer, Nanouk and his family wear simple clothes. But in the winter, when it's very cold, they wear warm, soft boots and long coats made from animal skins. Nanouk works hard, but he also has a lot of hobbies. He likes to play ice hockey, snowboard and ice skate. He has a good life - he likes the outdoors and enjoys learning the traditions and his hobbies.

في الصيف، يرتدي نانوك وعائلته ملابس بسيطة. لكن في الشتاء، عندما يكون الجو شديد البرودة، يرتدون أحذية طويلة دافئة وناعمة ومعاطف طويلة مصنوعة من جلود الحيوانات. يعمل نانوك بجد، ولكن لديه أيضاً الكثير من الهوايات. يحب لعب هوكي الجليد ولوح التزلج والتزلج على الجليد. يتمتع بحياة جيدة - يحب الهواء الطلق ويستمتع بتعلم التقاليد وهواياته.

Exercises

1 Read and complete.

(travel - boots - tents - eat - igloo)

- 1- The keeps us warm.
- 2- In winter, I wear on my feet.
- 3- They make from animal skin.
- 4- They by snowmobile.

2 Choose the correct answer from a, b, or c.

- 1- When it's very cold, they wear and long coats.
a) shorts b) T-shirt c) boots
- 2- They make tents from animal
a) skin b) head c) leg
- 3- We can travel on snow by pulled by dogs.
a) cars b) sleds c) bikes
- 4- We make an igloo from bricks.
a) snow b) cotton c) tent
- 5- When they overnight, they make igloo out of snow.
a) sleeps b) stay c) plays

Unit 10

I enjoy my life

استمتع بحياتي

Did You know?

The first call from a cell phone was made in 1973. We check our cell phones about 150 times a day.

تم إجراء أول مكالمة من هاتف محمول في عام 1973. نتحقق من هواتفنا المحمولة حوالي 150 مرة في اليوم.



Vocabulary المفردات

social media	وسائل التواصل الاجتماعي	message	رسالة
chat	دردشة/محادثة	do research	القيام بعمل بحث
log in	يسجل دخول	password	كلمة السر
cell phone	هاتف خلوي	precious metals	معادن ثمينة
footprint	بصمة	pure form	شكل نقي
chameleon	حرباء	bully	يتنمر

Language اللغويات

I should only give my phone number to my friends.

يجب أن أعطي رقم هاتفي فقط لأصدقائي

I should turn my phone off at night.

يجب أن أطفئ هاتفي في الليل

Reading القراءة

A dialog about doing research about chameleons.

حوار حول إجراء بحث عن الحرباء

Writing الكتابة

About the pros and cons of computer games.

عن إيجابيات وسلبيات ألعاب الكمبيوتر

Speaking التحدث

Giving advice about online bullying. إعطاء النصيحة بشأن التنمر عبر الإنترنت.

Listening الاستماع

A dialog about online bullying.

حوار عن التنمر عبر الإنترنت

Phonics الصوتيات

Prefixes: "un" - unhealthy

غير صحي

Lesson 1 An interesting research بحث شيق**Main Vocabulary**

المفردات الرئيسية



message
رسالة



chat
دردشة/محادثة



do research
يقوم بعمل بحث



log in
يسجل دخول



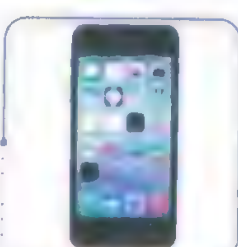
chameleon
حرباء



password
كلمة السر



website
موقع الكتروني



cell phone
هاتف خلوي

tablet

presentation

amazing جهاز لوحى

respectful عرض تقديمى

idea مذهش

picture محترم

فكرة

صورة

Conjugation of Verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضى	Present	مضارع	Past	ماضى
log into	يسجل دخول	logged into		chat	يدردش/يحادث	chatted	
create	ينشئ	created		copy	ينسخ	copied	
message	يرسل رسالة	messed		plan	يخطط	planned	
change	يغير	changed					

Irregular verbs

do	يفعل	did	send	يرسل	sent
----	------	-----	------	------	------

Expressions and prepositions

That's interesting
your own words
make a presentation
What else?
the same as
do homework

هذا شيق
كلماتك الخاصة
يقدم عرضاً تقديمياً
وماذا أيضاً؟
نفس
يقوم بأداء الواجب المنزلي

Dialog

Listen, read and role-play.

Mom : What are you doing, Dalia?

الأم : ماذا تفعلين يا داليا؟

Dalia : I'm doing my homework about chameleons.

They're so interesting! I logged into this library website and I created a password to get information.

هم شيقون جداً! لقد سجلت في هذا الموقع الإلكتروني وانشأت كلمة مرور للحصول على المعلومات.

Mom : What does it say?

الأم : ماذا تقول؟ (ما المكتوب)

Dalia : Chameleons change color. They are the same color as the place where they are.

الزواحف تتغير لونها. هم نفس اللون الذي هم فيه.

Mom : Wow! That's interesting! What else?

واو! هذا شيق! ماذا أيضاً؟

Dalia : They have amazing eyes and they can see all around. But I need to do more research. I want to message Yara and chat with her. She knows some great websites.

لديهم أعين رائعة ويمكنهم رؤية كل شيء حولهم. لكنني أحتاج إلى مزيد من البحث. أريد أن أراسل يارا وأتحدث معها. هي تعرف بعض المواقع الرائعة.

Parents' notes

Help the student to listen to the expressions and repeat them.

Help the student to listen to the dialog, read it and role-play with his/her friend.

ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعبيرات وتكرارها.

ساعد التلميذ في الاستماع للمحادثة وقراءتها ثم تبادل الأدوار مع صديقه أو صديقتها.

Mom : Are you making a presentation about chameleons?

الأم : هل ستقدمين عرضاً تقديمياً عن الزواحف؟

Dalia : Yes, I'm making a presentation with Yara. I need to

look at lots of websites and find some nice pictures.

داليا : نعم، سأقدم عرضاً تقديمياً مع يارا. أحتاج أن ألقى نظرة على الكثير من المواقع والبحث عن بعض الصور الرائعة.

Mom : Remember to be respectful. Don't copy information. Find

ideas and write your own words.

الأم : تذكرني أن تكوني محترمة. لا تنسخي المعلومات. ابحني عن أفكار واكتبي كلماتك الخاصة.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة

1- I want to look at a lot of websites to information.

hear

go

get

2- Last week, I research about chameleons.

a) did

b) do

c) does

3- I found some information on a

a) chat

b) message

c) website

4- Chameleons can change their

a) password

b) color

c) eye

Exercises

Listen and write T (True) or F (False).

استمع واكتب (صح) أو (خطأ).
نص الاستماع في آخر الكتاب

1- Crocodiles are very dangerous.

2- They eat meat.

3- They can't swim.

4- They have very big beaks.

Help the student to read the words and choose the correct answer.
Help the student to read the words and answer true or false.

ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
ساعد التلميذ في قراءة الجمل والإجابة بصح أو خطأ.

2 Read and complete the text with the words in the box.

(color - chameleons - eyes - reptiles)

Today, we had a science lesson at school. Our teacher was talking about We knew a lot of information about They can change their They also have amazing eyes and can see all around.

3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل.

1- I logged into

2- Chameleons can

3- I'm making

4- I created a password

a- to get information.

b- a presentation about lions.

c- fly in the sky.

d- the library website.

e- see all around.

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Last week, I had some homework about chameleons. I logged into a library website and created a password. I found information. I worked with my friend, Noha. I sent her a message about the information. We had a chat to plan the presentation. She did research on her cell phone because she can't use a tablet. Our teacher, Miss Lamia, loved our presentation.

A Choose the correct answer.

1- I had some homework about chameleons last

a) month

b) week

c) year

d) Monday

- 1- Help the student to read the words and complete the sentences.
- 2- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement.
- 3- Help the student to read the passage and answer the questions.

- 1- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.
- 2- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالكلمة المناسبة.
- 3- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

2- Noha did research on her

a) library

b) cell phone

c) computer

d) table

D Answer the following questions.

اجب عن الأسئلة الآتية.

Who did she work with?

Did Miss Lamia love their presentation?

5 Reorder the words to make correct sentences.

رتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

1- knows - great - She - websites - some .

2- information - Don't - copy - others - from .

3- own - What - password - your .

4- into - website - I - library - this - logged .

5- making - you - Are - a presentation - chameleons - about ?

6 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

what are you doing

D Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Chameleons"

اكتب فقرة من (١٨) كلمة عن "الحرباء".

(reptiles - color)



- 1- Help the student to rearrange the words to make the correct sentence.
- 2- Help the student to read the sentence and punctuate it.
- 3- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding elements.

- 1- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
- 2- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
- 3- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام العناصر الإرشادية.

Vocabulary

social media	وسائل التواصل الاجتماعي	creative	مبدع
device	جهاز	bully	يتنمر / متنمر
problem	مشكلة	personal	شخصي
thoughts	أفكار / خواطر	scary	مخيف / مرعب
secret	سر	late	متأخر
anyone	أي شخص	strong	قوي
everyone	كل شخص	safe / unsafe	آمن / غير آمن
who	الذي / التي	stupid	غبي
at night	في الليل	ugly	قبيح
sports center	مركز رياضي	settings	اعدادات

Conjugation of Verbs

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
share	يشارك	shared		contact	يتصل	contacted	
tag	يشير	tagged		accept	يقبل / يوافق	accepted	
bully	يتنمر	bullied		check	يفحص / يتحقق	checked	

Irregular verbs

find	يجد	found	take	ياخذ	took
keep	يحافظ	kept	tell	يخبر	told

Expressions and prepositions

have fun	يستمتع	make friends	يكون صداقات
pros and cons	مزايا وعيوب	turn off	يطفى
online	عبر الإنترنت	keep password secret	احتفظ بكلمة المرور سراً

Dialog

Listen, read and role-play.

استمع واقرا ثم تبادل الأدوار.

Magdy : Wael, you know I started at the new school?

ماجدى : هل تعلم أنك بدأت في المدرسة الجديدة؟

Wael : Yes! Is it nice?

وائل : نعم! هل هي جميلة؟

Magdy : Yes, but I had a problem with online bullying. There was a boy in my class, Sherif, who was sending me messages.

نعم. لكنني لم أكن سعيدة مع التنمر عبر الإنترنت. كان يوجد ولد في صفي، شريف، الذي كان يرسلني رسائل.

Wael : What did he say?

وائل : ماذا قال؟

Magdy : He said I was stupid and no one liked me.

ماجدى : قال إنني غبي ولم يحبني أحد.

Wael : That's horrible! Did you tell someone?

وائل : هذا فظيع! هل أخبرت أحداً؟

Magdy : Yes, my dad. He went to the school and talked to my teacher. He showed my teacher the messages from Sherif.

ماجدى : نعم، أبي. ذهب إلى المدرسة وتحدث إلى معلمتي. عرض على معلمتي رسائل شريف.

Wael : What did your teacher do?

وائل : ماذا فعلت معلمتك؟

Magdy : She spoke to Sherif and Sherif's parents. They all stopped the bullying. They said I shouldn't talk to Sherif online.

تحدثت إلى شريف ووالدي شريف. لقد وافقوا كلهم التنمر وقالوا ينبغي ألا أتحدث إلى شريف على الإنترنت.

Wael : And Sherif?

وائل : وشريف؟

Magdy : He said sorry to me. But I feel much happier now! I know what I should do about online bullying now keep the messages and tell an adult quickly.

ماجدى : قال آسف لي. لكنني أشعر بسعادة أكثر الآن! أنا أعرف ما يجب أن أفعله مع التنمر عبر الإنترنت الآن. احتفظ بالرسائل وأخبر شخص كبير بسرعة.

Wael : That's really cool! When are you coming to see me?

وائل : هذا رائع حقاً! متى سوف تأتي لتراني؟

Reading: Social media

وسائل التواصل الاجتماعي

- Listen and read.

"Social media" is when we use computers and other devices to share ideas, thoughts, and information and have fun.

الاجتماعي* هي عندما يستخدم أجهزة الكمبيوتر والأجهزة الأخرى لتشارك الأفكار والمعتقدات والمعلومات والاستمتاع بها

Pros of social media

مزایا وسائل التواصل الاجتماعي

- | | |
|---|--------------------------------------|
| - You can have fun. | يمكنك أن تستمتع. |
| - You can share photos. | يمكنك أن تشارك الصور. |
| - You can talk to friends and family. | يمكنك أن نتحدث إلى الأصدقاء والعائلة |
| - You can find information for your homework. | يمكنك أن تجد معلومات لواجبك المدرسي. |
| - You can be creative. | يمكنك أن تكون مبدعًا. |
| - You can play games. | يمكنك أن تلعب ألعاب. |
| - You can learn interesting things. | يمكنك أن تتعلم أشياء شيقة. |

Cons of social media

عيد... ونبأ النواضل الجهادية

- People you don't know can contact you.
يمكن للأشخاص لا تعرفهم الاتصال بك (التواصل معك).
- People can tag you in photos when you don't want them to.
يمكن للأشخاص الإشارة إليك في صور عندما لا تريد أن يفعلوا ذلك.
- People can take your personal information.
يمكن للأشخاص أن يأخذوا معلوماتك الشخصية.
- Some people can bully you.
يمكن لبعض الناس أن يتنمروا عليك.

Lesson 2

Grammar

Giving advice

اعطاء النصيحة :

- We use "should" to talk about things that are good for us to do.
نستخدم "ينبغي أن" عند التحدث عن أشياء جيدة لنا لكي نفعلها.

Subject (الفاعل) + **should** + inf (مصدر الفعل).

- * I **should** only give my phone number to my friends.
- * You **should** check websites with an adult.

- We use "**shouldn't**" to talk about things that are bad for us to do.
- نستخدم "لا ينبغي" أن نعد الأحداث عن القيام بعملها.

Subject (فاعل) + shouldn't + inf (متبوع الفعل)

- ✱ I **shouldn't** use my phone late at night.
- ✱ You **shouldn't** talk to people you don't know.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c.

احضر الإجابة الصحيحة

- 1- I give my password to anyone who asks.
a) can b) should c) shouldn't
- 2- You should use passwords.
a) ugly b) strong c) weak
- 3- You can interesting things online.
a) learn b) play c) wash
- 4- Some people can you online.
a) talk b) take c) bully

- 1 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.
(creative - ideas - games - have)

Social media is when we use our devices to share, thoughts and information. On social media, you can fun, share photos and talk to friends. You can be and learn interesting things.

- 2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1- You can share | a- creative on social media. |
| 2- You should keep | b- weak passwords. |
| 3- You should use | c- strong passwords. |
| 4- You can be | d- personal information secret. |
| | e- photos with friends. |

- 3 Read the text and answer the questions. اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Ramy started a new school. He had a problem with bullying in class. Sherif said that Ramy was stupid. Ramy talked to his dad. Dad spoke to Sherif. Sherif knew that he made a mistake. Sherif said "Ramy, I'm sorry". Now Ramy is happy.

- Choose the correct answer.

- 1- Magdy started a new
a) sports center b) school c) station d) class
- 2- Sherif Ramy.
a) played b) bullied c) fed d) ran

Parents notes

1- Help the student to read the words and complete the sentences.

2- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement.

3- Help the student to read the passage and answer the questions.

1- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.

2- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالكلمة المناسبة.

3- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

- Answer the following questions.

What was Ramy's problem?

How does Ramy feel now?

- Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الالنية.

1- use - should - websites - I - safe .

2- can - ideas - We - online - share .

3- should - I - off - my phone - turn - night - at .

4- you - should - What - on - do - media - social ?

- Punctuate the following.

صنع علامات الترقيم للحملة الالنية.

i shouldn't tell anyone my phone number.

- Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements talk about: "some pros and cons of social media".

حدث عن بعض مزايا وعيوب وسائل التواصل الاجتماعي.

Pros :

- 1-
2-

Cons:

- 1-
2-



1- Help the student to order the words to make the correct sentence

2- Help the student to read the sentence and punctuate it

3- Help the student to talk about some pros and cons of social media.

1- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة

2- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها

3- ساعد التلميذ في التحدث عن بعض مزايا وعيوب وسائل التواصل الاجتماعي.

Lesson 3

A: Inside a cell phone داخل الهاتف المحمول

Main Vocabulary



metal
معدن



gold
ذهب



silver
فضة



copper
نحاس



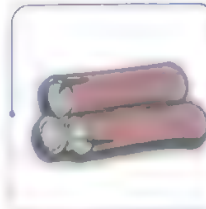
aluminium
ألومنيوم



plastic
بلاستيك



glass
زجاج



wood
خشب



cloth
قماش



chocolate
شيكولاتة

Vocabulary

المفردات اللغوية

conducting	موصل	less expensive	أقل غلاء	other	آخر
excellent	ممتاز	electricity	كهرباء	ground	أرض
pure	نقى	parts	أجزاء	form	شكل
element	عنصر	silica	مادة السيليكا		

Conjugation of Verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
connect	يوصل	connected	وُصل	function	يعمل	functioned	عمل
vibrate	يهتز	vibrated	هتز	link	يربط	linked	ربط

Expressions and prepositions

التعبيرات وحروف الجر

rare earth metals	معادن أرضية نادرة	mix with	يختلط بـ
precious metals	معادن نفيسة (ثمينة)	light up	يضيئ

Parents' notes

Help the student to listen to the words and repeat them.
Help the student to listen to the expressions and repeat them.

- مساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وتدريبها.
- مساعد التلميذ في الاستماع إلى التعبيرات وتدريبها.

Reading: Metals in cell phones

المعادن في الهواتف الخلوية

- Listen and read.

Did you know we use around 70 different metals in cell phones? Many people are very surprised when they learn this. So let's learn more about the metals in your cell phone. We can find two different types of metals in the phones - precious metals like gold and silver and 'rare earth' metals.

هل تعلم أننا نستخدم حوالي ٧٠ معدنًا مختلفًا في الهواتف المحمولة؟ يتفاجأ الكثير من الناس عندما يعلمون ذلك. لذلك دعونا نتعلم المزيد عن المعادن في هاتفك المحمول. يمكننا أن نجد نوعين مختلفين من المعادن في الهواتف - المعادن النفيسة مثل الذهب والفضة ومعادن "الأرض النادرة".

1 - Precious metals

We use gold and silver because they are excellent for conducting electricity. Other metals you can find which are less expensive are copper and aluminium. All these metals help the different parts of the cell phone to connect and function well.

- المعادن النفيسة (التمينة)

نستخدم الذهب والفضة لأنهما ممتازان لتوصيل الكهرباء. المعادن الأخرى التي يمكنك أن تجدها أقل غلاء هي النحاس والألومنيوم. تساعد كل هذه المعادن الأجزاء المختلفة للهاتف المحمول على الاتصال والعمل بشكل جيد.

2 - Rare earth metals

We also use 'rare earth' metals in cell phones - you can find them all over the world deep in the ground. They are called 'rare earth' because you don't find them in a pure form, they are mixed with other metals. Rare earth metals are very important to the cell phone too - they make the cell phone light up and vibrate. They give life to the cell phone.

- معادن الأرض النادرة

نستخدم أيضًا معادن "الأرض النادرة" في الهواتف المحمولة - يمكنك العثور عليها في جميع أنحاء العالم في أعماق الأرض. يطلق عليهم "أرضية نادرة" لأنك لا تجدهم في شكل نقي، هم مختلطون مع معادن أخرى. تعد المعادن الأرضية النادرة مهمة جدًا للهاتف المحمول أيضًا فهي تجعل الهاتف الخلوي يضيء ويهتز. هم يعطون الحياة للهاتف المحمول.

3 - Other elements

There are other elements in cell phones too, like glass, plastic and silica. But the most important parts are the metals, which come from deep under the ground.

- عناصر أخرى

يوجد عناصر أخرى في الهواتف المحمولة أيضًا، مثل الزجاج والبلاستيك والسيليكا. لكن أهم الأجزاء هي المعادن التي تأتي من أعماق الأرض.

Help the student to listen to the passage and read it.

ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

1 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل

(deep - wood - Copper - Rare - silver)

We use gold and in cell phones because they are excellent for conducting electricity. earth metals make cell phones light up and vibrate. These metals are found under the ground. Copper and aluminium are less expensive metals.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1- We don't find rare earth | a- the cell phone light up. |
| 2- Plastic is a part | b- are precious metals. |
| 3- Gold and silver | c- function well. |
| 4- Rare earth metals make | d- of the cell phone. |
| | e- metals in a pure form. |

3 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Modern technology is very important. We can see hundreds of devices around us. At home, you can find TVs, radios, computers, phones and other devices. All these devices have metals in them. We can find precious metals like gold and silver, 'rare earth' metals and we can find metals which are less expensive like copper and aluminium. There are other elements too, like glass and plastic.

4 Choose the correct answer.

- 1- All the devices have in them.
 a) water b) wood c) gas d) metals
- 2- We can find metals in devices like gold.
 a) good b) precious c) bad d) funny

8 Answer the following questions.

2- What kinds of devices can you find at homes?

4- What other elements are there in devices?

9 Reorder the words to make correct sentences. رتب الكلمات لتكوين الجمل الصحيحة

1- aluminium - Copper - and - less - are - expensive .

3- to - give - They - life - cell phone - the .

2- precious - metals - What - are ?

4- conducting - Gold - excellent - for - is - electricity .

5- phone - make - Rare earth - the - light up - metals .

5 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

let s learn more about cell phones .

6 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Cell phone"

اكتب فقرة من (١٨) كلمة عن "الهاتف المحمول".

(precious metals - rare earth metals)



Parallel lines

الخطوط المتوازية

- They are two or more lines which are next to each other, but they never meet.

- هما خطان أو أكثر يكونا بجوار بعضهما البعض , لكنهما لا يتقابلان أبداً.

EX:



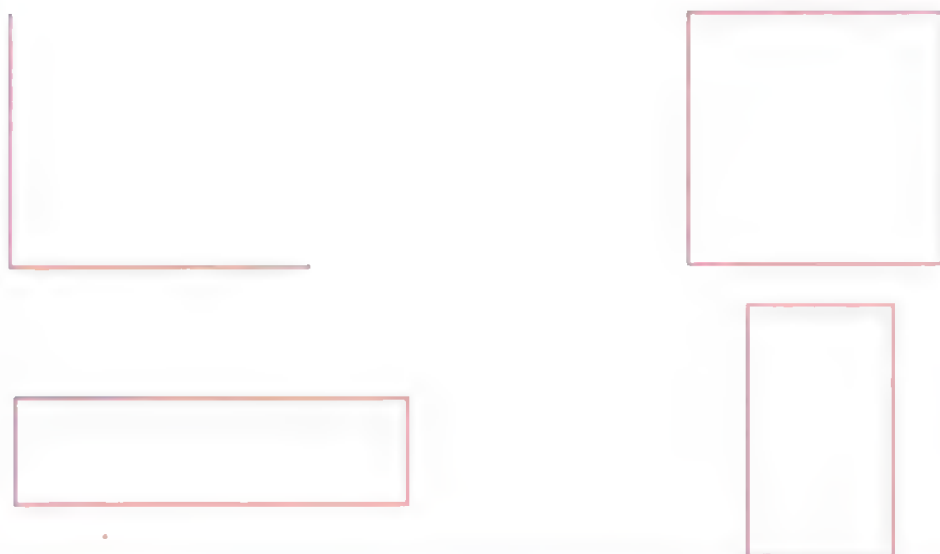
Perpendicular lines

الخطوط العمودية

- They are lines which meet at a 90 degree angle.

- هي خطوط تتقابل عند زاوية ٩٠ درجة.

EX:



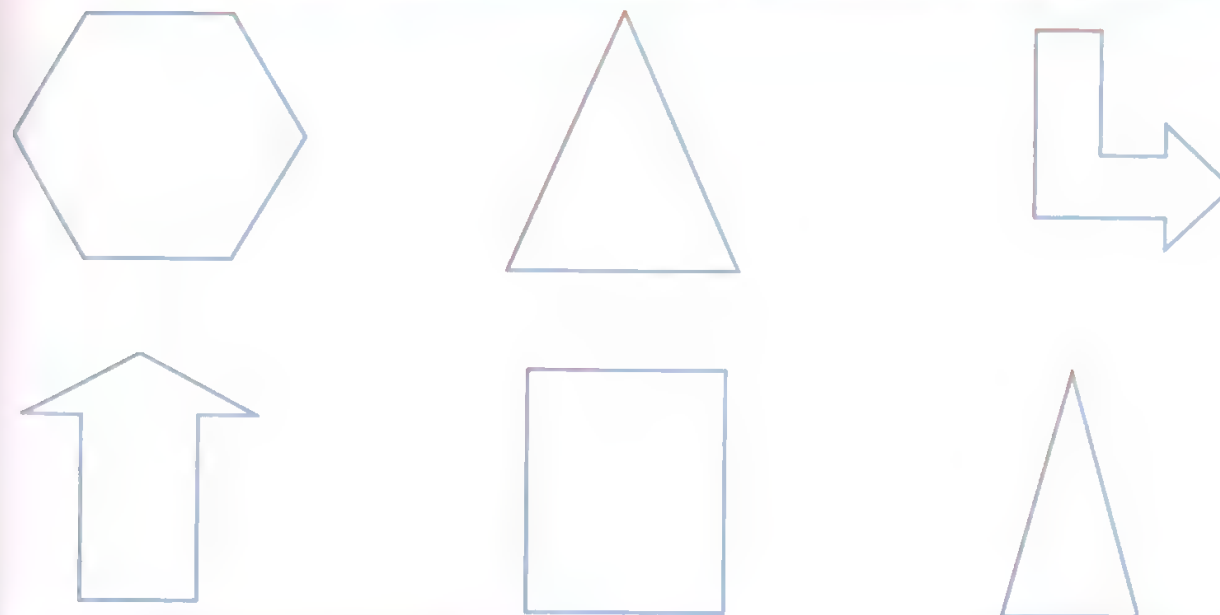
1 Draw parallel lines to these lines.



2 Draw perpendicular lines on these lines.



3 Circle the shapes that have both parallel and perpendicular lines.

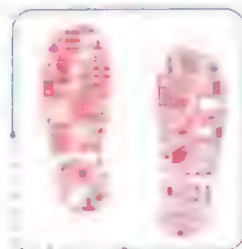


Main Vocabulary

المفردات الرئيسية



road
طريق



digital footprint
بصمة رقمية



restaurant
مطعم



apartment
شقة

Vocabulary

المفردات اللغوية

digital	رقمي	together	معا	advice	صيحة
link	رابط	positive	إيجابي	neighbor	جار
profile	الملف الشخصي	everything	كل شيء	activities	أنشطة
privacy	خصوصية	while	بينما	outside	بالخارج
email	بريد إلكتروني	yourself	نفسك	boring	ممل

Conjugation of Verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
type	يكتب	typed		click	يضغط - يقرع على	clicked	
post	ينشر	posted		upload	يرفع على الإنترنت	uploaded	
protect	يحمي	protected		agree	يوافق	agreed	
like	يسجل إعجاب	liked					

Irregular verbs

choose	يختار	chose	put	يضع	put
leave	يفادر	left			

Expressions and prepositions

التعبيرات وحروف الجر

go online	يتصل بالإنترنت	make sure	يتأكد من
do homework	يؤدي الواجب المنزلي	do research for	يجري بحث عن
would love to	يحب أن / يود أن	What's the matter?	ما الأمر؟
on the internet	عبر الإنترنت		

How to create a positive digital footprint



Reading: Digital footprints

البصمات الرقمية

- Listen and read.

What is a digital footprint?

When we go online, we leave a footprint. People can see everything we do on the internet. This is called our 'digital footprint'.

When we go online, we type, click on links, like our friends' photos, and post our own messages and photos. While we do these activities, we leave a road from our digital footprint.

People can see that road.

ما هي البصمة الرقمية؟

عندما نتصفح الإنترنت، فنحن نترك بصمة. يمكن للناس رؤية كل ما نقوم به على الإنترنت. وهذا ما يسمى "بصمتنا الرقمية".

عندما نتصفح الإنترنت، نكتب وننقر على الروابط، ونسجل الإعجاب بصور أصدقائنا، وننشر الرسائل والصور الخاصة بنا. أثناء قيامنا بهذه الأنشطة، فنحن نترك طريقاً لبصمتنا الرقمية. يمكن للناس رؤية ذلك الطريق.

Language functions

You can add the prefix "-un" at the beginning of a word to get the opposite meaning.

- يمكنك إضافة البادئة "-un" في بداية الكلمة لكي تحصل على عكس المعنى.

healthy	صحي	unhealthy	غير صحي
happy	سعيد	unhappy	غير سعيد
tidy	مرتب	untidy	غير مرتب
comfortable	مريح	uncomfortable	غير مريح
safe	آمن	unsafe	غير آمن

Reading: How two neighbors helped each other

كيف ساعدت جارتين بعضهما

- Listen and read.

Hadeer met her neighbor, Rania, at the restaurant. Rania was sad. قابلت هدير جارتها رانيا في المطعم. كانت رانيا حزينة.



Hadeer asked, "What's the matter, my friend?" Rania answered, "It's my children, Nancy and Nader. They love playing computer games. They don't do their homework. They don't go outside. I don't know what to do."

سالت هدير: "ما الأمر يا صديقتي؟" أجابت رانيا: "إنهما طفلي نانسي ونادر. إنهم يحبون لعب ألعاب الكمبيوتر. إنهم لا يؤدون واجباتهم المدرسية. إنهم لا يخرجون. أنا لا أعرف ماذا أفعل."

Hadeer said, "Yes, it is a problem. Tarek, my son, is the same. He often plays computer games. That's really unhealthy. Children should stop playing after one hour. They should do other things. They should play with their friends. They should go to the park."

Rania said, "Yes, I agree."

قالت هدير: "نعم، إنها مشكلة. طارق، ابني، يفعل نفس الشئ. غالباً ما يلعب ألعاب الكمبيوتر. هذا حقاً غير صحي. ينبغي أن يتوقف الأطفال عن اللعب بعد ساعة واحدة. ينبغي أن يفعلوا أشياء أخرى. ينبغي أن يلعبوا مع أصدقائهم. ينبغي أن يذهبوا إلى الحديقة." قالت رانيا: "نعم، أوافق."

Hadeer said, "Let's find games where they can play with friends. Tarek would love to play more with Nader. Can Nader come to our apartment? They can play together and have fun."

Rania said, "That's a lovely idea. And they can go to the park together. Thank you, Hadeer!"

قالت هدير: "لن نجد ألعاباً حيث يمكنهم اللعب مع أصدقائهم. سوف يحب طارق أن يلعب أكثر مع نادر. هل يمكن أن يأتي نادر إلى شقتنا؟ يمكنهما اللعب معاً والاستمتاع." قالت رانيا: "هذه فكرة جميلة. ويمكنهما الذهاب إلى الحديقة معاً. شكراً لك يا هدير!"

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة

- 1- I an email to my friend.
a) put b) sent c) went
- 2- You can a video on the internet.
a) type b) write c) upload
- 3- Children play computer games for a long time.
a) should b) shouldn't c) can
- 4- share your personal information.
a) Doesn't b) Didn't c) Don't
- 5- I into some websites with my password.
a) logged b) goes c) uses

Exercises

Listen and write T (True) or F (False).

استمع واكتب (صح) أو (خطأ).
نص الاستماع في آخر الكتاب

- 1- When we go online, we leave a footprint. This is called "Digital footprint"
- 2- We can't post our own message when we go online.
- 3- We should be careful online.
- 4- We can't like our friends' photos when we go online.

Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل

(shouldn't - computer - should - unhealthy)

Some children often play games. That's really
They should stop playing after one hour. They play with
their friends or go to the park.

امثل

Read and match (A) with (B).

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1- When we go online, | a- in the park. |
| 2- What's | b- we leave a footprint. |
| 3- We can play | c- the matter? |
| 4- That's a lovely | d- to do. |
| | e- idea. |

Read the text and answer the questions. اقرأ النص واجيب الاسئلة

Reem met her friend Rania at the restaurant. Reem was sad because her children love playing computer games. They don't do their homework. They don't go outside. Rania said, "That's really unhealthy. Children should stop playing after one hour. They should do other things. They should play with their friends. They should go to the park".

Choose the correct answer.

- 1- Reem's children don't do their
a) homework b) games c) food d) park
- 2- Children should stop playing after hour.
a) two b) three c) one d) four

Answer the following questions.

3- Where did Reem and Rania meet?

What advices does Rania give to her friend?

- 1- Help the student to read the words and choose the correct answer.
- 2- Help the student to read the words and answer true or false.
- 3- Help the student to read the words and complete the sentences.

- 1- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
- 2- ساعد التلميذ في قراءة الجمل والإجابة بـ صح أو خطأ.
- 3- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.

- 3- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالكلمة المناسبة.
- 4- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement.

4- Help the student to read the passage and answer the questions.

5 Reorder the words to make correct sentences.

رتب الكلمات الآتية

1- matter - What - the - is ?

2- to - an - sent - I - email - grandma - my .

3- do - We - should - homework - our .

4- play - should - I - their - with - friends .

5- friend, - the - matter - my - What's ?

6 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i researched for my homework on monday .

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Computer games".

اكتب فقرة من (١٨) كلمة عن "ألعاب الكمبيوتر".

(computer games - unhealthy)



- 5 Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
- 6 Help the student to read the sentence and punctuate it.
- 7 Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding elements.

- ٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكون الجملة الصحيحة.
- ٦- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
- ٧- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام العناصر الإرشادية.

Lesson 5 Writing: Pros and cons of computer games

Vocabulary

المفردات اللغوية

solve

يحل pros

مزايا team

فريق

spend

يقضي cons

عيوب leaflet

لشرة

- Listen and read.

Cons of playing computer games. عيوب لعب ألعاب الكمبيوتر.

Many people say that computer games are bad for children. Children can spend many hours on their computers and tablets. They look at the screen and they don't go outside or do their homework. Parents say this is not healthy for their children.



يقول الكثير من الناس أن ألعاب الكمبيوتر ضارة للأطفال. يمكن للأطفال قضاء ساعات طويلة على أجهزة الكمبيوتر والأجهزة اللوحية الخاصة بهم. ينظرون إلى الشاشة ولا يخرجون أو يؤدون واجباتهم المدرسية. يقول الآباء أن هذا ليس صحيًا لأطفالهم.

Pros of playing computer games. مزايا لعب ألعاب الكمبيوتر.

But, on the other hand, there are some reasons why computer games are good for children. In some games, children need to solve problems. Some computer games need teams, so children make friends and play with their family.

ولكن، من ناحية أخرى، هناك بعض الأسباب التي تجعل ألعاب الكمبيوتر مفيدة للأطفال. في بعض الألعاب، يحتاج الأطفال إلى حل مشكلات. تحتاج بعض ألعاب الكمبيوتر إلى فريق، لذلك يكون الأطفال صداقات ويلعبون مع عائلاتهم.

My opinion. رأيي الخاص.

I really like computer games where I go outside. I go with my uncle and my friends. We like these games because you find a prize at the end. In my opinion, we can enjoy games, but we need to have other things in our lives like sports and time with our family.

أنا حقا أحب ألعاب الكمبيوتر حيث أذهب للخارج. أذهب مع عمي وأصدقائي. نحن نحب هذه الألعاب لأنك تجد جائزة في النهاية. في رأيي، يمكننا الاستمتاع بالألعاب، لكننا بحاجة إلى أشياء أخرى في حياتنا مثل الرياضة والوقت مع عائلتنا.

1 Read the text then write pros and cons of watching too much TV.

اقرأ النص ثم اكتب مزايا وعيوب مشاهدة التلفاز كثيرا.

We enjoy watching TV every day. Many people think that it has lots of pros. They can watch news and movies. They also believe that children can learn a lot of useful things from TV. On the other hand, some people think it has some cons. It can waste time. Some children watch it for a long time and this is bad for their health. In my opinion, TV is an important device but we should use it in a good way. Parents shouldn't leave their children watch it for a long time.

Pros

Cons

2 Write a paragraph about "The pros and cons of social media".

اكتب فقرة حول "إيجابيات وسلبيات وسائل التواصل الاجتماعي".

Many people think that

They also believe that

On the other hand, some people think that

They also believe that

In my opinion,

Parents' notes

Help the student to read the passage and write pros and cons.
Help the student to write a paragraph.

Important vocabulary

password	كلمة السر	chat	تدشين	link	رابط
message	رسالة	element	عنصر	stupid	ساذج
research	بحث	ugly	قبح	copper	نحاس
thoughts	أفكار - حوارات	amazing	مدهش	metal	معدن
personal	شخصي	device	جهاز	wood	خشب
profile	ملف شخصي	creative	مخيل	cloth	قماش
neighbor	جار	digital	رقمي	plastic	بلاستيك
privacy	خصوصية	scary	مرعب	glass	زجاج
positive	إيجابي	advice	نصيحة	gold	ذهب
apartment	شقة	secret	سر	silver	فضة
restaurant	مطعم	safe	آمن	silica	مادة السيليكا
presentation	عرض تقديمي	social media	وسائل التواصل الاجتماعي		
website	موقع إلكتروني	rare earth metals	معادن الأرض النادرة		
respectful	محترم	precious metals	معادن نفيسة (ثمينة)		
chameleon	حمار	digital footprints	بصمات رقمية		
aluminium	ألومنيوم	conducting	موصل		
deep	عميق	excellent	ممتاز		
expensive	غالي	electricity	كهرباء		

Conjugation of verbs

log into	يسجل دخول	logged into	accept	يقبل	accepted
create	ينشئ	created	bully	يتنمر	bullied
message	يرسل رسالة	messed	connect	يرتبط	connected
chat	يحادث	chatted	function	يعمل	functioned
copy	ينسخ	copied	vibrate	يهتز	vibrated

plan	يخطط	planned	link	يربط	linked
share	يشارك	shared	post	نشر	posted
contact	يتصل	contacted	agree	يوافق	agreed
tag	يشير	tagged	do	يفعل	did
type	يكتب	typed	send	يرسل	sent
click	يضغط / ينقر على	clicked	keep	يحتفظ	kept
upload	يرفع على الانترنت	uploaded	choose	يختار	chose
protect	يحمي	protected	put	يضع	put

Language functions

- You **should** keep your password secret.
- You **shouldn't** tell everyone your phone number.

General Test on unit 10

1 Listen and write T (True) or F (False).

- 1- You should use a profile picture that shows your face.
- 2- You shouldn't share your personal information.
- 3- You shouldn't be positive.
- 4- Don't bully and don't be a bully.

2 Read and complete the text with the words in the box.
(should – shouldn't – play – homework)

The internet is an important part of our life today. We can use it to do the shopping, games and learn things. It helps us do You can find information about every thing on it. But you spend a lot of time on it.

3 Read and match (A) with (B).

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1- I did research | a- turn your phone off at night. |
| 2- You should | b- precious metals. |
| 3- I use social media | c- on my cell phone. |
| 4- Gold and silver are | d- use your phone at night . |
| | e- to share ideas and thoughts. |

4 Read the text and answer the questions.

Many people say that computer games are bad for children. They can spend many hours on their computers and tablets. They look at the screen and don't do their homework. This is not healthy for them. On the other hand, in some games they need to solve problems. In some games they make friends and play with their family.

5 Choose the correct answer.

- 1- Children do their homework.
a- shouldn't b- mustn't c- should d- aren't
- 2- In some games, children need to problems.
a- solve b- read c- write d- have

6 Answer the following questions.

- 3- Why are computer games good?

.....

- 4- What are the cons of computer games?

.....

5 Reorder the words to make correct sentences.

1- you - are - what - doing - on - phone - your ?

2- more - need - do - I - research - to .

3- Neighbors - other - should - each - help .

6 Punctuate the following.

that s a lovely idea!

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "pros and cons of computer games" (unhealthy - prize)



Unit 11

What can we do?

هناذا نستطيع أن نفعل؟

Did you know?

The Ghan in Australia is the longest passenger train in the world. It is almost 774 meters long. The train has up to 44 passenger carriages.

الغان في أستراليا هو أطول قطار ركاب في العالم. إنه بطول 774 مترًا تقريبًا. القطار يحتوي على ما يصل إلى 44 عربة ركاب.



Vocabulary المفردات

metro	مترو	bus	أتوبيس	tram	قطار
boat	قارب	train	قطار	taxi	تاكسي
plane	طائرة	on foot	على الأقدام	by bus	بواسطة الحافلة

Language اللغويات

We need safe roads.
You need to look left and right.

نحتاج إلى طرق آمنة.
يجب أن ننظر يساراً ويميناً.

Reading القراءة

A dialog about different ways of getting to school.
محادثة حول طرق مختلفة للوصول إلى المدرسة.

Writing الكتابة

A leaflet about reducing air pollution.
منشور عن الحد من تلوث الهواء.

Speaking التحدث

Discussion about road safety.
مناقشة عن الأمان على الطريق.

Listening الاستماع

A story about being careful on the roads.
قصة عن توخي الحذر على الطرقات.

Phonics الصوتيات

Pronunciation of "cr" and "tr" words:
tram ترام train قطار crowd ازدحام
crosswalk ممر مشاة crash اصطدام

Lesson**Main Vocabulary**

المفردات الرئيسية



bus
أتوبيس



car
سيارة



plane
طائرة



boat
مركب / قارب



ship
سفينة



train
قطار



airport
مطار



metro
مترو الأنفاق



rail
قضيب سكة حديد



station
محطة

Luxor

الأقصر road

طريق vehicle

عربة / مركبة

air

الهواء / الجو

monorail

سكة ذات قضيب واحد through

عبر / خلال

passenger carriages

عربات ركاب

public transportation

المواصلات العامة

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	حاضر	Past	ماضي	Future	مستقبل
travel	يسافر	traveled	سافر	move	يتحرك
interview	يحاوِر	interviewed	سافر	moved	تحرك

Irregular verbs

ride	يركب	rode	came	يأتي
catch	يلحق بـ / يستقل	caught	got to	يصل إلى

Let's learn

- When I travel **by plane**, I go through the **air**.

- عندما أسافر بالطائرة ، أذهب عبر الجو.

- When I travel **by ship** and boat, I am **on the water**.

- عندما أسافر بالسفينة والمركب، أكون على الماء.

- When I travel **by car** and bus, I am **on the road**.

- عندما أسافر بالسيارة والأتوبيس، أكون على الطريق.

- I travel by metro **around the city**.

- أنتقل بالمترو حول المدينة.

- When I travel to Luxor from Cairo **by train**, I move **on a rail**

under the vehicle.

- عندما أسافر إلى الأقصر من القاهرة بالقطار ، أتحرك على قضيب (عربة) أسير على قضيب.

Look and say

- We go to the **airport** to travel by plane.



- A train moves on a **rail** and we ride from a train station.



- We travel on **water** by ship or boat.



Parents' notes

Help the student to read the sentences before reading the dialog.
Help the student to look at the pictures and say the sentences

- ساعد التلميذ في قراءة الجمل قبل قراءة المحادثة.
- ساعد التلميذ في النظر للصور وقول الجمل.

Dialog

- Listen, read and role-play.

Seleem: Hi Maged! I'm doing a class quiz about public transportation.

Maged: Cool!

Seleem: How do you get to school?

Maged: I come to school on foot.

Seleem: Do you ever catch the bus or metro?

Maged: Only if I'm late. I like to come on foot so I can meet my friends.

Seleem: Thanks! Ramy, how do you get to school?

Ramy: I come by car with my dad.

Seleem: Do you ever catch the bus or metro?

Ramy: Yes, if my dad is not in town, I take the bus. I like it.

Seleem: Why?

Ramy: We travel slowly and I can see the city.

Seleem: Do you ever come to school on foot?

Ramy: No, my house is very far from the school.

Seleem: Thanks! Have a nice day!

Ramy: You too!



Help the student to listen to the dialog, read it and role-play it

ساعد التلميذ في الاستماع للمحادثة وقراءتها وبداخل الأدوار

Grammar

Asking about transportation

السؤال عن وسائل المواصلات

- عند السؤال عن وسائل المواصلات نستخدم:

How do you get to + المكان ؟

كيف تصل إلى ... ؟

- للإجابة نستخدم:

وسيلة المواصلات + by + المكان + I come to +
on foot

Ex: How do you get to school?

- I come to school **by** bus.

Ex: How do you get to school?

- I come to school **on** foot.

Note

نلاحظ أن: كل وسائل المواصلات يأتي قبلها حرف الجر "on" ولا يفصل بينهم أي كلمات
ما عدا كلمة (a) (بمعنى سيرًا على الأقدام) يأتي قبلها "on".

Note

لاحظ: أن حرف الجر "on" يأتي مع (the water - the road - the rail).

on {
the road
the water
the rail

Ex: When we travel by car, we are **on** the road.

Asking and answering about your favorite transportation and why.

السؤال والإجابة عن وسائل المواصلات المفضلة ولماذا.

Ex A: Which is your favorite transportation? Why?

- أي وسيلة مواصلات مفضلة لك؟ ولماذا؟

B: My favorite transportation is a bus. I love seeing the city.

- وسيلة المواصلات المفضلة لي هي الاتوبيس. أحب رؤية المدينة.

Parents notes

Help the student to learn about preposition with transportation.

Help the student to ask and answer about his/her favorite transportation and why.

ساعد التلميذ في تعلم حروف الجر مع وسائل المواصلات.

KATREINada Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c.

1- A train moves on a

a) water

b) rail

c) air

2- My favorite transportation is a I love traveling by air.

a) ship

b) car

c) plane

3- I go to school foot with my friends.

a) on

b) by

c) in

4- When I travel by, I am on the road.

a) metro

b) boat

c) bus

5- I travel to Luxor from Cairo train.

a) on

b) by

c) at

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False).

(بص الاستماع في آخر الكتاب)

1- He lives in Cairo.

2- Ahmed goes to school on foot.

3- His sister goes to school by bus.

4- His parents go to work by bike.

2 Read and complete the text with the words in the box.

(by - water - airport - metro)

There are many ways to travel. When we travel on we use ships or boats. When we travel to another country, we go the to travel by plane. In big cities, we can travel by around the city. Many children go to school on foot when the school is near their homes.

Help the student to read the words and choose the correct answer

1 Help the student to listen to the text and answer true or false

2 Help the student to read the words and complete the sentences.

ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة

1 - ساعد التلميذ في الاستماع للنص والإجابة بصح أو خطأ

2 - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل

Read and match (A) with (B).

- 1- My favorite transportation is a a train station.
- 2- When I travel by car, b I am on the water.
- 3- We take a train from c a plane.
- 4- When I travel by ship, d through the air.
- e I am on the road.

Read the text and answer the questions.

Transportation is very important in our life. We all use different transportation every day. A train moves on a rail and we catch it from a train station. We can travel on water by ship or boat. We go to the airport to travel by plane. We travel by car and bus on the road. We can also go to school or work on foot when these places are near.

Choose the correct answer.

- 1- We go to the airport to travel by
 a) train b) car c) ship d) plane
- 2- We can travel on water ship or boat.
 a) in b) by c) on d) at

Answer the following questions.

- 3- Where can we catch the train?

- What's your favorite transportation?

Parents' notes

Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement.

Help the student to read the passage and answer the questions.

١- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالكلمة المناسبة.
 ٢- ساعد التلميذ في قراءة الفقرة والإجابة على الأسئلة.

Reorder the words to make correct sentences.

- 1- is - My - a bus - transportation - favorite .

- 2- traveling - water - I - on - love - ship - by.

- 3- favorite - your - Which - transportation - is ?

- 4- moves - train - A - on - a rail .

- 5- around - I - metro - the - travel - by - city .

- 6- to - by - school - Who - car - comes ?

Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

Who came to school on foot last sunday

Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "Your favorite transportation".

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "وسيلة المواصلات المفضلة لديك".

(plane - airport)



- ٥- Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
- ٦- Help the student to read the sentence and punctuate it.
- ٧- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding words.

٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
 ٦- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
 ٧- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الكلمات الإرشادية.

Lesson 2

(A) Road Safety

المفردات الرئيسية

Main Vocabulary

المفردات الرئيسية



helmet
خوذة



bike
دراجة



seat belt
حزام أمان



go straight
اذهب للأمام باستقامة



turn right
اتجه يمينًا



cross the road
أعبر الطريق



stop here
توقف هنا



park
يركن



green light
إشارة خضراء

wait for
sign
danger

sometimes
safe
important
ينتظر من أجل
لافتة / علامة
خطر

أحيانًا
أمن
شام

How to be safe on roads.

كيف تكون آمن على الطرق.

Read and look.

امرأ وانظر.



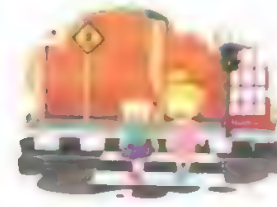
1- You need a helmet on
your bike.

١- تحتاج لخوذة عند ركوب دراجتك



2- You need a seat belt
in your car.

٢- تحتاج لحزام أمان في سيارتك



3- You need a green light to
cross the road.

٣- تحتاج أن تكون الإشارة خضراء لكي
نعبر الطريق



4- You need to look left
and right.

٤- يجب أن تنظر يسارًا ويمينًا.

Look at the road signs. What do they mean?

There are sometimes
camels on the road.

يوجد أحيانًا جمال على الطريق.



You can't swim here.
لا يمكنك أن تسبح هنا



You can go straight
and turn right.

يمكنك أن تذهب للأمام
ثم تتجه يمينًا



Stop here and wait for
a green light.

توقف هنا وانتظر الإشارة
الخضراء



You can't ride your
bike here.

لا يمكنك أن تتركب دراجتك هنا.



You can't park here.
لا يمكنك أن تركن هنا



Grammar

How to use need and need to

(كيفية استخدام "يحتاج" و "يجب أن")

- We use "need" when something is important or necessary.
- نستخدم "need" عندما يكون شيئاً ما مهم أو ضروري.

Subject + need + noun
(اسم) (يحتاج) (فاعل)

- * We need safe roads.
- * You need a helmet on your bike.

Subject + need to + infinitive
(المصدر) (يجب أن) (فاعل)

- * We need to look left and right.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c.

- Stop here and wait for a light.
a) red b) yellow c) green
- You can straight.
a) go b) goes c) going
- You need a seat belt in your
a) train b) bike c) car
- You need to left and right.
a) looks b) look c) looking
- We need roads.
a) bad b) dangerous c) safe
- You need a green light to the road.
a) cross b) run c) sleep

Parents notes

Help the student to know how to use need and need to.
Help the student to read the words and choose the correct answer.

ساعد التلميذ في معرفة كيف يستخدم يحتاج ويحتاج أن.
ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.

Exercises

Read and complete the text with the words in the box.

(right - helmet - left - seat belt)

We are on roads every day, so you should learn to be safe on roads.
You need to wear a when you ride a bike. You need a in your car. When you cross the road, you need to look and right.

Read and match (A) with (B).

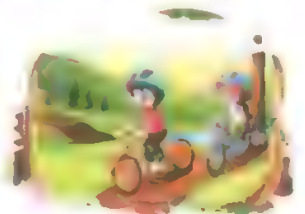
- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1- You need a green light | a- on your bike. |
| 2- You need a seat belt | b- left and right. |
| 3- You need a helmet | c- be safe on the roads. |
| 4- It's important to | d- to cross the road. |
| | e- in your car. |

Reorder the words to make correct sentences.

- here - wait for - Stop - and - light - a green .
- ride - You - can't - here - bike - your.
- for - light - Wait - green - the .

Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "road safety".

(What should you do? - What shouldn't you do?)



1- Help the student to read the words and complete the sentences.

2- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement.

3- Help the student to reorder the words to make the correct sentence.

4- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding questions.

1- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.

2- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.

3- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.

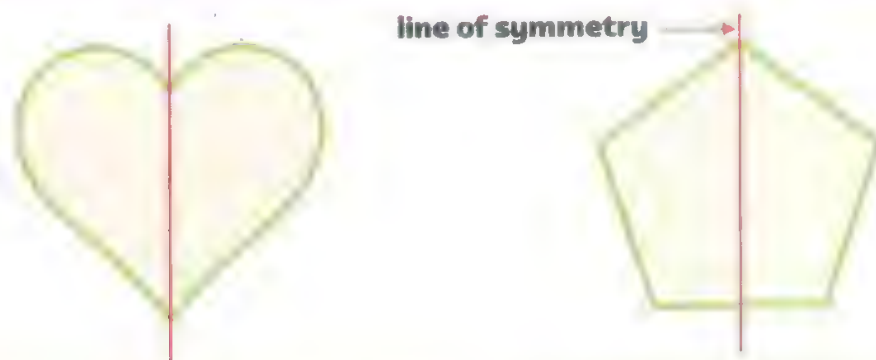
4- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الأسئلة الإرشادية.

- Shapes or pictures which are the same on both sides are symmetrical.

الشكل أو الصورة التي تكون نفسها في كلا من الجانبين تكون متماثلة.

- A line of symmetry is the line in the middle of the shape. It divides it into 2 identical halves.

خط التماثل هو الخط الذي يقطع شيء متماثل الشكل. فهو يقسمه إلى نصفين متماثلين.



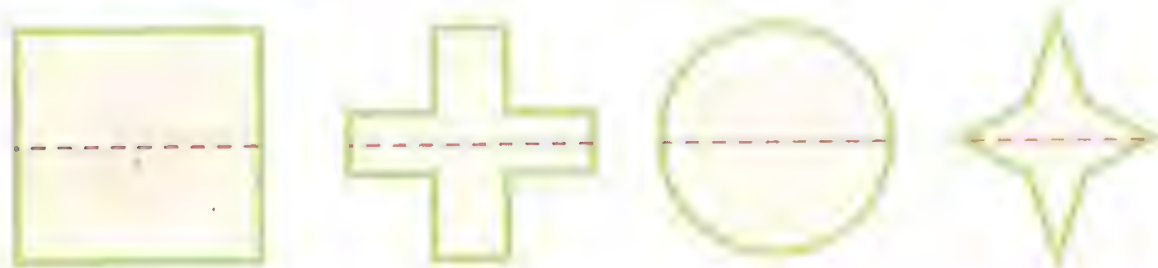
- There are different lines of symmetry.

هناك خطوط تماثل مختلفة.

- Vertical lines



- Horizontal lines



Main Vocabulary

المفردات الرئيسية

ambulance	سيارة إسعاف	middle	منتصف
Be careful	احذر / احترس	too	كذلك
kind	طيب / عطوف	fast	سريع
young man	شاب	shocked	مصدوم
motorbike	دراجة بخارية	scared	خائف
together	معا	right	صحيح / صواب
crosswalk	ممر للمشاة	wrong	خطأ
interesting	شيق	hospital	مستشفى

Conjugation of Verbs - تصريف الأفعال

Regular verbs

الفعل	الماضي البسيط	الماضي المستمر	المضارع البسيط	المضارع المستمر
stop	بتوقف	stopped	call	يصل
want	يريد	wanted	happen	يحدث
walk	يمشي	walked		

Irregular verbs

drive	يقود	drove	hurt	يؤذي / يؤلم
fall over	يقع	fell over		

Expressions and prepositions

التعبيرات وحروف الجر

at the end of the story	في نهاية القصة	call for	يطلب / يستدعي
walk into the road	يسير في الطريق	in a hurry	في عجلة (مسرعا)
the middle of the crosswalk	منتصف ممر المشاة	drove through	يقود عبر

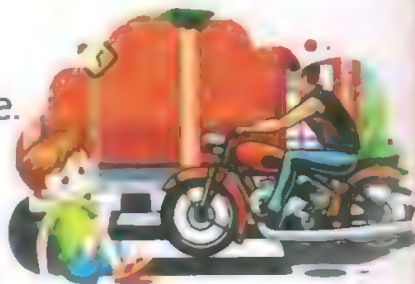
Reading: Be careful on the roads!

كن حذرًا على الطرق!

- Listen and read.

استمع واقرأ

Mazen and Dalida are brother and sister. They love their school. Their teachers are very kind. Hany is a young man. He works in the city and he goes to work by motorbike. Today, he was in a hurry.



مازن وداليدا أخ وأخت. إنهم يحبون مدرستهم. معلموهم لطفاء جداً. هاني شاب. يعمل في المدينة ويذهب للعمل على دراجة نارية. اليوم، كان في عجلة من أمره.

Mazen and Dalida walk to school together. They cross the road at the crosswalk. Today, they walked to the crosswalk and waited for the cars to stop. Then they walked into the road.

مازن وداليدا يمشيان معاً إلى المدرسة. يعبرون الطريق عند ممر المشاة. اليوم، ساروا إلى ممر المشاة وانتظروا السيارات أن تتوقف. ثم ساروا في الطريق.

Today, Mazen walked to the middle of the crosswalk. Then Hany drove through the crosswalk. He didn't stop because he was going too fast.

اليوم سار مازن إلى منتصف ممر المشاة. ثم قاد هاني دراجته النارية عبر ممر المشاة. لم يتوقف لأنه كان يسير بسرعة جداً.

Mazen fell over. He was very shocked. Dalida was scared, but she wanted to help her brother.

سقط مازن على الأرض. لقد صدم بشدة. كانت داليدا خائفة، لكنها أرادت مساعدة أخوها.

Hany stopped to help. Mazen wanted to go to school, but he hurt his leg. Hany called for an ambulance.

توقف هاني للمساعدة. أراد مازن أن يذهب إلى المدرسة، لكنه أصيب في ساقه. استدعى هاني سيارة إسعاف.

Mazen is now at the hospital with his mom and sister. Hany is feeling very bad.

مازن الآن في المستشفى مع والدته وأخته. هاني يشعر بحالة سيئة.

Lesson 3

Grammar

We use "must" for strong advice.

نستخدم "must" لنصائح قوية.

Subject (فاعل) + must + infinitive (المصدر)

Ex: You must wear a helmet on a bike.

When we take notes, we don't write the complete sentences.

We write important words.

عندما ندون الملاحظات، لا نكتب الجمل كاملة. نكتب الكلمات الهامة.

Note : wait for green lights before crossing street

Advice: You must wait for green lights before you cross the street.

Note : must listen for cars

Advice: We must listen for cars before we cross the road.

Note : follow road signs

Advice: You must follow road signs.

We use "mustn't" for prohibition.

نستخدم "mustn't" للتحريم.

Subject (فاعل) + mustn't + infinitive (المصدر)

Note : don't run - roads.

Advice: You mustn't run on the roads.

KATRIELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c.

- 1- You must..... for a green light before crossing the street.
a) waiting b) wait c) waits
- 2- When Mazin hurt his leg, Hany called for an
a) car b) motorbike c) ambulance
- 3- They..... the road at the crosswalk.
a) cross b) play c) love
- 4- He goes to work motorbike.
a) in b) by c) on
- 5- We learn to be on the roads.
a) care b) car c) careful

Exercises

Read and complete the text with the words in the box.

(must - bike - mustn't - seatbelt)

My name is Ramy. I go to school every day. On the roads, I follow the road signs. I must wear a helmet on my When I am in my father's car, I must wear a When I cross the street, I must wait for a green light.

Read and match (A) with (B).

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1- You must | a- in a hurry. |
| 2- He was | b- wear a helmet on the bike. |
| 3- Hany is feeling | c- at the crosswalk. |
| 4- They cross the road | d- very bad. |
| | e- hurt your leg. |

Read the text and answer the questions.

Hossam and Salma are brother and sister. They walk to school together. Ashraf is a young man. He goes to work by car. Today, he was in a hurry. Hossam walked to the middle of the crosswalk. Then Ashraf drove through the crosswalk. He didn't stop. Hossam fell over. Salma was scared and called the ambulance.

Choose the correct answer.

- 1- They go to school
by car by bus on foot by bike
- 2- Salma called the
a) ambulance b) school c) teacher d) friend

Answer the following questions.

- 1- What happened at the crosswalk?
- 2- How did Ashraf go to his work?

Reorder the words to make correct sentences.

- 1- on - roads - We - mustn't - run - the .
- 2- a - hurry - She - in - was - today .
- 3- must - You - wear - on - a helmet - the - bike .

Punctuate the following.

What did hany do wrong

(B) Phonics Pronunciation

- Listen and repeat.

استمع و ردد.

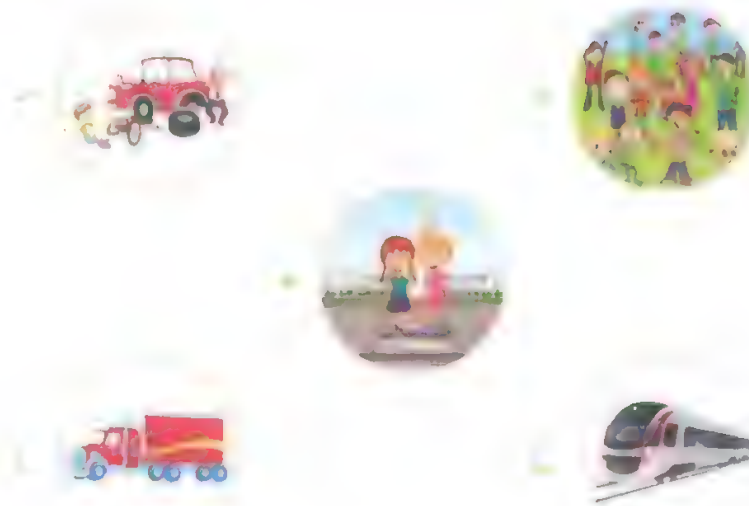
cr /kr/	tr /tr/	oa /oʊ/	ai /eɪ/	ea /i:/
				
crowd حشد / ازدحام	truck شاحنة كبيرة	boat قارب	rain مطر / تمطر	clean نظيف / ينظف
				
crash تصادم	train قطار	coat معطف	snail قوقع / حلزون	dream حلم / يحلم
				
crosswalk ممر للمشاة	float يطفو	train قطار	sea بحر	

Exercises

Lesson 3

Read and match.

- 1- train •
- 2- crosswalk •
- 3- truck •
- 4- crash •
- 5- crowd •



Listen, read and sort.

(dream – train – sea – clean – float – snail – coat – rain)

ea	ai	oa
.....
.....
.....

Look and write.

		
- - uck	sn - - l	- - ash

Main Vocabulary

المفردات الرئيسية

air pollution	تلوث الهواء	cough	يكح - يسعل
mask	قناع	dirty	قذر / ملوث
dangerous	خطير	cities	مدن
clean	نظيف	electric	كهربائي
chemicals	مواد كيميائية	rice straw	قش الأرز
always	دائماً	crops	محاصيل
polluted	ملوث	place	مكان
large	كبير	solar power	الطاقة الشمسية
worried	قلق	photosynthesis	البناء الضوئي
asthma	مرض الربو	fires	نيران
shade	ظل	renewable energy	الطاقة المتجددة

Conjugation of Verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

الصفة	المضارع	الماضي	الصفة	المضارع	الماضي
burn	يحرق	burned	share	يشارك	shared
use	يستخدم	used	breathe	يتنفس	breathed
allow	يسمح	allowed	cycle	يركب دراجة	cycled

Irregular verbs

go into	يدخل	went into	take	يأخذ	took
keep	يحافظ	kept			

Expressions and prepositions

التعبيرات وحروف الجر

good idea	فكرة جيدة	feel sick	يشعر بالمرض
a long way from	بعيداً جداً عن	part of	جزء من
cut the amount we use..	نقل كمية استخدامنا ...	use heating	استخدم التدفئة

Cities & Countries

city	بلد	country	دولة
London	لندن	England	إنجلترا
Shenzhen	شنجن	China	الصين
Gharbia	محافظة الغربية	Egypt	مصر
Paris	باريس	France	فرنسا
Copenhagen	كوبنهاجن	Denmark	الدنمارك

Listen and read.

استمع واقرأ

Why is air pollution dangerous?

Cities have many cars. Cars make air pollution. They put chemicals into the air. We can't always see the chemicals, but they are dangerous.

Air pollution is very dangerous for us. When we breathe the polluted air, we cough and feel sick. Does this happen to you in your city or town? Is the air dirty or clean?

Some cities are trying to stop the air pollution.

In London, England, parents do not drive children to school.

The children walk or cycle to school. Cars do not go near the school. In Shenzhen, China, they have electric buses. These buses do not make air pollution.

المدن بها الكثير من السيارات. السيارات تسبب تلوث الهواء. تنشر المواد الكيميائية في الهواء. لا يمكننا دائماً رؤية المواد الكيميائية، لكنها خطيرة.

تلوث الهواء خطير جداً بالنسبة لنا. عندما نتنفس الهواء الملوث، يسعل ونشعر بالمرض.

هل هذا يحدث لك في مدينتك أو بلدتك؟ هل الهواء ملوث أم نظيف؟

تحاول بعض المدن وقف تلوث الهواء. في مدينة لندن في إنجلترا، لا يوصل الآباء أطفالهم إلى المدرسة

يمشي الأطفال أو يركبون الدراجة إلى المدرسة. السيارات لا تسير بالقرب من المدرسة. في مدينة شنجن في

الصين، لديهم أتوبيسات كهربائية. هذه الأتوبيسات لا تسبب تلوث الهواء.

In Gharbia, Egypt, farmers wanted to have cleaner air. To do that, they stopped burning rice straw. They used the straw to make food for their animals and cover their crops.

In Paris, France, cars can't go into some parts of the city. In these places, you can only walk or take a bus.

In Copenhagen, Denmark, there are more bikes than people and large parts of the city don't allow cars. These are all good ideas to stop air pollution in cities. Which idea do you like best?

في محافظة الغربية، في مصر، أراد الفلاحون الحصول على هواء أنظف. للقيام بذلك، توقفوا عن حرق قش الأرز. استخدموا القش لصنع طعام لحيواناتهم وتغطية محاصيلهم. في مدينة باريس، في فرنسا، لا تستطيع السيارات الدخول إلى بعض مناطق المدينة. في هذه الأماكن، يمكنك المشي أو ركوب الأتوبيس فقط. في مدينة كوبنهاغن، في الدنمارك، عدد الدراجات أكثر من عدد الأشخاص ومناطق كبيرة من المدينة لا تسمح بدخول السيارات. هذه كلها أفكار جيدة لوقف تلوث الهواء في المدن. أي فكرة تفضلها أكثر؟

Ideas to stop air pollution:

أفكار لإيقاف تلوث الهواء:

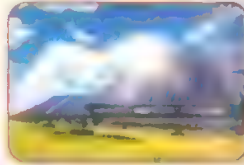
1- You can share a car with another person.

١- يمكنك مشاركة سيارة مع شخص آخر.



2- You can use solar power.

٢- يمكنك استخدام الطاقة الشمسية.



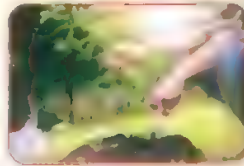
3- You can go to school by bike.

٣- يمكنك الذهاب للمدرسة بالدراجة.



4- We can plant trees.

٤- يمكننا زراعة الأشجار.



5- You can buy food at shops near your house.

٥- يمكنك أن تشتري الطعام من المحلات القريبة من منزلك.



Dialog

An expert talking about air pollution

Listen, read and role-play.

A: Today I am talking to Doctor Helen Walker about air pollution. Helen, why are you worried about this subject?

أتحدث اليوم مع الدكتورة هيلين والكر عن تلوث الهواء. يا هيلين، لماذا أنت قلقة من هذا الموضوع؟

B: Because one of my sons has very bad asthma and I think it is because of the dirty air in our city. I wanted to say something to help him and other children.

لأن أحد أبنائي يعاني من ربو شديد واعتقد أنه بسبب الهواء الملوث في مدينتنا. أردت أن أقول شيئاً ما لكي أساعده وأساعده الأطفال الآخرين.

A: What can we do to help make the air cleaner?

ماذا يمكننا أن نفعل للمساعدة في جعل الهواء أنظف؟

B: I have some ideas. First of all, we need to cut the amount we use our cars. We can try to buy from stores near our house. Children can try to walk to school.

لدي بعض الأفكار. أولاً وقبل كل شيء، نحتاج أن نقل كمية استخدامنا لسياراتنا. يمكننا محاولة الشراء من المتاجر القريبة من منزلنا. يمكن للأطفال محاولة المشي إلى المدرسة.

A: But sometimes children live a long way from school.

لكن في بعض الأحيان يعيش الأطفال بعيداً جداً عن المدرسة.

B: Then they could go by bike or maybe take the bus.

إذا يمكنهم الذهاب بالدراجة أو ربما ركوب الأتوبيس.

A: Good idea, many schools have buses. What are your other ideas?

فكرة جيدة. العديد من المدارس لديها أتوبيسات. ما هي أفكارك الأخرى؟

B: Try not to have open fires at home. If it's cold, use the heating. And use renewable energy if you can, like solar power - renewable energy keeps the air clean!

حاول ألا يكون لديك نيران مفتوحة في المنزل. إذا كان الجو بارداً، استخدم التدفئة. واستخدم الطاقة المتجددة إذا استطعت، مثل الطاقة الشمسية - فالطاقة المتجددة تحافظ على نظافة الهواء.

A: Oh, that's helpful. What about more trees?

أوه، هذا مفيد. ماذا عن المزيد من الأشجار؟

B: Yes, that's an excellent idea. We need to plant trees. Trees clean the air because they use the chemicals for their growth through photosynthesis. They also make cities look pretty and give us shade on a hot day!

نعم، هذه فكرة ممتازة. نحن بحاجة لزراعة الأشجار. تقوم الأشجار بتنظيف الهواء لأنها تستخدم المواد الكيميائية لمموها من خلال عملية الساء الضوئي. كما أنها تجعل المدن تبدو جميلة ونمنحنا الظل في يوم حار!

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False).

الاستماع وكتابة (صحيح/خطأ)
(نص الاستماع في آخر الكتاب)

- 1- Cars make air pollution. ☐
- 2- We can see the chemicals in the air. ☐
- 3- In Egypt, farmers wanted to have cleaner air. ☐
- 4- Farmers didn't stop burning rice straw. ☐

2 Read and match (A) with (B).

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1- We need to cut | a- burning rice straw. |
| 2- Electric cars don't | b- open fires at home. |
| 3- Farmers stopped | c- the amount we use our cars. |
| 4- Try not to have | d- clean air. |
| | e- make air pollution. |

Read the text and answer the questions.

Air pollution is very dangerous. Some countries and cities try to stop air pollution. In Gharbia, Egypt, farmers wanted to have cleaner air. To do that, they stopped burning rice straw. They used the straw to make food for their animals and cover their crops. In Paris, France, cars can't go into some parts of the city. In these places, you can only walk or take a bus.

Choose the correct answer.

- 1- Gharbia is in
a) Egypt b) China c) France d) America
- 2- In Paris, can't go into some parts of the city.
a) buses b) metro c) cars d) bikes

Answer the following questions.

- 3- What did farmers want to have?
.....
- 4- What did they use the straw to?
.....

Reorder the words to make correct sentences.

- 1- our house - stores - from - can - We - buy - near .
.....
- 2- idea - best - Which - like - do - you ?
.....
- 3- pollution - Air - very - is - dangerous .
.....

Punctuate the following.

china have electric buses

Lesson 5

Main Vocabulary

المفردات الرئيسية

excited	متحمس	do research	يقوم بعمل بحث
energy-saving lightbulbs	مصابيح موفرة للطاقة	balcony	شرفة / بلكونة
many	كثير	side	جانب
more	أكثر	village	قرية
plants	نباتات	public	عام
car-free roads	طرق خالية من السيارات	cleaner	أنظف
cycle lanes	ممرات الدراجات	nearer	أقرب
building materials	مواد بناء	apartment	شقة

Configuration of ω -axis

● 2013 年 11 月 10 日

Regular verbs

Present	ماضي	مضارع	Present	ماضي	مضارع
share	شارك	shared	talk	يتكلم	talked
decide	يقرر	decided	improve	يحسن / يطور	improved
remember	يتذكر	remembered	pollute	يلوث	polluted
increase	يزيد	increased			

Irregular verbs

hear  heard can  could

Reading

Youssef's report

© 1994 by Oxford University

Last week I heard Dr Helen Walker talking about air pollution.

I liked her ideas and I did some research. I talked to

my family about what we can do:

- We can have energy-saving lightbulbs in our apartment.
- We can use buses and trains more.
- We can share a car with a friend sometimes.
- We can walk and not always go by car.
- We can have many plants on our balcony.

We decided to change some things as a family. Dad now goes to work with his friend in the same car. Mom takes the bus to work. She doesn't drive. I now go to school by bike. My sister, Noura, walks to school because her school is nearer.

We have more plants in the living room and on the balcony. When our lightbulbs stop working, we can put in energy-saving lightbulbs. I'm excited!

Youssef

[illegible]

لقد تم اعداد هذا الملف من قبل

• يمكن أن يكون لدينا مصابيح موفرة للطاقة في شفتنا.

المادة ١٠٠: لا يجوز للمحكمة أن تصدر حكمًا بغير ما يطلبه المدعي.

• يمكننا مشاركة السيارة مع صديق في بعض الأحيان.

• يمكننا المشي ولا نذهب دائماً بالسيارة.

• يمكن أن يكون لدينا العديد من البيانات في شرفتنا.

قررنا أن نغير بعض الأشياء كعائلة، يذهب أبي الآن للعمل مع صديقه في نفس السيارة. أمي تستقل

الآن نذهب إلى المدرسة بالدراجة. أختي نورا تمشي إلى المدرسة

لأن مدرستها أقرب. لدينا المزيد من النباتات في غرفة المعيشة وفي البلكونة. عندما نتوقف مصابحنا

الكهربائية عن العمل، يمكننا وضع مصابيح مومرة للطاقة. أنا متحمس



- Good ideas for air pollution.

- ★ Don't burn rice straw.
- ★ Increase public transportation.
- ★ Have cleaner gas in cars.
- ★ Use building materials that don't pollute.
- ★ Have some car-free roads.
- ★ Travel on foot or by bike.
- ★ Have cycle lanes at the side of roads.

الاحتراق لا يحرق قش الأرز.

زيادة استخدام المواصلات العامة.
استخدام وقود أكثر نظافة في السيارات.
استخدام مواد بناء لا تلوث الهواء.
وجود طرق خالية من السيارات.
التنقل سيرًا على الأقدام أو بالدراجة.
وجود ممرات للدراجات على جانب الطرق.

Exercises

1 Read and complete the text with the words in the box.

(lightbulbs - drive - walks - train)

Air pollution is very dangerous. I and my family decided to change some things. Mom takes the bus to work. She doesn't the car. My sister Noura to school because her school is near. We have energy saving in our apartment. We have more plants on the balcony.

2 Read and match (A) with (B).

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1- You mustn't burn | a- many plants in our balcony. |
| 2- We can have | b- rice straw. |
| 3- Use materials that | c- pollute. |
| 4- Have cycle lanes at | d- don't pollute the environment. |
| | e- the side of roads. |

Parents' notes

Help the student to read the words and complete the sentences.
Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement.

ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.
ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالكلمة المناسبة.

1 Reorder the words to make correct sentences.

- 1- on - goes - Dad - work - foot - to .
- 2- use - ~~more~~ - trains - more - can - buses - and .
- 3- always - and not - walk - can - ~~You~~ - go by - car .
- 4- takes - ~~Mom~~ - bus - the - work - to .
- 5- rice - burn - ~~Don't~~ - straw .

2 Punctuate the following.

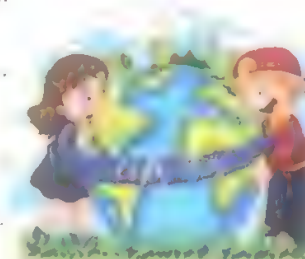
we need to plant more trees

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about.

"What you can do in your city or village to stop air pollution".

What should you do inside your house?

What should you do outside your house?



Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
Help the student to read the sentence and punctuate it.
Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding questions.

3- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
4- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
5- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الأسئلة الإرشادية.

1 Main heading
العنوان الرئيسيRoad safety leaflet
مناشور عن أمان الطريق2 photos
صور

Be safe on the road



Watch the traffic



Read the road signs

3 sub-headings
عناوين فرعية

Use the crosswalks.
Walk slowly
- don't run
استخدم ممرات المشاة.
امش ببطء، لا تجري.

Listen for cars.
Don't cross from
behind a car.
استمع للسيارات.
لا تعبر من خلف السيارات.

Read the road signs.
They give you
important information
about the road.
اقرأ لافتات الطريق. هم يعطوك
معلومات مهمة عن الطريق.

4 paragraphs
الفقرات

1 - Main heading

هو العنوان الرئيسي للمنشور ويأتي في أول المنشور ويكون بخط كبير واضح.

2 - Photo

هي الصورة التي توضح تفاصيل عن المنشور.

3 - Sub-heading

هو العنوان الفرعي للفقرات الموحدة ويكون بحجم خط أصغر قليلاً من العنوان الرئيسي.

4 - Paragraph

هي الفقرة ويكون فيها المعلومات التي تخص المنشور.

- Make a leaflet about "Reduce air pollution".

- Write a main heading and sub-headings.
- Choose some photos.
- Write your paragraphs.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Useful Words

fresh air (هواء نقي) - carbon monoxide (أول أكسيد الكربون) - burning - cycle
- planting - electric buses - breathing problems (مشكلات التنفس)

Important vocabulary

cross the road	يعبر الطريق	plane	طائرة
ship	سفينة	crosswalk	ممر للمشاة
hospital	مستشفى	young man	شاب
airport	مطار	motorbike	دراجة بخارية
vehicle	مركبة	ambulance	سيارة إسعاف
helmet	خوذة	crowd	حشد
seat belt	حزام أمان	crash	اصطدام / تصادم
green light	إشارة خضراء	snail	قوقع / حلزون
rice straw	قش الأرز	air pollution	تلوث الهواء
electric	كهربى	chemicals	مواد كيميائية
solar power	طاقة شمسية	Be careful	احترس
Gharbia	محافظة الغربية	station	محطة
car-free roads	طرق خالية من السيارات	rail	قضيب سكة حديد
building materials	مواد بناء	cycle lanes	مسارات الدراجات
boat	قارب	road	طريق
photosynthesis	البناء الضوئى	shade	ظل
asthma	ربو	fires	حرائق
energy-saving lightbulbs	مصابيح توفير الطاقة		

Adjectives

safe	آمن	right	صحيح
important	مهم	wrong	خاطئ
dangerous	خطير	polluted	ملوث
interesting	مثير	dirty	مساكين
shocked	صدم	worried	القلق
scared	خوف	excited	متحمس

Verbs

Regular verbs

Present	Past	Present	Past
want	يريد wanted	travel	يسافر traveled
stop	يتوقف stopped	move	يتحرك - ينتقل moved
burn	يحرق burned	decide	يقرر decided

Irregular verbs

ride	يركب rode	drive	يقود drove
fall over	يقع fell over	hurt	يؤلم - يؤذى hurt
take	ياخذ took	catch	يلحق بـ caught
get to	يصل إلى got to		

Important language

by + (كل وسائل المواصلات)

on + foot

Ex: I go to school **by** bus.

She goes to school **on** foot.

A: Which is your favorite transportation? Why?

B: My favorite transportation is a plane. I love traveling through the air.

Transportation
prepositions.
حروف الجر مع المواصلات.

Subject + need + noun

Subject + need to + infinitive.

Ex: You **need** a helmet on your bike.

You **need to** take the bus.

'need'
and
'need to'

Subject + must/mustn't + infinitive.

Ex: We **must** listen for cars before we cross the road.

You **mustn't** run on the road.

Advice
with
'must'

1 Listen and write T (True) or F (False).

- 1- We can have many plants in our bathroom.
- 2- We can use buses and trains more.
- 3- We can always go by car.
- 4- We can have energy-saving lightbulbs.

2 Read and complete the text with the words in the box.

(quickly - catch - car - slowly)

Public transportation is very important. I usually go to school by bike. If I'm late, I the bus or metro. My friend Hany comes to school by with his dad. My friend, Aser likes taking the bus because the bus travels and he can see the city.

3 Read and match (A) with (B).

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1- We can have more plants | a- road signs. |
| 2- Air pollution is | b- the shape into 2 identical halves. |
| 3- You must follow | c- on our balcony. |
| 4- A line of symmetry divides | d- swim here. |
| | e- very dangerous for us. |

4 Read the text and answer the questions.

Air is important for all living things. Air pollution is the most dangerous type of pollution. It happens because cars and factories put chemicals into the air. These harmful chemicals become part of the air around us. When we breathe this polluted air, we cough and get ill.

5 Choose the correct answer.

- 1- Air pollution is the most type of pollution.
a) beautiful b) dangerous c) helpful d) safe
- 2- Cars put into the air.
a) chemicals b) vapor c) perfume d) water

6 Answer the following questions.

3- How does the air become polluted?

.....

4- What happens when we breathe polluted air?

.....

7 Reorder the words to make correct sentences.

1- have - in - They - buses - China - electric .

.....

2- Hany - What - do - wrong - did ?

.....

3- on - We - water - travel - by ship .

.....

E Punctuate the following.

hany s feeling very bad.

i Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "Road safety".

(seat belt - signs)



Unit 12

We can fix it

بممكننا إصلاحها

Did you know?

In the photo you can see a kind of irrigation without soil called 'hydroponics'.

في الصورة يمكنك رؤية نوع من الري بدون تربة يسمى "الزراعة المائية".



Vocabulary المفردات

traffic	مرور	pollution	تلوث	flood	فيضان
solar panels	الواح شمسية	fire	حريق	trash	مخلفات
landfill	مقلب نفايات	reservoir	خزان	nutrient	عنصر غذائي
wind energy	طاقة الرياح	drought	جفاف	harm	ضرر

Language اللغويات

We can plant more trees to help us breathe better.

يمكننا زراعة المزيد من الأشجار لمساعدتنا على التنفس بشكل أفضل.

Reading القراءة

A dialog about a beach cleanup.

محادثة عن تنظيف الشاطئ.

Writing الكتابة

A text about solar energy.

نص عن الطاقة الشمسية.

Speaking التحدث

Presentation about looking after the environment.

عرض تقديمي عن العناية بالبيئة.

Listening الاستماع

An expert talking about erosion.

خبير يتحدث عن التعرية.

Phonics الصوتيات

learn about and say words with -ion:

pollution	تلوث	erosion	التعرية
transportation	وسائل النقل	celebration	احتفال

Lesson 1

Environmental problems- cleaning up our beaches

مشكلات بيئية - تنظيف الشواطئ

Main Vocabulary

المفردات الرئيسية

traffic	المرور	terrible	فظيع	cousin	ابن / بنت العم
pollution	التلوث	great	رائع / عظيم	problem	مشكلة
drought	جفاف	now	الآن	main	رئيسي / أساسي
of course	بالطبع	flood	فيضان	plastic	بلاستيك
tomorrow	غدا	beach	شاطئ	phone	هاتف / تليفون
California	مدينة كاليفورنيا	flames	لهب	too	أيضاً
everyone	الجميع / كل شخص	heat	حرارة	fire	نار / حريق
beach cleanup	تنظيف الشاطئ	trash	قمامة	land	أرض

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
kill		killed	يقتل	harm		harmed	يضر
save		saved	ينقذ	finish		finished	ينهي

Irregular verbs

throw away	يرمي	threw away	came	يأتي	came
speak	يتحدث	spoke	read	يقرأ	read

Did you know?

هل تعلم؟

The World Beach Cleanup is on the 18th day of September every year.
Egypt made the longest beach cleanup in Alexandria in 2021!

اليوم العالمي لتنظيف الشواطئ يكون يوم الثامن عشر من شهر سبتمبر من كل عام
قامت مصر بأطول عملية تنظيف للشواطئ في الإسكندرية عام ٢٠٢١

Definitions

التعريفات



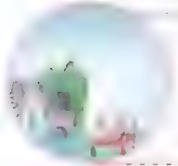
Traffic : lots of cars in one place.

حركة المرور / الازدحام : الكثير من السيارات في مكان واحد.



Pollution : air and land with problems from chemicals.

التلوث : هواء و أرض بهم مشاكل من المواد الكيميائية.



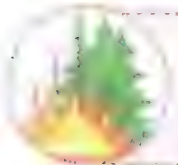
Flood : too much water on the land.

الفيضان : الكثير جدًا من المياه على الأرض.



drought : not enough water on the land.

الجفاف : مياه غير كافية على الأرض.



Fire : flames and heat from something.

نار (حريق) : لهب وحرارة من شيئًا ما.



Trash : something we want to throw away.

المخلفات (القمامة) : شئنا ما نريد أن نرميه (نخلص منه).

Let's learn

هيا نتعلم

- Freeda is helping everyone on the beach. They're cleaning up the trash.
- فريدة تساعد الجميع على الشاطئ. هم ينظفون القمامة.
- The sea animals eat the trash and this trash kill them.
- الحيوانات البحرية تأكل القمامة وهذه القمامة تقتلهم.
- Plastic trash can harm the animals and birds.
- المخلفات البلاستيكية يمكن أن تضر الحيوانات والطيور.

Dialog

- Listen, read and role-play.

استمع واقرأ ثم تبادل الأدوار.

Fareeda: Hi Kareema!

فريدة: مرحبًا يا كريمه!

Kareema: Hi Fareeda! What are you doing?

كريمة: مرحبًا يا فريدة! ماذا تفعلين؟

Fareeda: I'm helping everyone here on the beach. We're cleaning up the trash.

فريدة: أساعد الجميع هنا على الشاطئ. نحن نظف القمامة.

Kareema: That's a great idea. What's the main problem?

كريمة: تلك فكرة رائعة. ما هي المشكلة الرئيسية؟

Fareeda: The sea animals eat the trash and this trash can kill them.

فريدة: الحيوانات البحرية تأكل القمامة وهذه القمامة يمكن أن تقتلها.

Kareema: What do the animals eat?

كريمة: ماذا تأكل الحيوانات؟

Fareeda: Plastic trash from people's houses. It can harm the animals and birds.

فريدة: قمامة بلاستيكية من منازل الناس. يمكن أن تضر الحيوانات والطيور.

Kareema: That's terrible. You are doing a great job. You are helping to save the world.

كريمة: ذلك فظيع. إنك تقومين بعمل عظيم. أنت تساعدين في إنقاذ العالم.

Fareeda: Yes, we talked about the problem at school. Then we read about a beach cleanup in California. We think we can help our beach too. So, I'm here.

فريدة: نعم، تحدثنا عن المشكلة في المدرسة. ثم قرأنا عن تنظيف الشاطئ في كاليفورنيا. نعتقد أنه يمكننا مساعدة شاطئنا أيضًا. لذلك أنا هنا.

Kareema: Can I help, too?

كريمة: هل يمكنني المساعدة، أيضًا؟

Fareeda: We're finishing now for today, but can you come tomorrow? We need lots of people to help.

فريدة: سننتهي الآن لليوم، لكن هل يمكنك القدوم غدًا؟ نحن بحاجة إلى الكثير من الناس للمساعدة.

Kareema: Yes, of course. I'll come and get you now.

كريمة: نعم، بالطبع. سأتي واصطحبك الآن.

Parents' notes

KATR ELNADA Exercises

1 Choose the correct answer from a, b, or c.

- 1- What's the problem?
a) idea b) main c) world
- 2- We about the problem yesterday.
a) talks b) talked c) talking
- 3- is flames and heat from something.
a) Fire b) Flood c) Pollution
- 4- Flood is too much on the land.
a) air b) chemical c) water

Exercises

1 Read and complete the text with words in the box. اقرأ واكمل.

(beach - clean - harm - plastic)

Last spring, I was fishing with my dad. We caught four fish. Then we went to the to have lunch. I saw trash on the beach. A hungry bird came. It was searching for food. Suddenly a plastic bag wrapped around its neck. We helped the bird and decided to the beach.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

- | | |
|--------------|---|
| 1- pollution | a- lots of cars in one place. |
| 2- drought | b- flames and heat from something. |
| 3- traffic | c- air and land with problems from chemicals. |
| 4- trash | d- something we want to throw away. |
| | e- not enough water on the land. |

1 Read the text and answer the questions. اقرأ القطعة واجيب على الأسئلة.

Hi! I'm Kinda. I'm helping everyone here on the beach. We're cleaning up the trash. The sea animals eat the trash and this trash can kill them. Plastic trash from people's houses can harm the animals and birds. We are helping to save the world.

2 Choose the correct answer.

- 1- Kinda is on the
a) desert b) farm c) beach d) jungle
- 2- The word "harm" means
a) help b) hurt c) save d) protect

3 Answer the following questions.

- 3- What do the sea animals eat?
- 4- Where does the plastic trash come from?

4 Reorder the words to make correct sentences. اعد الكلمات لترتيبها.

- 1- help - should - We - to - the world - save .
.....
- 2- the - do - What - eat - animals ?
.....
- 3- I - you - help - Can ?
.....

5 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "beach cleanup".

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "تنظيف الشاطئ".

(trash - environment)



Main Vocabulary

المفردات الرئيسية

recycling	إعادة التدوير	landfill	مقلب نفايات
environment	البيئة	toy repair store	متجر إصلاح الألعاب
a fire	مذقة	money	مال/نقود
hydroelectric energy	الطاقة الكهرومائية	new life	حياة جديدة
long shower	دش لفترة طويلة	reason	سبب
better	أفضل	notes	ملاحظات
toy store	متجر ألعاب	South Korea	كوريا الجنوبية
toy clinic	عيادة الألعاب	special	خاص/مميز
light	ضوء	toys	ألعاب

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
recycle	يعيد تدوير	recycled		repair	يصلح	repaired	
work	يعمل	worked		receive	يستلم	received	
mend	يصلح	mended		fix	يصلح	fixed	

Irregular verbs

send	يرسل	sent	break	يكسر	broke
give	يعطي	gave	go back	يعود	went back

Definitions

التعريفات

landfill: place where people leave trash.

مقلب نفايات : مكان حيث يترك الناس القمامة.

recycle: give something new life

يعيد تدوير : يعطي شيئاً ما حياة جديدة.

toy doctor: a person who mends toys

طبيب الألعاب : شخص يصلح الألعاب.

fix: mend or repair.

يصلح : يعالج / يرمم.

Kinis Toy Clinic - a special store

Listen and read

الاستماع وقرأ

A big problem for the environment is all the trash we send to landfill. But we can help. We can recycle some things we use, like our toys. In South Korea there is a toy repair store called Kinis Toy Clinic. Fourteen people work at the store and repair the toys for the children. They are 'toy doctors'! The 'toy doctors' work for no money and fix the toys to give them a new life. They do this because they see the children are very sad when they break their toys. The children are very happy to receive the fixed toys. They send the toy doctors notes and chocolate to say thank you. The toy doctors also say it is very good for them. They don't feel old and they learn new things. But the main reason they like it is because the children are so happy. Sometimes the toys go back to the children and sometimes to children who don't have a lot of toys.



(عيادة كينيس للألعاب - متجر خاص)

مشكلة كبيرة للبيئة هي كل القمامة التي نرسلها إلى مقلب النفايات. لكن يمكننا المساعدة. يمكننا إعادة تدوير بعض الأشياء التي نستخدمها، مثل ألعابنا. يوجد في كوريا الجنوبية متجر لإصلاح الألعاب يسمى عيادة كينيس للألعاب. يعمل في المتجر أربعة عشر شخصاً ويصلحون الألعاب للأطفال. إنهم "أطباء ألعاب"! يعمل "أطباء الألعاب" بدون مال ويصلحون الألعاب لمنحهم حياة جديدة. يفعلون ذلك لأنهم يرون الأطفال حزينين جداً عندما يكسرون ألعابهم. الأطفال يكونوا سعداء لإستلامهم الألعاب التي تم إصلاحها. يرسل الأطفال لأطباء الألعاب رسائل وشوكولاتة ليقولوا شكراً لكم. الأطباء أيضاً يقولون شكراً للأطفال. لكنهم لا يشعرون أنهم كبار السن ويكتسبون أشياء جديدة. لكنهم يحبون ذلك لأنهم يرون الأطفال سعداء. أحياناً لا يعودون الألعاب للأطفال الذين ليس لديهم الكثير من الألعاب.

Grammar

Expressing ability

We use "can" when we are able to do something.

نستخدم الفعل "يستطيع" عندما نكون قادرين على عمل شيئاً ما.

Subject (المفعول) + can + (inf) (المصدر).

Ex: We can plant more trees to help us breathe better.

We can use energy-saving lightbulbs to help the environment.

Things that help the environment

الأشياء التي تساعد البيئة



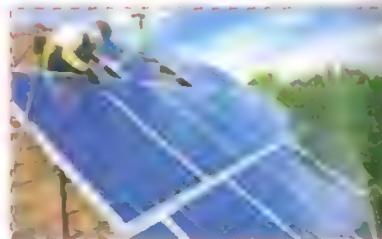
Use energy-saving lightbulbs

استخدم مصابيح موفرة للطاقة



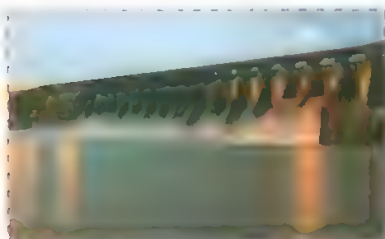
Recycle trash

اعد تدوير القمامة



Use more solar energy

استخدم الطاقة الشمسية أكثر



Use more hydroelectric energy

استخدم طاقة كهرومائية أكثر



Save water

وفر المياه



Plant trees

اررع أشجار

Parents' notes

Help the student to express ability.
Help the student to know things that help the environment

- ساعد التلميذ في التعبير عن المقدرة.
- ساعد التلميذ في معرفة الأشياء التي تساعد البيئة.

Things that don't help the environment

الأشياء التي لا تساعد البيئة



Have a fire in your living room

امتلاك مدفأة في حجرة معيشتك



Have all the lights on in your apartment

أن تشغل كل الأضواء في شقتك



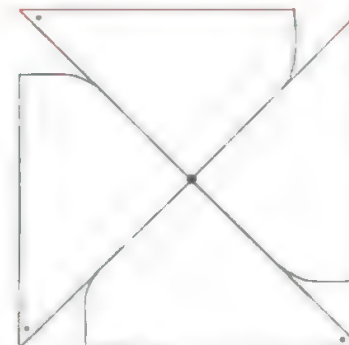
Have long showers and use lots of water

أن تأخذ دش لمدة طويلة وتستخدم الكثير من الماء

Now make your own toy- a pinwheel!

- Follow the instructions to make your pinwheel.

اتبع التعليمات لتصنع لعبة مروحة الهواء الخاصة بك.



1 - Trace the Pinwheel Template on a separate sheet of paper.

1- تتبع قالب مروحة الهواء على فرخ منفصل من الورق.

2 - Color the pinwheel, front and back.

2- لون مروحة الهواء من الأمام والخلف.

3 - Cut out the pinwheel.

3- قص مروحة الهواء.

4 - Fold the small circles to the center of the pinwheel.

4- اطوى الدوائر الصغيرة إلى منتصف مروحة الهواء.

5 - Place a dowel behind the pinwheel and use a pin to keep it in place.

5- ضع ويد خلف المروحة واستخدم دبوس لكي تحفظها (تثبتها) في مكانها

6 - Take it outside and watch it move in the wind.

6- خذها للخارج وشاهدها تتحرك في الهواء.

- Help the student to know things that don't help the environment.
- Help the student to make a pinwheel

- ساعد التلميذ في معرفة الأشياء التي لا تساعد البيئة.
- ساعد التلميذ في عمل مروحة الهواء

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c. اختر الإجابة الصحيحة.

- 1- We can more trees to help us breathe better.
a) planting b) plant c) plants
- 2- The children are very sad when they their toys.
a) break b) play c) learn
- 3- The toy repair store is where we broken toys.
a) buy b) fix c) sell
- 4- We use energy saving lightbulbs to help the environment.
a) mustn't b) can't c) can

Exercises

Listen and write T (True) or (False).

- 1- The toy repair store is in Egypt.
- 2- Fourteen people work there.
- 3- The toy doctors fix the toys.
- 4- The toy doctors receive money for their work.

Read and complete the text with words in the box.

(bread - break - money - fixes)

A doctor is a person who helps sick people. But there is also a toy doctor. A toy doctor is a person who the toys to give them a new life. These doctors don't get for fixing the toys. They fix the children's toys when they them. They feel happy when they see the happy children with their fixed toys.

Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل.

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| 1- recycle | a- are not in Egypt. |
| 2- fix | b- a person who mends toys. |
| 3- landfill | c- to mend or repair. |
| 4- toy doctor | d- to give something new life. |
| 5- We can | e- place where people leave trash. |
| | f- save water. |

Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Today at school, we were talking about saving the environment. As humans, we do things that harm our environment. We don't save water or electricity. We make fires and put chemicals into the air. To save our environment, we should use more solar energy and hydroelectric energy. We should plant trees, recycle trash and save water.

Choose the correct answer.

- 1- We use more solar energy.
a) shouldn't b) mustn't c) aren't d) should
- 2- We make and put chemicals into the air.
a) fires b) food c) energy d) water

Answer the following questions.

- 1- What energies should we use?
.....
- 2- How do humans harm the environment?
.....

- Help the student to read the words and choose the correct answer.
- Help the student to listen to the text and answer (True) or (False).
- Help the student to read the words and complete the sentences.

- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
- ساعد التلميذ في الاستماع إلى النص والإجابة بـصحيح أو خطأ.
- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.

- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement.
- Help the student to read the text and answer the questions.
- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالكلمة المناسبة.
- ساعد التلميذ في قراءة النص والإجابة على الأسئلة.

5 Reorder the words to make correct sentences. رند جعل الجمل

1- the - toy doctors - send - Children - notes - and - chocolate .

2- like - be - to - Would - a toy - you - doctor ?

3- is - special - Why - it ?

4- to receive - are - Children - very happy - fixed toys - the .

5- at - My father - works - repair - the - toy - store .

6 Punctuate the following. علامات الترقيم للجمله الاسيه

There's a toy repair shop in cairo

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "How you can help the environment"

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن " كيف يمكنك أن تساعد البيئة ."

(save - solar energy)



- 5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
6- Help the student to read the sentence and punctuate it.
7- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding words.

- ٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
٦- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
٧- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الكلمات الارشادية .

Main Vocabulary

المفردات الرئيسية

renewable energy	طاقة متجددة	reservoir	خزان
non-renewable energy	طاقة غير متجددة	gate	بوابة
nature	الطبيعة	wheel	عجلة
replaced	مستبدل (متجدد)	cheap	رخيصة
coal	فحم	hydroelectric	كهرومائي
oil	نترول	The High Dam	السد العالي
solar energy	طاقة شمسية	irrigation	الري
water energy	طاقة مائية	Sudan	دولة السودان
wind energy	طاقة الرياح	sugarcane	قصب السكر
natural gas	غاز طبيعي	flooding	فيضان / سيل
hydroelectricity	كهرومائية	environmental	بيئي
clean energy	طاقة نظيفة	expert	خبير
quickly	بسرعة	erosion	تعرية / تآكل
area	منطقة	nutrients	عناصر غذائية
force	قوة	river banks	ضفاف النهر
dams	سدود	rocks	صخور
glad	مسرور	cut down	يقطع

Conjugation of Verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
turn	يدور	turned		create	يخلق / ينتج	created	
control	يتحكم	controlled		store	يخزن	stored	
provide	يعد / يزود	provided		need	يحتاج	needed	
pick off	يزيل	picked off		stop	يقف	stopped	

Irregular verbs

bring	يحضر	brought	grew	يزرع / ينمو	grew
-------	------	---------	------	-------------	------

Help the student to listen to the words and repeat them.

ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وتكرارها.

Let's learn

هيا نتعلم

- Renewable energies are energies which come from nature, like the wind, sun, and water. They are energies which are replaced.
- الطاقات المتجددة هي الطاقات التي تأتي من الطبيعة مثل الرياح والشمس والمياه. هي طاقات يمكن أن تتجدد.
- Non-renewable energies, like coal and oil, are also from nature, but they are not replaced. They also harm the environment.
- الطاقات الغير متجددة مثل الفحم والبتروول هي أيضًا من الطبيعة ولكن لا يمكن أن تتجدد. هم أيضًا يضرّوا البيئة.

Why is hydroelectricity a clean energy?

Listen and read

Hydroelectricity is a very exciting renewable energy. It happens when water moves quickly, then stops in an area called a "reservoir". When the gate of the reservoir opens the force of the water turns a wheel, and this creates electricity. It is clean and cheap, and does not pollute the air!



الطاقة الكهرومائية هي طاقة متجددة مذهشة جدًا. تحدث عندما يتحرك الماء بسرعة. ثم ينوقف في منطقة تسمى "الخزان". عندما تفتح بوابة الخزان، فإن قوة الماء تدبر عجلة، وهذا ينتج الكهرباء. إنها نظيفة ورجيصة، ولا تلوث الهواء!

Aswan hydroelectric dam

سد أسوان الكهرومائي



The High Dam in Egypt helps the people a lot. Its reservoir is very big. It brings irrigation to people in Egypt and Sudan. It helps the farmers to grow crops which need a lot of water, like rice and sugarcane. It controls flooding. It helps with drought because it stores water. It provides clean energy so it protects the environment. It brings many good things to Egypt.

السد العالي في مصر يساعد الناس كثيرًا. خزانته كبير جدًا. يجلب الري للناس في مصر والسودان يساعد المزارعين على زراعة المحاصيل التي نحتاج إلى الكثير من المياه، مثل الأرز وقصب السكر. إنه يتحكم في الفيضانات. يساعد في الجفاف لأنه يخزن الماء. إنه يوفر طامة نظيفة لذلك فإنه يحمي البيئة إنه يجلب الكثير من الأشياء الجيدة لمصر.

Dialog

Listen, read and role-play.

استمع واقرأ ثم تبادل الأدوار.

Interviewer: Professor Fatima, thank you very much for talking to us about erosion today.

- المحاور: استاذة فاطمة، شكرًا جزيلاً على حديثك لنا عن التآكل (التعرية) اليوم.

Prof. Fatima: I'm glad to be here.

استاذة فاطمة: أنا سعيدة لوجودي هنا.

Interviewer: Tell us what erosion is.

- المحاور: أخبرنا ما هي التعرية.

Prof. Fatima: Erosion is when water or wind picks off small pieces of earth and moves them to a new place.

استاذة فاطمة: يحدث التآكل عندما تزيل المياه أو الرياح قطعًا صغيره من الأرض ونقلهم إلى مكان جديد.

Interviewer: But why is that a problem?

المحاور: لكن لماذا هذه مشكلة؟

Prof. Fatima: Because it takes the nutrients from the soil and the soil isn't good anymore. The farmer can't grow crops.

استاذة فاطمة: لأنه يأخذ العناصر الغذائية من التربة و التربة لن تعد جيدة محددًا لا يستطيع المزارع زراعة المحاصيل.

Parents' notes

3 Read and match (A) with (B).

- 1- Why is the High Dam important? **a-** Because it provides clean energy.
- 2- What crops need a lot of water? **b-** It stores water for when there isn't enough rain.
- 3- How does it help with drought? **c-** It brings irrigation to Egypt and Sudan.
- 4- Why doesn't it pollute the environment? **d-** Rice and sugarcane.
- e-** It doesn't save water.

D Reorder the words to make correct sentences.

1- to - High - Dam - The - good - brings - things - Egypt.

2- clean - is - Hydroelectricity - and - cheap.

3- happens - often - Erosion - the - in - Delta - Nile.

E Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "The High Dam"

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "السد العالي".

(hydroelectric energy - flooding)



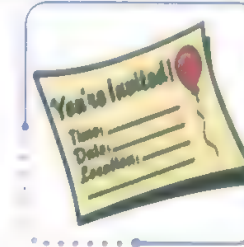
Parents' notes

- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement.
- Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding words.

Main Vocabulary



celebration
إحتفال



invitation
دعوة



pollution
تلوث



transportation
النقل (المواصلات)



information
معلومات



erosion
تعرية / تآكل

Grammar

We add 'ion' to some verbs to make a noun.

- نضيف 'ion' إلى بعض الأفعال لتحويلها إلى اسم.

pollute	→	pollution
celebrate	→	celebration
transport	→	transportation

Sometimes we have to change the words slightly to make the noun.

- أحياناً نضطر إلى تغيير الكلمة قليلاً لنكون الاسم.

erode	→	erosion
-------	---	---------

Help the student to listen to the words and repeat them.

Help the student to learn to add "ion" to some verbs to make a noun.

- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وتكرارها.

- ساعد التلميذ في تعلم إضافة "ion" إلى بعض الأفعال لتحويلها إلى اسم.

1 Read and complete the sentences with words in the box.

اقرأ واكمل.

(pollution – invitation – information – erosion – transportation)

- 1- The metro is my favorite It's fast and clean.
- 2- When water or wind picks off small pieces of earth, we call it
- 3- The High Dam is very big. Search for more online.
- 4- Hana sent us an to go to her birthday party next week, but we have a lot of exams.

2 Read and complete.

اقرأ واكمل.

verb

transport

erode

pollute

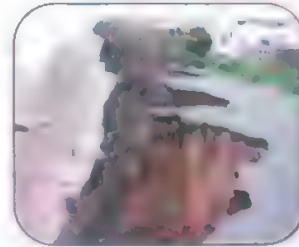
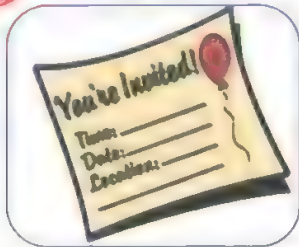
invite

noun

information

3 Look and write.

انظر واكتب



Angles

- An angle is an amount of space between two straight lines.
We measure it in degrees.

- الزاوية هي مقدار المساحة بين خطين مستقيمين ويتم قياسها باستخدام الدرجات.

Types of angles

1 Right angle زاوية قائمة

- A right angle is 90° degrees.

- الزاوية القائمة تكون ٩٠ درجة.



2 Acute angle زاوية حادة

- An acute angle is smaller than a right angle.

- الزاوية الحادة تكون أصغر من الزاوية القائمة.



3 Obtuse angle زاوية منفرجة

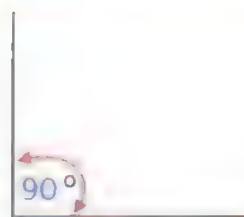
- An obtuse angle is bigger than a right angle.

- الزاوية المنفرجة تكون أكبر من الزاوية القائمة.

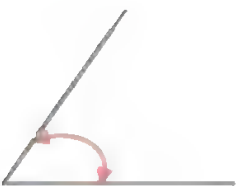


1 Look, read and match.

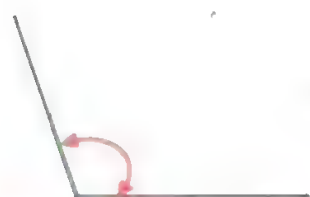
انظر و اقرأ ثم صل.



acute angle



right angle



obtuse angle



2 Complete the following sentences.

(bigger - 90 - smaller - the same as)

- 1- A right angle is degrees
- 2- An obtuse angle is than a right angle.
- 3- An acute angle is than a right angle.

3 Draw the three types of angle.

ارسم انواع الزوايا الثلاثة.



Main Vocabulary

المفردات الرئيسية

birthday

عيد ميلاد special paint

طلاء خاص

present

هدية pink

وردي

bike

دراجة favorite

مفضل

shed

كوخ / حظيرة seat

مقعد دراجة

metal

معدن leather

جلد

time

وقت basket

سلة

brown

بني money

نقود

Conjugation of Verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
remove	يزيل	removed		protect	يحمي	protected	
paint	يدهن	painted					

Irregular verbs

take	يلتقط / يأخذ	took	ride	يركب	rode
------	--------------	------	------	------	------

Expressions and prepositions

التعبيرات وحروف الجر

take a photo

يلتقط صورة

at the front of

في مقدمة

How many ... ?

كم عدد ... ؟

What do you think?

ما رأيك / ماذا تعتقد؟

Do you think ... ?

هل تعتقد ... ؟

I have no money.

ليس لدى مال.

The New Bike

Listen and read

استمع واقرأ

Tomorrow is my sister Lara's birthday. I want to give her a present but I have no money. She really wants a bike and then I remember - we have an old bike in the shed! I love recycling and think I'm a toy doctor. I take the bike from the shed and clean it. I remove the old metal. This takes a lot of time because it's very old and brown. I talk to my uncle and he gives me some special paint to protect the bike. Then I paint it pink, my sister's favorite color. I put a new seat on the bike - it's leather and brown. I put a basket at the front of the bike so my sister can put her toy cat in there when she rides her bike. I took a photo of the bike so you can see it - what do you think? How many angles can you see? Do you think she'll like it?

Shehab



غداً عيد ميلاد אחتي لارا. أريد أن أعطي لها هدية ولكن ليس لدي مال. إنها حقا تريد دراجة. لم تذكرت أنا لديها دراجة قديمة في الحظيرة. أحب إعادة التدوير واعتقد أنني طبيب ألعاب. أخذت الدراجة من الحظيرة وأخذتها إلى المعبد القديم. يستغرق هذا الكثير من الوقت لأنه قديم جداً ولونه بني. أبحث عن ألوان وأعطاني بعض الطلاء الخاص لحماية الدراجة. ثم لونها باللون الوردي. اللون المفضل لأختي. وضعت مقعداً جديداً على الدراجة. إنه جلدي وبني. وضعت سلة في مقدمة الدراجة حتى يمكن أختي من وضع قطة ألعابها فيها. هذه عندما تركب دراجتها. لقد التقطت صورة للدراجة حتى تتمكن من رؤيتها. ما رأيك؟ ألم تعد أنك ستحبها؟

شهاب

Lesson 4

Language functions

Asking about the opinion and giving it

(السؤال عن الرأي وإعطاءه.)

للسؤال عن الرأي نستخدم:

What do you think?

ماذا تعتقد؟

What's your opinion?

ما رأيك؟

لإعطاء الرأي نستخدم:

I think

أعتقد

I feel that

أشعر بأن

In my opinion

في رأيي

It is clear / obvious that

من الواضح أن

Ex: A: What do you think of the bike ?

B: I think it's fantastic.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c.

1- My sister can put her toy cat in the

a) shed

b) seat

c) basket

2- I love and think I'm a toy doctor.

a) recycle

b) recycling

c) recycles

3- What do you

a) think

b) thinks

c) thinking

4- I put some special to protect the bike.

a) seat

b) basket

c) paint

1 Read and complete the text with words in the box. (pink - think - present - buy)

Tomorrow is my sister Mona's birthday. I want to a scooter for her. She likes playing with dolls. I'll make a bed for the doll, too. Her favorite color is I'm very excited. Do you she'll like it?

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1- I have an old car | a- squares can you see? |
| 2- I love | b- has no money. |
| 3- How many | c- put a basket. |
| 4- My little sister | d- recycling. |
| | e- in the shed. |

3 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

I love recycling I think I'm a toy doctor. I took my old bike from the shed and cleaned it. I removed the old metal. This took a lot of time because it was very old and brown. I talked to my uncle and he gave me some special paint to protect the bike. Then I painted it red, my favorite color. I put a new seat on the bike - it's leather and brown.

4 Choose the correct answer.

- 1- The new seat is leather and
a) brown b) red c) black d) yellow

2- He removed the old

- a) leather b) plastic c) metal d) glass

5 Answer the following questions.

3- Where did he take the bike from?

4- Why did his uncle give him some special paint?

6 Reorder the words to make correct sentences. اكتب الجمل بالترتيب.

1- to - a present - I - give - want - her .

2- do - think - What - you ?

3- an - We - old - have - bike .

4- you - How many - can - angles - see ?

7 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

would you like the recycled bike, sara?

8 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "New bike"

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن " الدراجة الجديدة " .

(paint - toy doctor)



Main Vocabulary | المفردات الرئيسية

wind energy	طاقة الرياح	solar energy	طاقة شمسية
blades	شفرات / ريش مروحة	sun	شمس
movement	حركة	warm	دافئ
generator	مولد	solar panels	ألواح شمسية
electricity	كهرباء	behavior	سلوك
cheap	رخيص	lightbulbs	مصابيح كهربائية
easy	سهل	renewable	متجدد
expensive	غالي الثمن	planet	كوكب
natural	طبيعي	space	مساحة واسعة / فراغ
river erosion	انحسار / تناقص النهر	at the beginning	في البداية
First of all	أولاً وقبل أي شيء	cut down trees	يقطع الأشجار
Then	ثم	turn off lights	يطفى الأضواء
Lastly	أخيراً / في الختام	look after	يعنى بـ

Listen and read

Wind energy

We can get energy from the wind. This happens when wind moves the blades and a generator changes this movement into electricity. It is a good energy because it is cheap and easy. The problem with this energy is that it can be expensive at the beginning. It also needs a big space.



يمكننا الحصول على الطاقة من الرياح عندما تحرك الرياح الشفرات ويحول المولد هذه الحركة إلى كهرباء. إنها طاقة جيدة لأنها رخيصة وسهلة. مشكلة هذه الطاقة أنها قد تكون غالية الثمن في البداية. إنها أيضاً تحتاج إلى مساحة كبيرة.

Parents notes

Help the student to listen to the words and repeat them.
Help the student to listen to the passage and read it.

- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وتكرارها.
- ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

Solar energy

We can get energy from the sun.

This happens when the sun warms the solar panels and a generator makes electricity.

Solar energy is a good energy because it is cheap and easy. The problem with this energy is it's expensive at first and needs lots of sun.



يمكننا أن نحصل على الطاقة من الشمس. هذا يحدث عندما تسخن الشمس الألواح الشمسية و مولد يصنع الكهرباء. الطاقة الشمسية هي طاقة جيدة لأنها رخيصة وسهلة. مشكلة هذه الطاقة أنها غالية الثمن في البداية. و نحتاج الكثير من الشمس.

Presentation

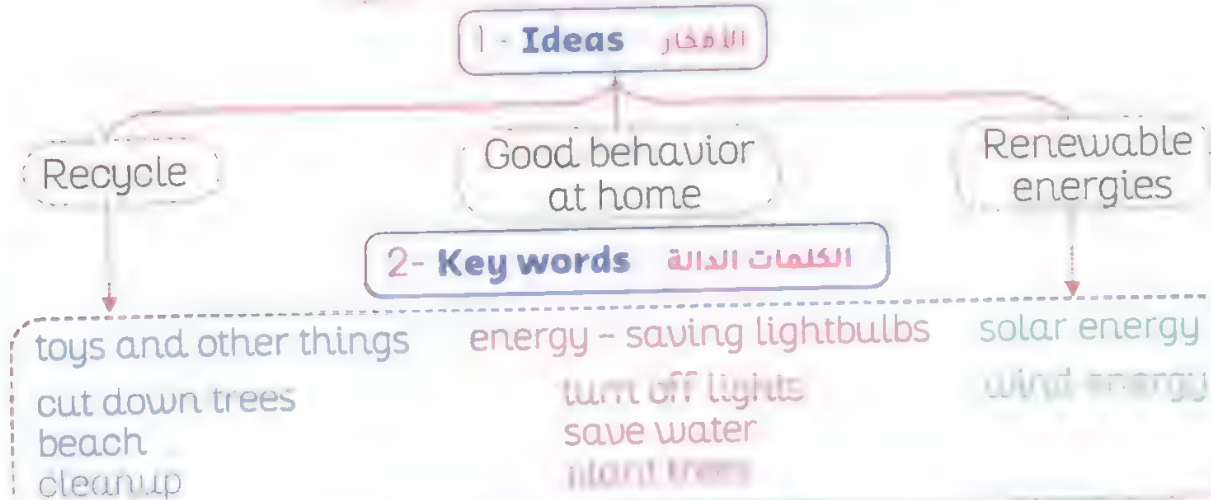
How to give a presentation about a topic

(كيف تقدم عرض عن موضوع)

- 1- Think of ideas. (فكر في عمل أفكار الموضوع.)
- 2- Choose key words. (اختر كلمات دالة على هذه الأفكار.)
- 3- You need to do some research. (نحتاج إلى عمل بعض البحث.)
- 4- Choose some good photos for your presentation. (اختر بعض الصور الجيدة للمقدمة الخاصة بك.)
- 5- Make notes. (دون ملاحظات.)
- 6- Write the sentences. (اكتب الجمل.)

A presentation about how we can help the environment.

عرض تقديمي عن كيف يمكننا مساعدة البيئة.



Help the student to listen to the passage and read it.
Help the student to give a presentation about a topic.

- ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.
- ساعد التلميذ في كيفية تقديم عرض عن موضوع.

3- Photos الصور



4- Notes ملاحظات

- 1 - Need to look after planet
- 2 - Droughts, floods, fires- natural or humans make problems
- 3 - should use more solar energy
- 4 - should save water
- 5 - should use energy-saving lightbulbs
- 6 - can clean the beach
- 7 - can recycle
- 8 - can fix old toys and other things so they have a new life

5- Sentences جمل

- 1 - We need to look after the planet.
- 2 - Are droughts, floods, and fires natural or do humans make these problems?
- 3 - We should use more solar energy.
- 4 - We should save water at home.
- 5 - We should use energy-saving lightbulbs.
- 6 - We should cleanup the beach.
- 7 - We can recycle old things.
- 8 - We can fix old toys and other things so they have a new life.

Parents' notes

How to present

Now you have all your information. You can prepare to present information. The language in the box will help you organize your presentation.

الآن لديك كل المعلومات. يمكنك أن تجهز لعرض المعلومات. الصيغة الموجودة في الجدول ستساعدك في تنظيم عرضك.

Say hello الترحيب	Good morning /afternoon everyone!
What you want to talk about ما تريد أن تتكلم عنه	This morning / afternoon I want to tell you about
Put your thoughts in order ضع أفكارك بالترتيب	First of all أولاً وقبل أي شيء Then ثم Lastly أخيراً / في الختام
Finish your talk اختم كلامك	Thanks very much for listening. Are there any questions?

- 1 - Practice your presentation with your group. It's a good idea for everyone in the group to say something. Give feedback to your group.

١ - تدرب على مقدمتك مع المجموعة الخاصة بك. إنها فكرة جيدة لكل واحد في المجموعة لقول شيء ما. أعطى تقييم للمجموعة الخاصة بك.

- 2 - Time your presentation and make sure it's not too long.

٢ - احسب وقتك وتأكد أنه لا يكون لمدة طويلة.

- 3 - Give your presentation to the class. Answer your classmates' questions. Have fun!

٣ - ألقى عرضك التقديمي للفصل. جاوب أسئلة زملائك. استمتع!

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c.

اختر الإجابة الصحيحة.

- 1- Wind energy is good because it is cheap and
 a) difficult b) easy c) expensive
- 2- We can energy from the sun.
 a) get b) move c) go
- 3- energy needs a lot of sun.
 a) Wind b) Water c) Solar
- 4- Wind needs a big space.
 a) energy b) electricity c) sun

Exercises

Read and complete the text with words in the box.

اقرأ واكمل.

(water - lightbulbs - beach - recycle)

We need to look after our planet. We can old things. We should save at home. We should use more solar energy. We should use energy-saving We should clean up the beach. We can fix old toys and other things so they have a new life.

2 Give a presentation about

"Renewable energies".

قدم عرضاً عن "الطاقات المتجددة".

.....

.....

.....

.....

Parents' notes

- Help the student to read the words and choose the correct answer.
 1 Help the student to read the words and complete the sentences.
 2 Help the student to give a presentation about "Renewable energies".

- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
 1 - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.
 2 - ساعد التلميذ في تقديم عرض عن "الطاقات المتجددة".

Important vocabulary

traffic	المرور	renewable	متجدد
pollution	التلوث	non-renewable	غير متجدد
flood	فيضان	solar energy	طاقة شمسية
drought	جفاف	water energy	طاقة مائية
fire	نار / مدفأة	wind energy	طاقة الرياح
trash	فماعة	reservoir	خزان
flames	لهب	gate	بوابة
heat	حرارة	wheel	عجلة
recycling	إعادة تدوير	The High Dam	السد العالي
environment	البيئة	erosion	تعرية / تآكل
hydroelectric energy	الطاقة الكهرومائية	information	معلومات
toy repair store	متجر اصلاح الالعاب	leather	جلد
landfill	مقلب نفايات	invitation	دعوة
right angle	زاوية قائمة	celebration	احتفال
acute angle	زاوية حادة	birthday	عيد ميلاد
obtuse angle	زاوية منفرجة	present	هدية
transportation	النقل (المواصلات)	shed	كوخ / حظيرة
basket	سلة	seat	مقعد
expensive	غالي	blade	شفرة / ريشة مروحة
solar panels	ألواح شمسية	generator	مولد
natural gas	غاز طبيعي	terrible	فظيع
beach clean up	تنظيف الشاطئ	toys	ألعاب

Conjugation of verbs

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
kill	يقتل	killed		recycle	يعيد تدوير	recycled	
harm	يضر	harmed		receive	يستلم	received	
paint	يدهن	painted		clean	ينظف	cleaned	
fix	يصلح	fixed		repair	يصلح	repaired	
protect	يحمي	protected		store	يخزن	stored	
provide	يمد/يزود	provided					

Irregular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
break	يكسر	broke		throw away	يرمي	threw away	
read	يقرأ	read		bring	يحضّر	brought	
take	يأخذ	took					

Language functions

subject + can + infinitive

You can recycle trash.

You can plant trees to help us breathe better.

Giving opinion

إعطاء الرأي

I think

I feel that

In my opinion

It is clear / obvious that

1 Listen and write T (True) or (False).

- 1- We can get energy from the wind. ☐
- 2- The High Dam's reservoir is very small. ☐
- 3- Hydroelectricity is a very exciting renewable energy. ☐
- 4- We can get electricity from the solar panels. ☐

2 Read and match (A) with (B).

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1- Solar energy | a- chocolate to say thank you. |
| 2- We need to | b- to the landfill. |
| 3- Children send the toy doctors | c- is a renewable energy. |
| 4- We send the trash | d- smaller than 90 degrees. |
| | e- look after our planet. |

3 Read and complete the text with words in the box.

(generator - cheap - expensive - wind)

We can get energy from the This happens when wind moves the blades and a changes this movement into electricity. It's a good energy because it is and easy. It can be expensive at the beginning. It needs a big space.

4 Read the text and answer the questions.

The High Dam in Egypt helps the people a lot. Its reservoir is very big. It brings irrigation to people in Egypt and Sudan. It helps the farmers to grow crops which need a lot of water, like rice and sugarcane. It controls flooding. It helps with drought because it stores water. It provides clean energy so it protects the environment. It brings many good things to Egypt.

11 Choose the correct answer.

- 1- The High Dam is in
 a) Sudan b) Egypt c) Libya d) Canada
- 2- The High Dam helps with
 a) flood b) drought c) lightning d) erosion

12 Answer the following questions.

- 3- How does the High Dam help farmers?

- 4- Does the High Dam protect the environment?

13 Reorder the words to make correct sentences.

- 1- use - lightbulbs - We - energy - saving - can .

- 2- not - energy - does - Renewable - the air - pollute .

- 3- does - How - with - it - drought - help ?

14 Punctuate the following.

What does ahmed fix

15 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Solar energy"
(renewable - electricity)

.....

.....

.....

.....



Review 4



Review 4

Transportation

النقل

Vocabulary

المفردات اللغوية

transportation	نقل	boat	قارب
on water	على الماء	animals	حيوانات
river	نهر	plants	نباتات
peaceful	آمن / هادئ	ships	سفن
buses	أتوبيسات	crowded	مزدحم
particularly	خصوصًا	work	عمل
empty	فارغة	city	مدينة
problem	مشكلة	time	وقت

Conjugation of Verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
stop	يقف	stopped		like	يحب	liked	
prefer	يفضل	preferred		appear	يظهر	appeared	

Irregular verbs

hear	يسمع	heard	see	يرى	saw
get	يصبح	got			

Reading

Listen and read.

استمع وافرا.

My favorite transportation is a boat. When you are on the water you can see the river, animals and plants. It is also very peaceful because you only hear the water. I like ships too, but I prefer smaller transportation on the water. Buses are good too, but sometimes they get very crowded particularly after school and work, when lots of people go home. It's better when they're empty and you are on the bus with one or two people. You can see a lot of the city from the bus. But the problem is you stop all the time!

وسيلة النقل المفضلة لدي هي القارب. عندما تكون في الماء تستطيع أن ترى النهر والحيوانات والنباتات. إنه أيضًا هادئ جدًا لأنك تسمع فقط صوت الماء. أحب السفن أيضًا، ولكن أفضل وسيلة النقل الأصغر في الماء. الأتوبيسات جيدة أيضًا، ولكن أحيانًا يصبح أكثر ازدحامًا خصوصًا بعد المدرسة والعمل عندما يذهب الكثير من الأشخاص للمنزل. فهي تكون أفضل عندما تكون فارغة وأنت في الأتوبيس مع شخص أو اثنين. تستطيع أن ترى الكثير من المدينة من الأتوبيس. لكن المشكلة هي أنك تتوقف طوال الوقت!

Exercises

1 Read and complete.

(city - Buses - transportation - crowded - stop)

- 1- My favorite is a boat.
- 2- You can see a lot of the from the bus.
- 3- are good.
- 4- Buses sometimes get very
- 5- Buses all the time!

1 Read the text and answer the questions.

My favorite transportation is a car. When I travel by car, I am on the road. Cars are smaller than buses and trains. The car carries small number of people. It moves by an engine. Cars made it easy to travel within a city.

A Choose the correct answer.

1- Cars are than buses.

- a) bigger b) smaller c) taller d) wider

2- When I travel by car, I'm the road.

- a) in b) on c) by d) at

B Answer the following questions.

3- What does the car carry?

4- How does the car move?

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about.

"Your favorite transportation"

اكتب فقره من ١٨ كلمة عن "وسيلة المواصلات المفضلة لك".

(metro - cheap)



How we can help the environment at home

كيف يمكننا مساعدة البيئة في المنزل

Vocabulary

المفردات اللغوية

environment	بيئة	little	صغير
at home	في المنزل	things	أشياء
difficult	صعب	light	ضوء
faucet	صنبور	garbage	قمامة
planet	كوكب		

Conjugation of Verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
help	يساعد	helped		water	يروي	watered	
turn off	يغلق	turned off		recycle	يعيد تدوير	recycled	
look after	يعتني بـ	looked after					

Irregular verbs

leave	يغادر	left	begin	يبدأ	began
switch off	يطفى	switched off			

Let's learn

هيا نتعلم

- When I leave a room, I switch off the light. عندما أغادر الغرفة، أطفئ الضوء.
- I water my plants. أروي النباتات الخاصة بي.
- I look after my plants. أعتني بالنباتات الخاصة بي.
- I can recycle my garbage. أستطيع أن أعيد تدوير القمامة الخاصة بي.

Reading

How we can help the environment at home

Listen and read.

استمع واقرأ.

Many people think it is difficult to help the environment. But we can begin with little things at home. When we leave a room we can switch off the light and turn off the faucet. We can water our plants. We can recycle our garbage. We can look after our plants and trees. If we do these things we can all help our planet.

يعتقد الكثير من الأشخاص أنه من الصعب مساعدة البيئة. لكن يمكننا أن نبدأ بأشياء صغيرة في المنزل. عندما نغادر غرفة يمكننا إطفاء الضوء وإغلاق الصنبور. يمكننا سقي نباتاتنا. يمكننا إعادة تدوير نفاياتنا. يمكننا الاعتناء بالنبات والأشجار الخاصة بنا. إذا فعلنا هذه الأشياء يمكننا جميعًا مساعدة كوكبنا.

KATRELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c.

اختر الإجابة الصحيحة من a, b, أو c.

- 1- When we leave a room, we can the light.
a) switch off b) turn on c) open
- 2- We can recycle our
a) drinks b) garbage c) pens
- 3- We can look our plants and trees.
a) of b) to c) after
- 4- We can our plants.
a) water b) play c) tell
- 5- can we help the environment at home?
a) When b) How c) Which

Exercises

Review 4

اقرأ وصل.

1 Read and match (A) with (B).

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1- I switch off the light | a- our environment. |
| 2- We look after | b- our garbage. |
| 3- We recycle | c- It's difficult. |
| 4- We can water | d- our plants. |
| | e- when I leave a room. |

2 Rearrange the following sentences.

رتب الجمل الآتية.

- 1- can - off - the - turn - We - faucets .
- 2- water - We - can - plants - our .
- 3- our - can - We - garbage - recycle

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about.

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن كيف تساعد البيئة في المنزل

"How you can help the environment at home"

(switch off - recycle)



4 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.
i can recycle my garbage

Dalia Saves The Village!



BY NICOLA GARDNER

Story Characters

شخصيات القصة



Gameela

(Dalia's mom)

جهميلة (والدة داليا)



Waleed

(Dalia's dad)

وليد (والد داليا)



Tarek

(Dalia's brother)

طارق (شقيق داليا)



Dalia

داليا



grandma

الجدّة



villagers

سكان القرية



grandpa

الجد

Vocabulary

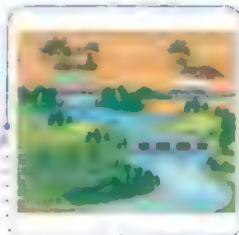
المفردات اللغوية



wheat
قمح



crops
محاصيل



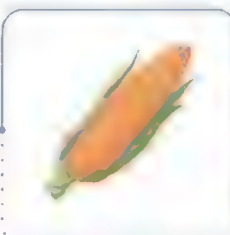
irrigation canal
قناة الري



irrigation
الري



flour
دقيق



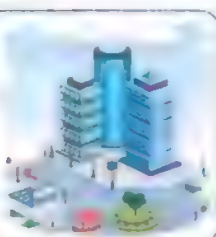
maize
ذرة



village
قرية



baladi bread
عيش بلدي



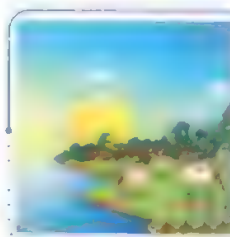
main square
ميدان رئيسي



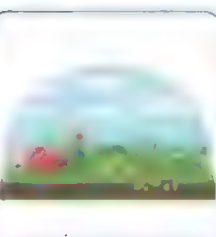
trash bags
أكياس قمامة



plastic bottles
زجاجات بلاستيك



field
حقل



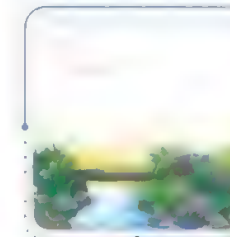
agriculture
زراعة



land
أرض



household things
أشياء منزلية



canal
قناة (مائية)

block

يسد/يحجز plan

خطة center

وسط

clear

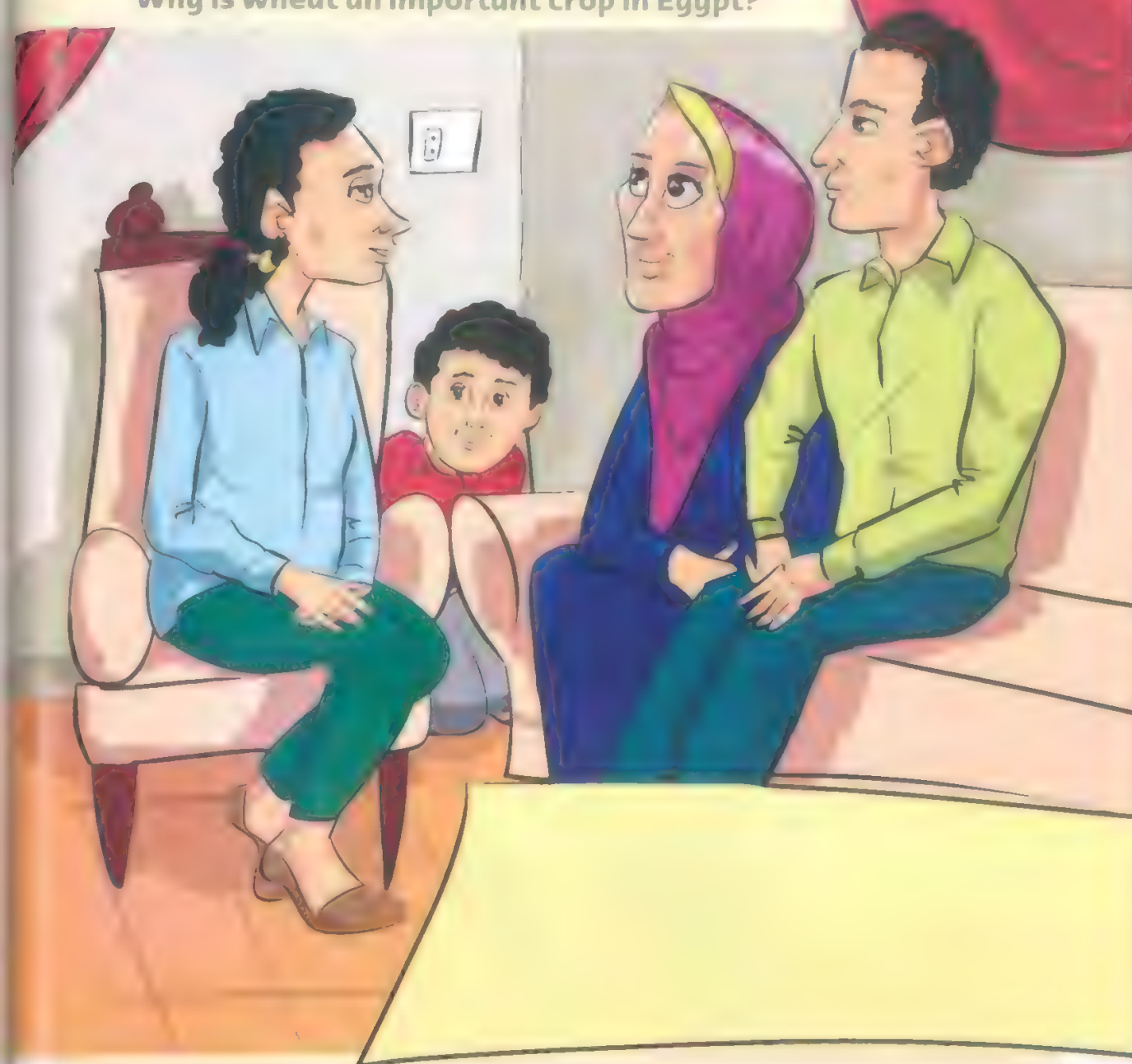
يزيل change

تغير simple

بسيط

Read the story and answer the questions.

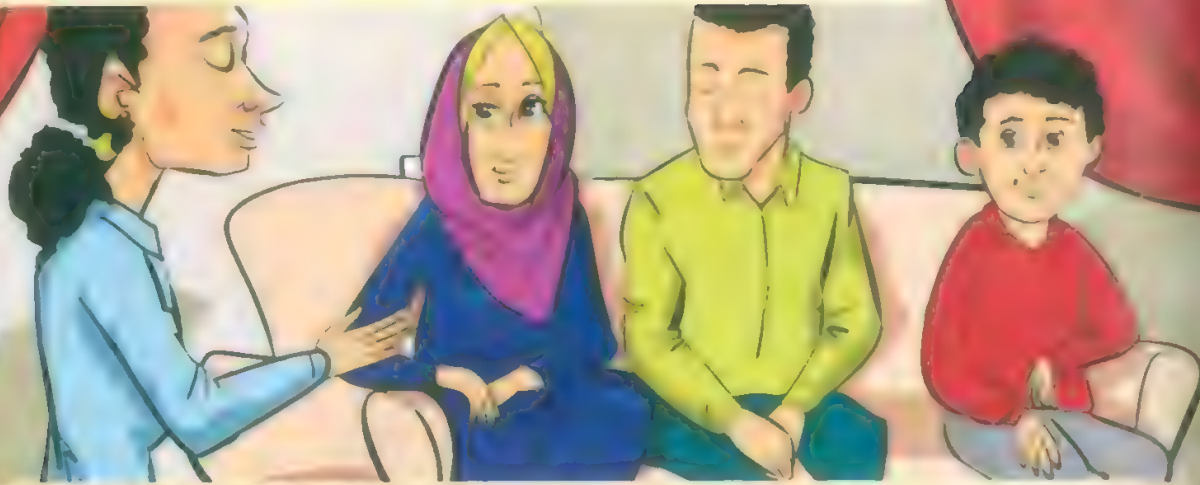
Why is wheat an important crop in Egypt?



Dalia lives in a village in Egypt. One evening she is doing her homework on her computer. She is doing research about crops in Egypt, like wheat, maize, and rice, and it is very interesting. Wheat is an important crop in our country and we use it to make bread. Dalia looks at the pictures of delicious baladi bread. Dalia likes baladi bread best. Why?

تعيش داليا في قرية في مصر. ذات مساء كانت تقوم بواجبها على جهاز الكمبيوتر الخاص بها. تقوم بأبحاث عن المحاصيل في مصر، مثل القمح والذرة والأرز. إنه أمر مثير جداً. القمح محصول مهم في بلدنا ونستخدمه في صناعة الخبز. داليا تنظر إلى صور الخبز المصري اللذيذ. داليا تحب الخبز البلدي أكثر.

What is the problem with the crops?



Dalia's mom, Gameela, is speaking to Dalia's dad, Waleed, who looks sad. "The crops are not growing well in the village". "There is a problem with the water and we have no irrigation", says Gameela to Dalia. "We need to help everyone in the village with their crops". Dalia's brother, Tarek, says, "But what can we do?" Dalia says, "It's very simple. Let's call everyone in the village on social media. We need to help our village."

والدة داليا ، جميلة ، تتحدث إلى والد داليا ، وليد ، الذي يبدو حزينا وتقول "المحاصيل لا تنمو بشكل جيد في القرية". تقول جميلة لداليا "إن هناك مشكلة في المياه وليس لدينا ري". "يجب علينا مساعدة كل فرد في القرية". Gameela تقول لـ داليا "نحن بحاجة لمساعدة الجميع في القرية مع محاصيلهم". يقول طارق "لكن ماذا يمكننا ان نفعل؟" يقول داليا "الامر بسيط للغاية. دعونا نصل بكل شخص في القرية على وسائل التواصل الاجتماعي. نحن علينا ان تساعد قريتنا".

How can Dalia's family help the village?



Dalia's family gets water from the Nile. But the irrigation canal is not working. She tells everyone in the village about this problem on social media, then meets everyone in the main square. A lot of villagers say they can help.

صل عائلة داليا على المياه من نهر النيل. لكن قناة الري لا تعمل. تخبر داليا الجميع في القرية عن هذه مشكلة على وسائل التواصل الاجتماعي. ثم تلتقي بالجميع في الميدان الرئيسي. يقول الكثير من سكان القرية إنهم بإمكانهم المساعدة.

How do people come to the center of the village?



The next day everyone gets together in the center of the village. Some people come on foot, and some by bike. Some people come by boat or by car from another village to help. Everyone is very excited to help with the problem. They meet at Dalia's grandparents' house. Dalia's grandma gives them tea and cookies.

في اليوم التالي يجتمع الجميع في وسط القرية. يأتي بعض الناس سيرا على الأقدام والبعض الآخر بالدراجة. يأتي بعض الناس بالقارب أو بالسيارة من قرية أخرى للمساعدة. الجميع متحمس جدا للمساعدة في حل المشكلة. يتقابلوا في منزل أجداد داليا. جدة داليا تقدم لهم الشاي والبسكويت.

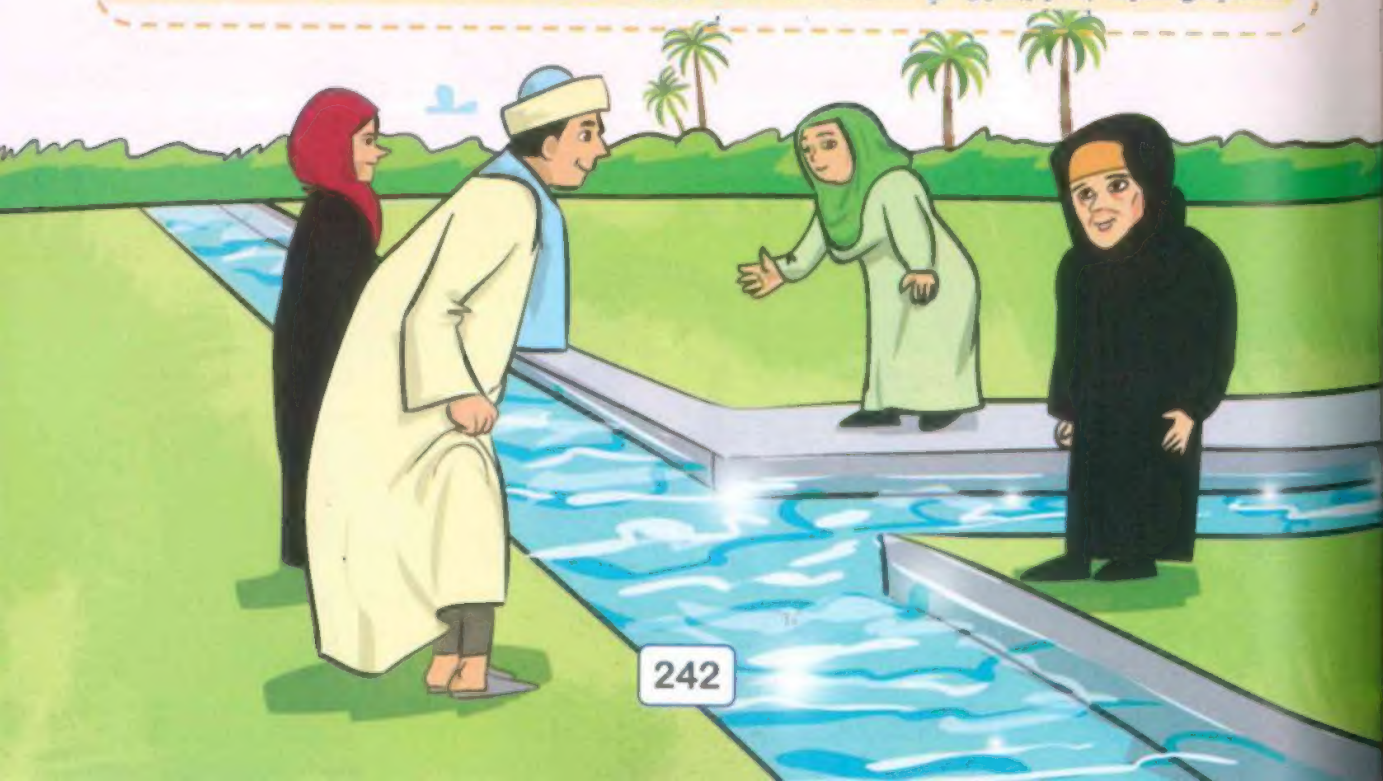


What is the problem with the irrigation canal?



Dalia and her family go to see the problem. The irrigation canal that brings the water is blocked with trash - plastic bottles and household things. There are also some plants in the water. Tarek says, "We need to start work and clean the water." The water is not very deep and they start to clear the trash. They fill 20 trash bags with the trash. Now the water isn't polluted.

تذهب داليا وعائلتها لرؤية المشكلة. قناة الري التي تجلب المياه مسدودة بالقمامة - الزجاجات البلاستيكية والأشياء المنزلية. كما توجد أيضا بعض النباتات في الماء. يقول طارق "يجب أن نبدأ العمل وتنظيف المياه". الماء ليس عميقا جدًا و يبدأون في تنظيف القمامة. يملؤون ٢٠ كيس قمامة بالقمامة. الآن الماء غير ملوث.



242

What is Dalia's plan to help the villagers produce more food?



The water comes back to the village and the crops grow again. Everyone is very happy. They can grow food on their land and they can sell their fruit and vegetables to buy other things. Their lives become easier. But some of the crops are not very good. Dalia has a plan. She thinks the villagers can produce more food. She says they should try wheat-she tells them about her research. She says wheat grows very well in Egypt and is great for making delicious bread and cakes. Some villagers like the idea - they start to grow wheat in some of their fields.

تعود المياه إلى القرية وتنمو المحاصيل مرة أخرى. الجميع سعداء جدًا. يمكنهم زراعة الطعام في أراضيهم ويمكنهم بيع الفاكهة والخضروات الخاصة بهم لشراء أشياء أخرى. تصبح حياتهم أسهل. لكن بعض المحاصيل ليست جيدة جدًا. داليا لديها خطة. تعتقد أن سكان القرية يمكنهم إنتاج المزيد من الطعام. تقول إنهم يجب أن يجربوا القمح - تخبرهم عن بحثها. تقول إن القمح ينمو جيدًا في مصر وهو رائع لصنع الخبز والكعك اللذيذ. يحب بعض سكان القرية الفكرة - يبدأوا في زراعة القمح في بعض حقولهم.



243

How can they make bread?



From the wheat they can make flour. From the flour they can make delicious Egyptian bread. Grandma can make more of her awesome cookies. The villagers make bread and cookies to sell to other villages.

من القمح يمكنهم صنع الدقيق. من الدقيق يمكنهم صنع خبز مصري لذيذ. يمكن للجدة أن تصنع المزيد من الكعك الرائع. يصنع سكان القرية الخبز والكعك لبيعهم في القرى الأخرى.

What does Dalia want to be when she grows up? Why?



In a few years, everything is better in the village. Dalia walks around the village and sees the changes. She is very proud. When she grows up, she works with agriculture to help other people with their crops.

خلال سنوات قليلة، كل شيء يتحسن في القرية. داليا تتجول في القرية وترى التغييرات. هي فخورة جداً. عندما تكبر، تعمل في الزراعة لمساعدة الآخرين في محاصيلهم.

Exercises

1 Read and choose.

- 1- Dalia is doing research about (crops - toys - drink) in Egypt.
- 2- Irrigation (faucet - canal - river) isn't working because the water is blocked with trash.
- 3- Some villagers start to grow wheat in their (fields - balcony - street)
- 4- Grandma can (tell - read - make) awesome cookies.

2 Look and write.



.....



.....



.....



.....



.....

3 Read and complete.

(social media - wheat - canal - awesome)

- 1- We use to make bread.
- 2- The villagers see Dalia's message on
- 3- Mom's cake is! It tastes so good!
- 4- The brings the water to the village.

4 Look, read and re-order.

انظر واقرأ ثم أعد الترتيب.



1-Dalia tells everyone in the village about the problem on social media, then meets everyone in the main square.



2-The irrigation canal that brings water is blocked with trash.



3-There is a problem with the water and we have no irrigation.



4-They start to clean the trash. The water comes back to the village.

Listening texts

Unit seven page (11)

- Listen and write T (true) or F (false):

The Nile is very important. It brings life to the whole of Egypt. The Nile is the longest river in the world. It's 6,670 kilometers long. It's like traveling to the center of the earth. It's has two branches.

page (24)

- Listen and write T (true) or F (false):

I walked with my grandpa in the village. Grandpa looked at the tree. He looked at the ground. Then he started digging. He pulled out an old, metal box. He buried it ten years ago. I sat down and looked inside the box. I was very curious.

page (32)

- Listen and complete with long vowels.

- 1- Wait, there's a train at night.
- 2- Mice love to eat seeds.
- 3- My city has bright lights and an exciting life.

page (39)

- Listen and write T (true) or F (false):

I remember my first day of school. I was six years old, and I lived in Aswan. I was very nervous. I liked staying at home with my family. I wanted to play with my toys, I didn't want to go to school.

page (43)

- Listen and write T (true) or F (false):

As humans, we are very good at adapting to live in the environment around us. Humans can learn to live in the most difficult environments on earth. Inuit people live in the Arctic regions, where temperatures can be around -40°C. Bedouin people live in the desert where the temperatures can be around 50°C.

Unit eight page (50)

- Listen and write T (true) or F (false):

Rami and his friends were hungry. They went to a restaurant. Rami had a slice of meat and some rice. Hany and Ali had two slices of pizza and two cartons of juice. They were happy.

page (60)

- Listen and write T (true) or F (false):

Kahk are delicious cookies. People eat kahk to celebrate Eid Al-Fitr. They have nuts, sugar, and honey in them. Many families make kahk but you can buy them from a bakery, too.

page (66)

- Listen and write T (true) or F (false):

Mom and Dad went to a wedding party. The party was at a big hotel. Mom and Dad walked into the hotel. They saw tables with nice cakes, fruits, salads, and glasses of juice. In the corner of the room were the presents for Amir and his wife: big boxes and little boxes.

page (75)

- Listen and write T (true) or F (false):

Eid Al-Fitr is a Muslim festival. The month before Eid is called Ramadan. In Ramadan, Muslims fast during the day. This means they don't eat or drink until sunset. In the month of Ramadan, people think about the past year.

Unit nine page (84)

- Listen and write T (true) or F (false):

I like playing Musical chairs. We put out 5 chairs for 6 players. Then we play some music. We run around the chairs. When the music stops, everyone sits down. The player without the chair is "out". We take away one chair and play again.

page (92)

- Listen and write T (true) or F (false):

Egypt is famous for its history. We should be proud of our country. It is famous for its wonderful food like Ful Medames, beans cooked very slowly. Basbousa, is a thin, sweet semolina cake with syrup. We also love sports. Everyone knows Ferial Abdelaziz the famous karate player.

page (98)

- Listen and write T (true) or F (false):

The kite festival was beautiful. These happen all over the world, but this one was in India. Hundreds of people, young and old, flew their kites. The sky was full of animals, fish, monsters. I tried to fly one of the kites, it was very difficult!

page (112)

- Listen and write T (true) or F (false):

Hide and seek is a very old and popular game. All you need is a wide place to play it. One player, called the seeker, closes his or her eyes and counts to ten. The other players hide. The seeker tries to find them. The first player the seeker finds becomes the next seeker. The last one left is the winner.

Unit ten page (125)

- Listen and write T (true) or F (false):

I'm doing research about crocodiles. Crocodiles are very dangerous animals. They eat meat. They spend most of their time in the water. They can swim very fast. Their mouths are very big and they have strong teeth.

page (144)

- Listen and write T (true) or F (false):

When we go online, we leave a footprint. This is called "Digital footprint". When we go online, we type, click on links, like our friends photos and post our own messages and photos. We should be careful online.

page (150)

- Listen and write T (true) or F (false):

When you go online, you should use a profile picture that doesn't show your face. You shouldn't share your password and personal information. You should make sure online information about yourself is positive. Don't bully and don't be a bully.

Unit eleven page (159)

- Listen and write T (true) or F (false):

I am Ahmed. I live in Mahalla with my family. I go to school on foot because it's near my home. My sister goes to school by bus, her school is far. My father goes to work by car and my mother always goes with him.

page (178)

- Listen and write T (true) or F (false):

Cars make air pollution. They put chemicals into the air. We can't always see the chemicals, but they are dangerous. In Gharbia, Egypt, farmers wanted to have cleaner air. They stopped burning rice straw.

page (188)

- Listen and write T (true) or F (false):

We can help make the air cleaner. We can have energy-saving lightbulbs in our apartment. We can use buses and trains more. We can walk and not always go by car. We can have many plants on our balcony.

page (202)

Unit twelve

- Listen and write T (true) or F (false):

In South Korea there is a toy repair store called Kinis Toy Clinic. Fourteen people work at the store and repair the toys for the children. They are 'toy doctors'! The 'toy doctors' work for no money and fix the toys to give them a new life. They do this because they see the children are very sad when they break their toys.

page (227)

- Listen and write T (true) or F (false):

Renewable energy is clean and cheap. We can get energy from the wind. It needs a big space. We can get energy from the High Dam. It has a big reservoir. This is called Hydroelectricity. We can also get electricity from the sun through solar panels.

تابع صفحتنا على الفيس بوك  قطر الندى
حتى لا تفوتك فرصة الاشتراك في

مسابقة سحب

الفصل الدراسي الثاني

هدايا قطر الندى القيمة

اسم التلميذ :

العنوان :

رقم الهاتف :

كوبون

السحب